



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Luigi Bazoli" – "Marco Polo"
sito web: www.bazolipolo.gov.it



Circ. n. 522

Desenzano del Garda, 26.07.2016

Ai docenti
Al Personale ATA
Sito Web

OGGETTO: Collegio dei Docenti del 15.06.2016.

=====

Si trasmette il Verbale del Collegio dei Docenti svoltosi il 15.06.2016 con i relativi allegati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Francesca Subrizi

Via Giotto, 55
25015 Desenzano del Garda (BS)
Tel. 030 9141668 – 030 9142440 – Fax 030 9140179 C.F. 93015190171
bsis003001@istruzione.it
PEC: bsis003001@pec.istruzione.it sito web: www.bazolipolo.gov.it



VERBALE N.10 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI 15 GIUGNO 2016

Il giorno 15 giugno 2016, alle ore 10.00, nei locali dell'Istituto si è riunito il collegio dei Docenti in seduta plenaria per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) verbale precedente: approvazione
 - 2) situazione organico classi e docenti 2016-16 e organico potenziato
 - 3) formazione delle classi prime
 - 4) alternanza: prospetto e indicazioni
 - 5) accoglienza settembre: progetto accoglienza per le classi prime
 - 6) corsi di recupero di luglio dal 4 al 9 luglio
 - 7) nuovi progetti uscite
 - 8) formazione docenti
 - 9) circolare 517
 - 10) prove comuni
 - 11) dichiarazione fine anno dei docenti rendicontazione dell'a.s.
- 1- Si procede all'approvazione del Verbale della seduta del 18 maggio 2016. Il Verbale in oggetto viene approvato all'unanimità
- 2- Situazione organico classi e docenti 2016-16 e organico potenziato. La Dirigente comunica al Collegio che il prossimo anno avremo 55 classi; in base all'organico e alle necessità organizzative, si propone l'orario del sabato fino alle ore 12 e una giornata fino alle 16 per le classi quinte, mentre tutte le classi IeFP frequenteranno due pomeriggi ma non il sabato, come già avviene da tre anni. Nel pomeriggio le quinte faranno attività motoria o laboratorio per quelle classi con necessità di più ore di laboratorio. Negli altri giorni le classi quinte escono sempre alle ore 13 e il sabato alle 12. La Dirigente sottolinea che le difficoltà riguardano prevalentemente l'uso dei laboratori e le ore di sc. Motorie per questo è stata fatta formale richiesta al Comune per l'uso del Centro Tennis, del Pattinodromo e della palestra Pagoda, ma al momento non ci sono risposte positive. La proposta della nuova organizzazione è stata portata in consiglio Istituto ed è stata approvata. Si richiede l'approvazione del collegio. Le modalità organizzative a tal fine vengono illustrate dalle vicarie.
- La Prof. Covelli illustra le difficoltà per formulare un orario di 55 classi con 46 aule disponibili e 2 aulette e comunica i vincoli organizzativi che coinvolgono i docenti (allegato).
- Si procede alla votazione : la proposta è approvata (tutti favorevoli tranne 1 docente la Prof.ssa Meloni). La Prof.ssa Meloni ritiene errato terminare alle 12.00 del sabato e fare 1 pomeriggio. La Dirigente sottolinea che una condizione non implica l'altra; la necessità di utilizzare il pomeriggio scaturisce dalla mancanza di spazi (laboratori e palestre).
- 3- Formazione delle classi prime: si ritiene utile prevedere la possibilità di formare classi omogenee per preparazione di base, indipendentemente dalla scelta della seconda lingua straniera. Le classi verranno poi riunite durante le lezioni di lingua , senza aggravio per lo stato ovviamente. Le vicarie stanno lavorando per valutare la fattibilità di questa ipotesi.
- 4- Alternanza: prospetto e indicazioni. La Dirigenza, vista l'esperienza di quest'anno, precisa che non è opportuno far rientrare gli studenti l'ultima settimana di maggio, è preferibile prolungare alternanza fino al termine delle lezioni o posticiparne l'inizio. Utilizzare comunque giugno per l'alternanza è una buona idea. Il regolamento dell'alternanza deve essere rivisto soprattutto per i casi di studenti che NON possono accedere all'alternanza esterna per comportamento o scarsa frequenza (che sono gli aspetti fondamentali da valutare). Si devono utilizzare tutte le occasioni interne (conferenze, viaggi , progetti) per il conteggio delle ore di alternanza obbligatorie per la L.107. Le ore svolte a scuola in tali occasioni vanno infatti a scalare il monte ore globale obbligatorio per legge: chiaramente tutto ciò solo per gli studenti individuati dal consiglio di classe come non idonei ad una alternanza esterna lunga e completa.

Via Giotto, 55

25015 Desenzano del Garda (BS)

Tel. 030 9141668 – 030 9142440 – Fax 030 9140179 C.F. 93015190171

E-mail: bsis003001@istruzione.it

PEC: bsis003001@pec.istruzione.it

sito web: www.bazolipolo.gov.it



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Luigi Bazoli" – "Marco Polo"
sito web: www.bazolipolo.gov.it



Per gli studenti con un comportamento non idoneo durante l'alternanza (assenze ingiustificate, prolungate o reiterate, ritardi, uscite anticipate, conflitti/contrastati con il titolare) debbono ridurre al massimo l'alternanza esterna in base a progetti in collaborazione con esterni all'interno dell'istituto, come già avvenuto quest'anno.

La Prof.ssa Speziani propone di suddividere il periodo di alternanza della classe 4° in due momenti: uno alla fine del 1° quadrimestre e uno all'inizio della classe 5°. La Dirigente si riserva di chiedere se il progetto "Alternanza" può essere suddiviso per anno scolastico o anno solare.

Si allegano le indicazioni per uniformare l'organizzazione dell'alternanza. Intervengono i Proff. Ottonelli e Terzariol che non concordano con le indicazioni proposte, soprattutto in merito al coinvolgimento delle materie professionalizzanti. La Dirigente propone di rivedere questo punto al primo Collegio di settembre.

- 5- Accoglienza classi prime: è prioritaria l'attenzione al consolidamento dei prerequisiti di matematica e italiano per i nuovi iscritti. Il progetto si sviluppa nelle prime due settimane di lezione a settembre fino a venerdì 23 settembre. Tutte le classi dalla 2° alla 5° faranno lezione fino alle ore 12 quindi con un orario ridotto equamente per disciplina; le classi prime frequenteranno fino alle ore 13 lasciando inalterato o incrementando, se possibile, le ore di lettere e matematica con lezioni dalle 12 alle 13 o distribuite durante la giornata. I docenti di matematica e lettere si atterranno all'orario di cattedra previsto in classe, gli altri docenti saranno a disposizione per eventuali supplenze.
- 6- Corsi di recupero di luglio dal 4 al 9 luglio per matematica, inglese ec.aziendale. Sono a disposizione 39 ore come da nota MIUR e accordi con la RSU. Bisogna inoltre mettere in evidenza le ore settimanali per il recupero/potenziamento effettuate tutto l'anno da ottobre, per tutte le materie come da circolari. Questa organizzazione capillare degli sportelli ha permesso un accompagnamento costante per gli studenti deboli desiderosi di impegnarsi in incontri aggiuntivi rispetto all'orario didattico e anche un potenziamento per materie come da circolari interne, per gli studenti interessati.
- 7- Si elencano i progetti e le uscite per il periodo sett. ottobre 2016, già approvati dal C.I.:
Stage linguistico ad Eastbourne- Marmomac –Biennale -Progetto in collaborazione con il Comune per Alternanza scuola-lavoro per festeggiare i 10 anni di gemellaggio. Progetti del corso socio sanitario. I progetti/uscite sono approvati all'unanimità.
- 8- Formazione docenti: oltre le proposte di formazione che pervengono in corso di anno dagli organi competenti o di riferimento (MIUR-USR-UST ecc.), il collegio deve deliberare come da Piano di Miglioramento, su proposte programmate: formazione sui BES, formazione su esame di stato (in caso di eventuale modifica o proposte nuove), formazione su autovalutazione/valutazione di Istituto, formazione matematica, formazione econ.aziendale, formazione lingua inglese per CLIL (su richiesta), formazione su strategie didattiche e gestione della classe, progettazione sul piano digitale.
Le proposte per la formazione docenti in base alla L.107 e al PTOF sono approvate all'unanimità
- 9- Viene illustrato il modulo come da circ. 517: dichiarazione di fine anno dei docenti.
- 10- Prove comuni per il Biennio: per il prossimo anno è opportuno prevedere la somministrazione contemporanea delle prove alle classi; ciò richiede una organizzazione migliore e strutturata come per le simulazioni e/o Invalsi.
- 11- Vengono illustrati i lavori svolti durante l'a.s. dalle commissioni e dalle funzioni strumentali. Intervengono i Proff. Pilotto- Goglione: Valutazione, Autovalutazione, RAV. Il materiale relativo è pubblicato sul sito- Favaroni: Piano nazionale scuola digitale, Miglioramento informatico, PON
Brambilla: orientamento in entrata - Notarangelo: orientamento in uscita
Scarano: area BES, H, DSA - Belluzzi: Erasmus, Certificazioni, Stage linguistici all'estero, CLIL
Milli: area studenti - Terzariol: offerta formativa e programmazioni.

La seduta viene tolta alle 13.00

La segretaria

Il presidente

Via Giotto, 55

25015 Desenzano del Garda (BS)

Tel. 030 9141668 – 030 9142440 – Fax 030 9140179 C.F. 93015190171

E-mail: bsis003001@istruzione.it

PEC: bsis003001@pec.istruzione.it

sito web: www.bazolipolo.gov.it

Martedì 24 maggio 2016 a tutte le classi prime e seconde degli indirizzi Professionale e Tecnico dell'Istituto sono state somministrate prove di matematica comuni, secondo modalità concordate tra i componenti del Dipartimento di Matematica. Le due prove, una comune alle classi prime e una alle seconde, prevedevano 10 quesiti a risposta multipla comuni a tutti gli indirizzi e 2 quesiti a risposta aperta, questi ultimi diversi per ogni classe e preparati dal docente titolare.

I risultati sono stati sintetizzati in tabelle e grafici che restituiscono il confronto per classi, per indirizzo, per quesiti. Si è ritenuto opportuno schematizzare le percentuali di risposte esatte anche rispetto al totale degli studenti presenti alle prove.

Dall'analisi dei risultati emergono le seguenti osservazioni:

- **Alcune classi, soprattutto fra le prime, si sono distinte per un elevato numero di assenti (per le classi seconde emergono in senso negativo i corsi G-I). Si precisa che in questa prima esperienza non è stata fatta distinzione tra assenza episodica e assenza prolungata; potrebbe consentire maggior trasparenza dei risultati la distinzione, in futuro, tra le due diverse situazioni .**
- **Dal prossimo anno si adotteranno soluzioni tese a scongiurare possibili casi di cheating: sarà evitato lo svolgimento delle prove nei laboratori e i quesiti saranno permutati.**
- **Osservato che le conoscenze richieste erano in linea con gli obiettivi minimi, si rileva che:**
 - **nessuna delle classi prime ha conseguito il 60 % di risposte esatte e solo una classe ha totalizzato almeno il 50% di risposte esatte;**
 - **per le classi seconde 6/10 classi hanno conseguito il 60 % di risposte esatte;**
- **Per le classi seconde sarà interessante confrontare i risultati delle prove comuni con i risultati delle recenti prove Invalsi. Per quanto concerne le classi prime si osserva che le indicazioni dedotte dai risultati delle prove Invalsi svolte a conclusione degli esami di terza media nel giugno 2015, sono in linea con i risultati delle prove comuni.**

Il Gruppo del PdM

I.I.S. "L. Bazoli - M. Polo " a.s. 2015/2016

Relazione finale su attività funzione strumentale area 4 - Orientamento in uscita - Prof.ssa Notarangelo Dora

A seguito della nomina avvenuta con delibera del Collegio Docenti il 29/09/2015 ho immediatamente avviato le iniziative di seguito indicate:

- **creazione di una "mailing list" comprendente i rappresentanti di classe di tutte le quarte e quinte degli ordini Tecnico e Professionale, in modo da poter assicurare la massima tempestività di informazione e risposta alle richieste degli studenti (che sono state molto numerose) sui percorsi successivi al diploma; questo canale informativo si è aggiunto a quello, consueto, della pubblicazione sul sito della scuola delle diverse iniziative curate dalle Università e dagli Istituti Superiori post-diploma:**
- **presa di contatti con le Università del territorio lombardo (Brescia, Milano, Bergamo) , ma anche di regioni vicine (Verona, Padova, Trento), per ottenere l'inoltro di materiale informativo messo a disposizione dei ragazzi mediante affissione su apposita bacheca in Istituto:**
- **cura e organizzazione della partecipazione degli studenti alle diverse e numerose 'giornate aperte' organizzate dalle Università':**
- **organizzazione di incontri con referenti delle Università Statale e Cattolica di Brescia , avvenuti IN ISTITUTO, che hanno consentito agli studenti di chiedere ogni informazione di loro interesse:**
- **organizzazione di incontri con referenti di due ITS (Brescia e Bergamo) avvenuti IN SEDE, sempre con l'obiettivo di illustrare agli studenti di quarta e quinta i percorsi formativi post-diploma alternativi a quelli universitari:**
- **organizzazione di conferenze a tema, utili anche ai fini dell'orientamento in uscita dei ragazzi:**
- **organizzazione di incontri, in orario extracurricolare, con il Comune di Desenzano, Servizio Informagiovani, finalizzati a conoscere possibilità di inserimento nel mondo del lavoro, in Italia o in ambito**

UE, o di proseguire con percorsi di formazione alternativi rispetto a quelli universitari o parauniversitari. Questi incontri sono stati rivolti anche agli studenti del terzo anno leFP.

Desenzano, 10/06/2016

**La funzione strumentale
Dora Notarangelo**

ATTIVITÀ COMPLEMENTARI PER LO SVILUPPO E LA PROMOZIONE DEL BENESSERE SCOLASTICO DEGLI STUDENTI

Area Studenti – Anno scolastico 2015-2016

Referente: prof. Milli Paolo

Come indicato nel Piano Triennale dell'Offerta formativa aggiornato qualche mese fa, «i progetti dell'area studenti hanno come obiettivo lo sviluppo e la promozione del benessere psicologico e scolastico degli studenti, l'arricchimento della loro formazione culturale, umana e civile per aiutarli nella costruzione dell'identità individuale».

Suddivido le numerose attività svolte nei quattro ambiti d'intervento individuati dallo stesso PTOF.

1. Benessere psicologico e educazione sanitaria

Professionisti esterni all'Istituto hanno messo a disposizione le loro competenze professionali anche quest'anno per affrontare con gli studenti i temi legati ai cambiamenti adolescenziali.

In alcune ore di religione (nel mese di ottobre) don Angelo D.A. ha incontrato le classi prime, col doppio obiettivo di aiutare i nuovi studenti a **“star bene con sé e con gli altri”** (inserendosi nella scuola superiore) e di presentare il **servizio di pre-ascolto** e di supporto momentaneo individuale (per cui si è reso disponibile agli studenti di tutte le classi che ne hanno fatto richiesta).

La dott.ssa A. Poletti, psicologa, è stata presente 60 ore (da dicembre a maggio) per lo **“Sportello di ascolto”** individuale, mentre un secondo psicologo (il dott. A. Bilotto) tra la fine di gennaio e la metà di febbraio è intervenuto nelle classi seconde sul tema **“Affettività e adolescenza”** e, nelle terze, sull'**“Educazione alimentare”** (30 ore).

Nelle classi terze, i due incontri (a fine marzo) con la psicologa e il medico dell'Associazione **“Essere Bambino”** (Clinica Pediatrica dell'Università di Brescia e Spedali Civili) hanno ripreso la campagna d'informazione e di **prevenzione dell'HIV-AIDS**.

Il corso di **BLS – Basic Life Support** sta diventando una tradizione e quest'anno (settembre e primi di ottobre) è stato rivolto agli studenti delle quinte statali e delle terze regionali.

Una novità ha riguardato le classi quinte (in particolare gli studenti maschi): il **Progetto Andrologico di Screening per Studenti** (nel mese di marzo), su proposta del Rotary Club Salò e Desenzano del Garda e dell'Azienda Ospedaliera di Desenzano.

2. Ambito dell'educazione alla legalità

Agli studenti delle classi prime è stato rivolto un **incontro sul rispetto delle regole**, tenuto (all'inizio dell'anno) da un docente, insieme ad alcuni degli studenti più grandi della scuola. Le prime hanno incontrato poi (in aprile) il prof. M. Piazza sul tema del **bullismo nell'adolescenza**, secondo il Codice Penale.

In aprile è stato affrontato nelle classi seconde, con il prof. G. Sensi, il tema dell'utilizzo consapevole della rete (**“Quando internet non è più un gioco”**).

Referenti della Fondazione Exodus hanno incontrato le prime portando testimonianze finalizzate alla **prevenzione della droga e delle altre tossicodipendenze** (primi di marzo); il dott. M. Barra con le seconde si è soffermato, in quegli stessi giorni, sulle **dipendenze patologiche**. Le terze, con referenti dello SMI Gli Acrobati di Concesio, hanno sviluppato i temi della prevenzione, cura, trattamento e riabilitazione delle situazioni di abuso e dipendenza dal **gioco d'azzardo** (conferenza **“Il Rosso e il Nero”**, ai primi di febbraio).

Alle terze è stato rivolto, in aprile, anche l'intervento **sulla sicurezza stradale** tenuto da C. Panzeri (della Polizia Stradale), M. Bottardi (La Fabbrica dell'Educazione Stradale) e dalla nostra prof.ssa D. Annovazzi (Associazione Familiari delle Vittime della Strada).

È stata l'Area Studenti quest'anno ad individuare ragazzi e ragazze meritevoli delle quarte (e alcuni di quinta) per partecipare al **Viaggio della memoria** (ai primi di novembre).

Diversi sono stati gli incontri su temi della legalità: alcune classi seconde (AFM, TUR e IeFP) hanno incontrato (in marzo) l'**Arma dei Carabinieri**; le classi terze (all'inizio di aprile), la **Guardia di Finanza**. Per le quinte sono intervenuti tre avvocati penalisti (in aprile) a presentare **“Un percorso sulla legalità attraverso i principi costituzionali”**, promosso dalla Sezione di Brescia della Camera Penale della Lombardia Orientale.

3. Ambito della solidarietà

All'inizio dell'anno scolastico un secondo gruppo di **studenti volontari per un giorno ad EXPO** è stato a Milano (il primo era andato nel maggio 2015).

Ai primi di ottobre abbiamo mantenuto l'appuntamento con **padre Tonino Cogoni** continuando, in seguito, quel **“gemellaggio”** che va avanti dal 2007-2008 con piccole iniziative (come la cassetta **“Spiccia-spiccioli”**) e progetti legati anche alla sensibilità di singoli docenti, come il **mercato del libro** e i **laboratori di arte e metodologia** delle classi prime SOC-SAN.

Nel periodo precedente le feste natalizie, alcuni studenti hanno colto anche quest'anno l'opportunità di far parte del progetto **"Molto più di un pacchetto regalo!"**, in collaborazione con Mani Tese e la Libreria Feltrinelli di Desenzano.

È stato anticipato alle terze (ai primi di febbraio) l'incontro per conoscere l'AVIS, curato dalla Sezione di Desenzano.

L'Associazione Mosaico ha proposto (in marzo) l'esperienza del Servizio Civile Nazionale e del servizio volontario in generale alle quinte in uscita.

4. Ambito della comunicazione

La pubblicazione della *photogallery* del sito dell'Istituto non è sempre stata puntualissima, avendo richiesto maggior tempo e cura la pagina Facebook del giornalino "La voce del Bazoli-Polo". Sono oltre 1.200 le persone (studenti e adulti) che ricevono gli aggiornamenti; e settimanalmente i post raggiungono anche le 1.600 visualizzazioni (oltre 6.000 quelle delle foto). La *newsletter* digitale (l'evoluzione del vecchio giornalino, per intenderci) quest'anno si è avvalsa di un'ottima redazione, che ha consentito anche di formulare in modo nuovo e più coinvolgente l'*annuario*. Questa proposta (molto apprezzata), l'idea dei Rappresentanti d'Istituto di realizzare una felpa e le tante attività – nei mesi invernali abbiamo coinvolto studenti volontari di tutte le classi per abbellire i corridoi e i sopraluce delle porte delle aule (con addobbi natalizi e poi carnevaleschi e infine pasquali), ma molti sono stati i progetti e i laboratori formativi promossi da diversi docenti a scuola in orario anche extra-curricolare – hanno certamente contribuito a far crescere lo spirito di appartenenza all'Istituto degli studenti.

Ci sembra, infine, che l'Area Studenti stia crescendo come punto di riferimento e ponte tra la scuola e le famiglie: gli studenti sanno che possono chiedere e trovano risposte.

Alcuni progetti dell'Area Studenti sono stati proposti in stretta collaborazione con i Rappresentanti degli studenti al Consiglio d'Istituto (non solo le tre grandi assemblee studentesche, come già lo scorso anno). Per l'estate, in cantiere, rimane ancora il mercatino dei libri di testo usati.

Come un anno fa, ci teniamo a puntualizzare che giornalino, sito e Facebook vengono utilizzati per **valorizzare il lavoro, l'impegno e i risultati di tutti** nel nostro Istituto. Continuamente vogliamo migliorare il servizio delle foto (ovviamente con la giusta attenzione al rispetto delle regole riguardanti la *privacy*), ma a questo riguardo ci auguriamo di poter contare di più sulla collaborazione dei professori nelle varie occasioni, perché altrimenti rischiamo di non riuscire a valorizzare tutto (ad es.: non riusciamo ancora a mettere in ugual risalto le varie attività di un'assemblea; spesso è difficile recuperare immagini di uscite belle e a volte degli scambi). Ricordo che le assemblee, in particolare, possono richiedere anche da parte vostra un po' di disponibilità e d'impegno nella sorveglianza, perché altrimenti ne possono risentire sia l'organizzazione che la qualità della documentazione fotografica (se intervengono associazioni è un peccato non poterle ringraziare almeno con delle foto: non ne abbiamo del karate dell'assemblea di dicembre 2014 e neppure del tiro con l'arco di pochi giorni fa).

L'estate che si apre ha in cantiere già alcuni progetti per il nuovo anno scolastico. Stiamo pensando come rispondere all'assegnazione del Premio della Solidarietà dell'AVIS di Desenzano (prossimo ottobre) e c'è la proposta di uno spettacolo in videoconferenza al cinema (dicembre), "Father and Son", con Claudio Bisio.

In questi giorni, invece, sta iniziando per quattro studenti desenzanesi meritevoli delle classi quarte uno stage sulla legalità: il progetto **"Lions On The Road"**, presentato in Comune (lo scorso aprile) e che sarà svolto dal 20 giugno al 10 luglio.

Concludendo, mi sembra che anche quest'anno l'Area Studenti abbia mantenuto e incrementato molte attività. Siamo riusciti a concretizzare quasi tutti i progetti che ci eravamo prefissati, valorizzando molte collaborazioni interne ed esterne. Un obiettivo, per il nuovo anno, sarebbe un coinvolgimento degli studenti rappresentanti d'Istituto e di classe nella presentazione ai compagni di diverse iniziative (come ad esempio le conferenze in auditorium).

Sicuramente bisognerà continuare a preferire il coinvolgimento di poche classi alla volta ed evitare di impegnare le classi quarte e quinte, come richiesto dal Collegio Docenti di un anno fa, anche se ciò comporta – abbiamo già visto – caricare un po' troppo sulle terze. Ci è sembrata finora molto positiva, invece, la collaborazione soprattutto con l'area dell'Orientamento in uscita (per i progetti riguardanti gli studenti degli ultimi anni).

Prof. Paolo Milli

RELAZIONE FINALE AREA 5 PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

Le azioni messe in atto durante l'anno scolastico hanno coinciso con quelle previste dagli obiettivi definiti dall'incarico:

- raccolta, eventuale sostituzione, sistematizzazione e ordinamento in file per la pubblicazione sul sito dell'Istituto degli obiettivi minimi delle singole discipline: azione conclusasi entro la data prevista dall'incarico per la maggior parte dei dipartimenti, alcuni documenti, anche a causa della non stabilità di organico, sono stati aggiornati in corso d'anno;
- raccolta, sistematizzazione e ordinamento in file per la pubblicazione sul sito dell'Istituto delle singole programmazioni annuali dei docenti; questo obiettivo si è concluso sostanzialmente entro la data prevista anche se alcuni docenti hanno dovuto essere sollecitati mentre quelli entrati in servizio in corso d'anno hanno prodotto i documenti richiesti in date diverse;
- revisione, aggiornamento e ordinamento in file per la pubblicazione sul sito dell'Istituto del Piano Triennale dell'Offerta Formativa secondo le indicazioni della legge 107/15, della Dirigenza e del Collegio Docenti; si è trattato di un lavoro complesso e articolato che, partendo dal POF esistente e rivedendolo alla luce delle indicazioni di cui sopra, ha portato alla stesura di un nuovo corposo documento che è stato consegnato in formato elettronico alla Dirigenza entro la prima decade di gennaio 2016 per la sua personale revisione e così da poter essere approvato dal Consiglio d'Istituto entro il 15/16 gennaio 2016 come previsto dalla normativa.

Tutti i testi sono stati condivisi innanzitutto con la Dirigenza, con i referenti di corso e con la responsabile del sito dell'Istituto per la pubblicazione sullo stesso, utilizzando prevalentemente la posta elettronica.

Desenzano del Garda, 11/7/2016

La responsabile dell'area 5

Prof.ssa Maria Luisa Terzariol

RELAZIONE FINALE ORIENTAMENTO IN INGRESSO A.S. 2015/16

Elenco classi prime A.S. 2016/17:

- 1 prima C.A.T.**
- 2 prime A.F.M.**
- 2 prime Tec. Turistico**
- 3 prime Tec. Grafica e Comunicazione**
- 2 prime Prof. Socio Sanitario**
- 1 prima IeFP.**

Attività:

Partecipazione a tre Campus: Desenzano d/G, Montichiari e Salò.

Organizzate tre Scuole Aperte. Preparazione della brochure dell'Istituto.

Partecipazione a due inviti presso le scuole Secondarie di Primo Livello (Carpenedolo e Castiglione delle Stiviere)

Attivate sei giornate di " Lezioni Aperte" per i ragazzi di terza media.

Incontri:

Rete a Vobarno

A Manerba e a Montichiari con i colleghi responsabili dell'orientamento in uscita delle scuole Secondarie di Primo Livello.

A Brescia presso Istituto Abba-Ballini con Dari Giunti e colleghi delle scuole Secondarie di Primo Livello.

Alla scuola "Medi" di Salò con i genitori dei ragazzi che frequentano il secondo anno di Secondaria di Primo Livello, per presentare la nostra scuola.

Alla scuola "Medi" di Salò con i genitori dei ragazzi che frequentano il terzo anno di Secondaria di Primo Livello per presentare la scuola tecnica.

Desenzano del Garda, 16/06/2016

**Le Referenti
Prof.ssa Liliana Brambilla
Prof.ssa Dora Notarangelo**