



PTOF 11.n PROGETTI ACCOGLIENZA

La finalità di questo progetto è quella di favorire l'inserimento dei nuovi studenti, presentando loro sia i regolamenti interni che le strutture dell'Istituto, così che possano sentirsi da subito parte attiva e cosciente della nuova realtà scolastica.

1° Lezione di ogni disciplina: l'insegnante fa conoscenza della classe, si presenta, presenta la propria materia, le finalità ed il percorso dell'anno, evidenziando gli obiettivi, gli strumenti e i metodi di lavoro e i criteri di valutazione.

Attività di accoglienza relativa alle singole discipline

ITALIANO: l'insegnante sottopone agli alunni due brevi questionari sui motivi della scelta e sulle aspettative iniziali (vedi materiale allegato, una copia per alunno) discussione in classe sui risultati ottenuti.

MATEMATICA: l'insegnante presenta il patto educativo che le famiglie hanno sottoscritto al momento dell'iscrizione. Si suggerisce di preparare con gli allievi un cartellone da affiggere in classe.

DIRITTO: l'insegnante presenta il regolamento di Istituto con particolare attenzione al voto di condotta e al divieto dell'uso del cellulare in classe.

SCIENZE: l'insegnante accompagna gli alunni in visita all'Istituto, con particolare attenzione ai laboratori, ai servizi di portineria e segreteria (es. uso fotocopie, orari segreteria)

ED. MOTORIA: l'insegnante propone una lezione al parco del laghetto con giochi di squadra a piccoli gruppi per favorire la conoscenza reciproca.

Prova d'ingresso

Entro le prime due settimane vengono effettuati i test d'ingresso disciplinari.

I risultati delle prove vanno aggregati in un unico giudizio e comunicati al coordinatore entro la fine di settembre. Le voci di valutazione sono le seguenti: negativo -incerto- accettabile- discreto – buono.

Metodo di studio

Entro le prime due settimane di scuola l'insegnante dedica almeno una lezione ad un esercizio di studio guidato in classe evidenziando le specificità richieste dalla propria disciplina. Tutti gli insegnanti sono invitati a presentare applicato il metodo SQ3R (vedi materiale allegato ,1 copia per insegnante).

Consegna dell'aula

Il coordinatore consegna alla classe l'aula e adotta, insieme ai colleghi, tutte quelle strategie che permettono di mantenere il decoro e la pulizia.