

## Rilevazioni Invalsi

a.s. 2015/2016

- Le tabelle seguenti riguardano i risultati delle rilevazioni compiute su **nove** classi seconde del nostro Istituto (sono escluse la classe ad indirizzo turistico con un tasso di partecipazione inferiore al 50%, e due classi dei percorsi triennali I.eF.P. che non hanno svolto la prova perché in stage di alternanza scuola-lavoro):

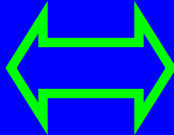
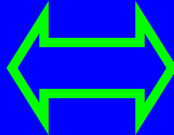
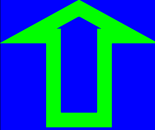
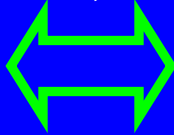
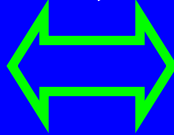

per il settore Tecnico

- 1 classe per Costruzione Ambiente Territorio,
- 2 classi per il Tecnico della Grafica e della Comunicazione,
- 2 classi per il Tecnico del Turismo,
- 2 classi per Amministrazione Finanza e Marketing;

per il settore Professionale

- 2 classi dell'indirizzo Socio Sanitario.
-

# Settore Tecnico

TECNICO	Media al netto del cheating	Diff rispetto a scuola con simile situazione di contesto	Lombardia	Nord-Ovest	Italia	Cheating %
ITALIANO	61,2	+8,0	60,9 	59,8 	54,0 	4,1
MATEM.	47,9	+7,6	46,0 	45,8 	40,2 	1,8

# Settore Professionale

PROFESSIONALE	Media al netto del cheating	Diff rispetto a scuola con simile situazione di contesto	Lombardia	Nord-Ovest	Italia	Cheating %
ITALIANO	54,0	12,0	49,6 	47,9 	43,8 	0,0
MATEM.	30,9	5,5	29,1 	28,4 	25,7 	1,9

## SETTORE TECNICO

- I punteggi totalizzati indicano , in entrambe le prove, una performance in linea con gli standard degli istituti di riferimento a livello regionale, e al di sopra del risultato nazionale.

## SETTORE PROFESSIONALE (STATALE)

- Per la **prova di Italiano** i dati indicano una performance al di sopra degli standard degli istituti di riferimento a livello regionale , oltre che nazionale.
- Per la **prova di Matematica** i dati indicano una performance in linea con gli standard degli istituti di riferimento a livello regionale, e al di sopra del livello nazionale.
- Il dato **nella** terza colonna da sinistra è espressione , in entrambi i settori, di una performance significativamente superiore agli standard di settori con situazioni di contesto socio-economico-culturale simili.

Poiché i risultati ottenuti devono rappresentare uno sprone per un continuo processo di miglioramento, l'Istituto è costantemente impegnato nell'attuazione di strategie volte al miglioramento sia della dimensione formativa (pratiche educative e didattiche) che di quella organizzativa (ambiente organizzato per l'apprendimento).

### LEGENDA:

- il **CHEATING** è un indicatore percentuale volto ad misurare l'insieme dei comportamenti anomali finalizzati ad alterare il risultato di una prova.