



Circ. n. 144

Desenzano d/G, 14/12/2012

A tutti i docenti  
Al personale ATA  
Personale portineria  
Sito web

Oggetto: martedì 18 dicembre- riunione per Dipartimenti.

**Odg.: circ. interna 138 allegati : competenze area istruzione generale e singoli indirizzi, tipologie e numero di prove per valutazione intermedia e finale ( delibera collegio docenti 11/12/2012), definizione e rivisitazione curricula alla luce della riforma.**

Dalle linee guida ( testo uguale per Tecnici e Professionali) DPR 15/03/2010 n. 87 e n. 88  
DIRETTIVA MIUR 28/07/2010 n. 65 e n.57

### **1.2.2 I dipartimenti**

(...) I dipartimenti possono costituire un efficace modello organizzativo per favorire un maggior raccordo tra i vari ambiti disciplinari e per realizzare interventi sistematici in relazione alla didattica per competenze, all'orientamento e alla valutazione degli apprendimenti.

L'istituzione dei dipartimenti assume, pertanto, valenza strategica per valorizzare la dimensione collegiale e co-operativa dei docenti, strumento prioritario per innalzare la qualità del processo di insegnamento/apprendimento.

I dipartimenti, quale possibile articolazione interna del collegio dei docenti, possono presidiare la continuità verticale e la coerenza interna del curriculum, vigilare sui processi di apprendimento per lo sviluppo dei saperi e delle competenze previste nei profili dei vari indirizzi, la cui attuazione è facilitata da una progettualità condivisa e un'articolazione flessibile.

*Le tipologie di attività che i dipartimenti possono svolgere sono strettamente correlate alle esperienze realizzate dalla scuola e agli obiettivi di sviluppo e di miglioramento che si intendono perseguire.*

*In particolare, nel primo biennio, i dipartimenti possono svolgere una funzione strategica per il consolidamento, con il concorso di tutte le discipline, delle competenze di base per la lingua italiana, la lingua straniera e la matematica, per il raccordo tra i saperi disciplinari e gli assi culturali previsti dall'obbligo di istruzione e tra l'area di istruzione generale e le aree di indirizzo.*

*In generale, i dipartimenti possono individuare i bisogni formativi e definire i piani di aggiornamento del personale, promuovere e sostenere la condivisione degli obiettivi educativi e la diffusione delle metodologie più efficaci per migliorare i risultati di apprendimento degli studenti.*



**Per l'incontro di martedì 18 dicembre ,si propone la seguente articolazione dei dipartimenti.  
I docenti possono comunque articolare il proprio lavoro in sottogruppi.**

- 1) Area linguistica-espressiva : docenti lettere , psicologia, metodologie operative AULA 23
- 2) Area linguistico-espressiva: lingue, educazione fisica, religione AULA 25
- 3) Area matematica : docenti matematica, informatica e TIC AULA 27
- 4) Area scientifica : docenti di scienze, chimica, fisica, geografia AULA 29
- 5) Area professionalizzante indirizzo Grafico multimedia : docenti di Disegno professionale, Disegno grafico, Progettazione grafica, Pianificazione pubblicitaria, Comunicazioni visive, Tecnica fotografica, Tecnica pubblicitaria, Storia arte. AULA 24
- 6) Area professionalizzante Tecnico-Economico ( Amministrazione, finanza e Marketing e Turismo , Professionale Turistico e Gestionale) : docenti: Economia aziendale, Diritto, econ.politica . AULA 26
- 7) Area professionalizzante Tecnico-Costruzioni : docenti di Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica; Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro; Progettazione, costruzione e impianti; Geopedologia, economia e estimo; Topografia. AULA 28

**LE AULE 30 E 31 SONO LIBERE PER EVENTUALI ALTRI SOTTOGRUPPI.**

- ❖ **Gli insegnanti di sostegno afferiscono all'area della loro abilitazione.**
- ❖ **Ogni area nomina un docente referente.**
- ❖ **Il verbale va inviato all'indirizzo mail [fsubriz@alice.it](mailto:fsubriz@alice.it)**

Il Dirigente Scolastico  
Francesca Subrizi