

# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “L.Bazoli - M. Polo ”-Desenzano d/Garda

## Rilevazioni Invalsi

a.s. 2014/2015

Le tabelle seguenti riguardano i risultati delle rilevazioni compiute su **undici** classi seconde del nostro Istituto (sono escluse le due dei percorsi triennali I.eF.P. che non hanno svolto la prova perché in stage di alternanza):

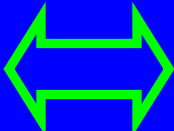
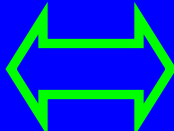
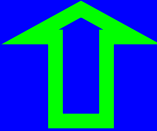
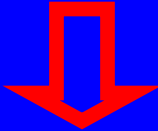
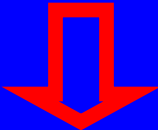
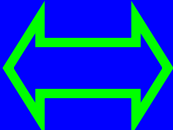
per il settore Tecnico

- 1 classe per Costruzione Ambiente Territorio,
- 2 classi per il Tecnico della Grafica e della Comunicazione,
- 3 classi per il Tecnico del Turismo,
- 2 classi per Amministrazione Finanza e Marketing;

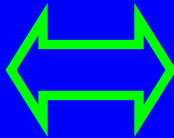

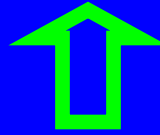



per il settore Professionale

- 3 classi dell'indirizzo Socio Sanitario.

# Istituto Tecnico

ISTITUTO	Percentuale Media di risposte esatte al netto del cheating	Differenza nei risultati rispetto a scuole con situazioni familiari simili	Lombardia	Nord-Ovest	Italia	Cheating %
ITALIANO	57,9	<b>+7,6</b>	57,9 	56,5 	52,2 	3,0
MATEMAT.	43,2	<b>-0,9</b>	51,0 	49,3 	42,8 	2,0

# Istituto Professionale

ISTITUTO	Percentuale Media di risposte esatte al netto del cheating	Differenza nei risultati rispetto a scuole con situazioni familiari simili	Lombardia	Nord-Ovest	Italia	Cheating %
ITALIANO	48,5	<b>+10,5</b>	48,3 	45,0 	38,4 	0,0
MATEMAT.	35,7	<b>+7,0</b>	32,0 	30,3 	26,7 	0,0

## **ISTITUTO TECNICO**

Per la **prova di Italiano** i dati indicano una performance in linea con gli standard degli istituti di riferimento a livello regionale e al di sopra del risultato nazionale.

Per la **prova di Matematica** i dati indicano una performance in linea con i risultati nazionali e al di sotto degli standard degli istituti di riferimento della macro-area geografica del Nord-Ovest (Lombardia –Piemonte - Valle d’Aosta – Liguria.)

## **ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE**

Per la **prova di Italiano** i dati indicano una performance in linea con gli standard degli istituti di riferimento a livello regionale e al di sopra degli istituti di riferimento della macro-area geografica del Nord-Ovest (Lombardia –Piemonte - Valle d’Aosta – Liguria) e nazionali.

Per la **prova di Matematica** i dati indicano una performance superiore agli standard degli istituti di riferimento a livello regionale, oltre che nazionale.

I dati nella terza colonna denotano che, ad eccezione della prova di Matematica nel settore Tecnico, la performance registrata è significativamente superiore agli standard di classi con situazioni di contesto simili.

Poiché i risultati ottenuti devono rappresentare uno sprone per un continuo processo di miglioramento, l’Istituto è costantemente impegnato nell’attuazione di strategie volte al miglioramento sia della dimensione formativa (pratiche educative e didattiche) che di quella organizzativa (ambiente organizzato per l’apprendimento).

## LEGENDA:

Il termine CHEATING denomina un indicatore percentuale volto ad misurare l'insieme dei comportamenti anomali finalizzati ad alterare il risultato di una prova.