



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"Luigi Bazoli – Marco Polo"  
sito web: [www.bazolipolo.gov.it](http://www.bazolipolo.gov.it)



circ.n.262

Desenzano del Garda, 25/01/2019

A tutti i Docenti  
Al Personale ATA  
Sito WEB

Oggetto: Verbale Collegio docenti n.6 del 22 Gennaio 2019.

Si riporta il Verbale n.6 del Collegio docenti del giorno 22 Gennaio 2019.

Il Dirigente Scolastico  
Francesca Subrizi

Via Giotto, 55  
25015 Desenzano del Garda (BS)  
Tel. 030 9141668 – 030 9142440 – Fax 030 9140179 C.F. 93015190171  
E-mail [bsis003001@istruzione.it](mailto:bsis003001@istruzione.it)  
PEC: [bsis003001@pec.istruzione.it](mailto:bsis003001@pec.istruzione.it) sito web: [www.bazolipolo.gov.it](http://www.bazolipolo.gov.it)

VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI n.6  
22 gennaio 2019

Oggi, 22 gennaio 2019, presso l'auditorium dell'Istituto, in Desenzano del Garda, alle ore 14.30, si è riunito il Collegio dei Docenti dell'Istituto, in seduta plenaria, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Seminario 8 e 9 febbraio: precisazioni
2. Presentazione prove Invalsi dell'anno.
3. Formazione/aggiornamento:
  - a. Modalità valutative disciplinari di istituto - riflessione e dibattito interno
4. Nuovo esame di stato – novità introdotte
5. Corsi per la sicurezza.
6. Varie

1. La Dirigente ricorda che nei giorni 8 e 9 febbraio 2019 si terrà in istituto un seminario di formazione per il corso Socio Sanitario. I docenti che parteciperanno e saranno sostituiti, saranno informati con apposita mail/circolare, mentre tutti gli altri potranno assistere all'evento al di fuori del proprio orario di servizio

2. Intervengono proff. Goglione e Chiarini- riferiscono sulla formazione Invalsi tenutasi a Milano e sulle simulazioni da svolgere. In particolare la prof. Goglione ricorda che le simulazioni per le classi quinte, che si svolgeranno nella settimana dal 28 gennaio al 2 febbraio, secondo la circolare n°239 già pubblicata, servono agli studenti per sperimentare la piattaforma su cui poi si svolgerà effettivamente la prova. Le simulazioni hanno una durata massima di 1 ora. La prof. Chiarini ricorda che i livelli conseguiti nella prova saranno riportati nel curriculum dello studente, che potrà visionare gli esiti entrando in un momento successivo con le proprie credenziali. I candidati esterni non sono tenuti a svolgere le prove. Per tutte le modalità previste e i casi particolari, uscirà al più presto una circolare in base alle indicazioni dell'Invalsi. La DS ricorda che gli alunni assenti recupereranno la prova ma dovranno motivare debitamente l'assenza (certificato medico), **perché è necessario che lo studente affronti con serietà l'esperienza, in quanto le prove Invalsi entrano nella valutazione dell'Istituto oltre ad essere presenti nel cv dello studente.**

Il 27 febbraio ci sarà comunque un incontro con tutti gli studenti delle quinte per spiegare bene le novità relative all'Esame finale e all'Invalsi.

3. Interviene il DS e motiva il collegio attuale. L'idea nasce dalle problematiche evidenziate e sorte negli scrutini dei vari anni. Da questi emerge la necessità di una riflessione interna per chiarire o cominciare a considerare aspetti della valutazione che spesso i docenti dello stesso istituto non hanno modo di condividere e su cui confrontarsi è sempre un problema di tempo, di momento adeguato ecc.

Intervengono i proff. Avigo e Bertoni, che hanno lavorato sull'integrazione del PTOF in materia di valutazione deliberata in sede di Collegio di dicembre (circ.167 del 27/11/2012) . Le slides che presentano sono tratte dagli allegati alla circolare citata. Segue una discussione relativa alla valutazione e alle proposte dei due docenti relatori, in particolare in relazione alla differenza tra valutazione formativa e sommativa. La prof. Terzario dichiara che quanto suggerito è sempre stato fatto da molti, ma non da tutti. La prof. Gramaglia ritiene che si debba superare l'assillo della valutazione e puntare più sulla formazione degli alunni e sul loro arricchimento. La prof. Conversi spiega che lei ha adottato un sistema cartaceo per l'osservazione sistematica dell'impegno e della partecipazione, condiviso con gli alunni, che ha dato buoni risultati. La prof. Meloni si chiede se i docenti, senza il ricatto del voto, siano in grado di ottenere impegno dai ragazzi e auspica una scuola senza valutazioni.

Al termine della discussione la prof. Avigo riferisce che alcuni coordinatori condividono con il proprio consiglio di classe il tabellone delle medie del registro elettronico e questo condiziona, **a volte**, la valutazione finale di alcuni docenti; si ritiene che sia sbagliato prendere in considerazione solo le medie matematiche che il registro elettronico elabora in autonomia senza tener conto di tutti gli altri elementi che concorrono al processo valutativo. Per questo motivo, dopo ulteriore discussione, in cui anche le proff. Notarangelo e Conti ribadiscono che non si può valutare con la calcolatrice, perché la media aritmetica indica solo una misurazione, si invitano i coordinatori a non condividere quello che appare come un dato incompleto.

Alla luce della discussione, si desidera ribadire e quindi confermare due delibere ormai “storiche” dell’istituto:

a) Con due materie c’è la sospensione dello studente, con tre materie lo studente perde l’anno.

Verbalizzare chiaramente e sempre sia gli argomenti del recupero, sia gli “AIUTT” durante gli scrutini, in modo da riportare la memoria dello storico dello studente. Il coordinatore avrà cura di sentire i colleghi e di rileggere lo scrutinio finale dell’anno precedente . Il Collegio vota: 1 astenuto, tutti gli altri favorevoli. **DELIBERA n.1 A MAGGIORANZA**

b) Il voto 2 in una materia definisce l’**abbandono di materia** e quindi la bocciatura automatica e motivata dello studente, SE RICHIESTA DAL DOCENTE INTERESSATO, sempre su delibera del consiglio di classe. Il Collegio vota: 2 astenuti, tutti gli altri favorevoli. **DELIBERA n.2 A MAGGIORANZA**

c) **I voti vanno dall’1 al 10** . Non si può dire che un compito è valutato fino a 8 o un altro voto : per legge i voti vanno dall’1 al 10 . Se si assegna un compito “più facile”, si alza la valutazione dell’errore (es.: sufficienza al 70%).

Si ricorda che la **valutazione è trasparente** , immediata e chiara. Le semplici griglie pubblicate anche nel sito non sempre giustificano il voto assegnato. Bisogna spiegare e motivare la valutazione agli studenti oltre che abituarli alla autovalutazione.

La prof. Filipeschi solleva un problema: uno studente durante la simulazione della prima prova d’esame ha copiato da internet, cosa fare? La DS suggerisce di allegare alla prova la stampa della pagina internet e dare una valutazione gravemente insufficiente cioè 2.

d) **Valutazione assenze**- si rimanda al regolamento del Miur e quello integrativo di istituto. È necessario che venga fornita una certificazione medica di ricovero lungo, grave malattia , incidenti ecc. In assenza del congruo numero di valutazioni in relazione al resto della classe, la materia sarà valutata IEG. Non è giusto nei confronti della classe cambiare la propria programmazione per alunni che sono assenti senza una giustificazione adeguata: per es. interrogazioni a loro richiesta , compiti quando decidono di venire per recuperare le assenze, saltare interrogazioni programmate e quindi il docente li fa recuperare quando loro sono presenti ecc. in questi casi NON è corretto modificare la lezione togliendo agli altri studenti , sempre presenti, la continuità didattica. La prof. Notarangelo chiede come comportarsi con un alunno che, in presenza di certificazione medica per depressione, abbia un elevatissimo numero di assenze, ma partecipi alle attività extra della scuola, come alternanza all’estero e scambi linguistici. Il prof. Maglia spiega che la diagnosi è molto delicata, non dovrebbe essere sufficiente il certificato di uno psicologo, ma si dovrebbe richiedere quello di un medico psichiatra. LA DS propone al collegio di deliberare in tal senso: in caso di alunni assenti per sindrome depressiva, **l’Istituto richiede la certificazione dello psichiatra**. Il Collegio vota: 1 astenuto, tutti gli altri favorevoli. **DELIBERA n.3 A MAGGIORANZA**

4. Nuovo esame di Stato- sulla scorta delle ultime informazioni giunte dal MIUR, durante gli scrutini si nomineranno i commissari interni. Saranno convocati tutti i commissari, nonché i docenti delle classi quinte che vorranno partecipare, all’incontro che si terrà il 27 febbraio per confrontarsi su tutte le novità.

5. Il prof. Peretti comunica che nella settimana dal 28 gennaio al 2 febbraio si terranno i corsi per la sicurezza, utile ai fini dell’alternanza, nelle classi prime del Socio sanitario e in tutte le classi seconde, terze e quarte. Sarà presto pubblicata una circolare esplicativa.

6. La prof. Covelli ricorda ai docenti che gli sportelli sono momentaneamente sospesi, fino al 4 marzo, ad eccezione di quelli di matematica, e invita i docenti a cancellare gli stessi; ricorda, inoltre, che in occasione degli scrutini i docenti devono indicare, per le valutazioni insufficienti, le modalità di recupero e gli argomenti; il coordinatore dovrà compilare il verbale dopo la fine dello scrutinio stesso.

Esauriti i punti all’ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 16.30.

La segretaria  
Prof.ssa Antonella Covelli

Il Presidente  
Prof.ssa Francesca Subrizi