



circ. n.175

Desenzano del Garda, 15/12/2017

Ai docenti interessati
Al personale Ata
Sito WEB

Oggetto: documenti utili per tutor e docenti anno di prova.

Si allegano i 2 documenti utili per tutor e i docenti anno di prova:

- 1) Griglia di osservazione – Docenti anno di prova art. 9 DM 859 PEER TO PEER 12 ore totali –
1 foglio per ogni ora di osservazione.
- 2) Relazione finale dell' insegnante –tutor (C.M. 267/91)

I docenti possono scaricare i file e completarli direttamente dal sito area riservata docenti.


Il Dirigente Scolastico
Francesca Subrizi



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Luigi Bazoli" – "Marco Polo"
sito web: www.bazolipolo.gov.it



Griglia di osservazione-Docenti anno di prova art.9 DM 859 PEER TO PEER 12 ore totali-1 foglio per ogni ora di osservazione

	COGNOME	FIRMA
DOCENTE NEOASSUNTO		
DOCENTE TUTOR		
DATA/ora OSSERVAZIONE		
CLASSE e corso		
a- Modalità di conduzione delle attività e delle lezioni		
Indicatori :fenomeni da osservare	SI/NO	Osservazioni aggiuntive
Esplicita gli obiettivi della lezione		
Cambia tipologia di attività nella lezione		
Usa strumenti diversi durante la lezione/nuove tecnologie		
Spiega efficacemente strategie e metodi da seguire		
Si percepisce un clima collaborativo e disteso		
Gestisce efficacemente atteggiamenti di disturbo		
Assegna compiti coerenti con le lezione effettuata		

Presenza dell'attività: SI/NO

b- Sostegno alle motivazioni degli allievi		
Indicatori :fenomeni da osservare	frequenza	
Gli studenti intervengono costruttivamente integrando con le loro conoscenze		
Gli studenti partecipano con domande e chiedono spiegazioni		
Gli studenti vengono incoraggiati ad intervenire durante la lezioni con chiarimenti, spiegazioni		
c- Costruzione di climi positivi e motivanti		
Indicatori :fenomeni da osservare		
Si percepisce un clima di rispetto reciproco		
Gli alunni sono attenti ed interessati		
La classe è disposta in modo efficace per l'attività svolta		
d- Modalità di verifica formativa degli apprendimenti		
Indicatori :fenomeni da osservare		
La tempistica e la modalità di valutazione è chiara		
Gli studenti sono formati all'autovalutazione		
Viene spiegata la tipologia di verifica: sommativa-formativa		
Intervento dei compagni ad integrazione		



Relazione finale dell'insegnante-tutor
 (C.M. 267/91)

Anno scolastico _____

Scuola di titolarità _____

Nominativo del neo-docente seguito dal tutor _____

Materia _____

Ore svolte peer to peer _____

Descrizione degli interventi svolti nei confronti dei neo-docenti:

a) competenze e conoscenze della materia

.....

b) competenze organizzative e di programmazione annuale/quadrimestrale e giornaliera delle lezioni

.....

c) modalità relazionali con i colleghi gli studenti

.....



d) modalità relazionali con i colleghi, e gli utenti (genitori, personale ecc...)

.....

e) inserimento nel contesto organizzativo dell' Istituto

.....

f) competenze organizzative extracurricolari: progetti, visite, rapporti con esterno

.....

Desenzano del Garda, _____

Firma dell' insegnante tutor
