



VERBALE N. DEL GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO PER L'INCLUSIONE (GLO)

In data _____ alle ore _____, tramite la piattaforma _____, si riunisce il Gruppo di lavoro operativo per l'inclusione (GLO) relativo allo studente/essa _____ per discutere i seguenti punti O.d.G.:

1. Verifica finale del Piano Educativo Individualizzato (PEI);
2. proposte relative alle misure di sostegno per l'a.s. 2021-2022;
3. varie ed eventuali

Sono presenti alla riunione i seguenti membri del GLO:

- Docenti del Consiglio di classe della _____;

Docente	Disciplina

- famiglia;
- studente/essa;
- specialisti;
- eventuali assistenti ad personam;
- eventuale assistente sociale.

In merito al punto n. 1 O.d.G.

Sulla base degli interventi raccolti, si riporta in modo sintetico nella tabella sottostante la valutazione del GLO rispetto alle varie dimensioni.

DIMENSIONI	Misure di sostegno <i>(strumenti e strategie utilizzate)</i>	Organizzazione delle misure di sostegno <i>(orario settimanale, risorse professionali, servizi ecc.)</i>
RELAZIONE INTERAZIONE SOCIALIZZAZIONE	<input type="checkbox"/> efficaci <input type="checkbox"/> parzialmente efficaci <input type="checkbox"/> non efficaci Osservazioni:	<input type="checkbox"/> efficaci <input type="checkbox"/> parzialmente efficaci <input type="checkbox"/> non efficaci Osservazioni:



COMUNICAZIONE / LINGUAGGIO	<input type="checkbox"/> efficaci <input type="checkbox"/> parzialmente efficaci <input type="checkbox"/> non efficaci Osservazioni:	<input type="checkbox"/> efficaci <input type="checkbox"/> parzialmente efficaci <input type="checkbox"/> non efficaci Osservazioni:
AUTONOMIA / ORIENTAMENTO	<input type="checkbox"/> efficaci <input type="checkbox"/> parzialmente efficaci <input type="checkbox"/> non efficaci Osservazioni:	<input type="checkbox"/> efficaci <input type="checkbox"/> parzialmente efficaci <input type="checkbox"/> non efficaci Osservazioni:
COGNITIVA, NEUROPSICOLOGICA, APPRENDIMENTO	<input type="checkbox"/> efficaci <input type="checkbox"/> parzialmente efficaci <input type="checkbox"/> non efficaci Osservazioni:	<input type="checkbox"/> efficaci <input type="checkbox"/> parzialmente efficaci <input type="checkbox"/> non efficaci Osservazioni:

In merito al punto n. 2 O.d.G.

Sulla base della verifica del Piano educativo individualizzato, il GLO propone:

- eventuale aggiornamento delle condizioni di contesto (facilitatori/barriere);
- suggerimenti, proposte, strategie che hanno particolarmente funzionato e che potrebbero essere riproposte; criticità emerse da correggere ecc.;
- n. ____ ore di sostegno per l'anno 2021-2022;
- n. ____ ore di assistenza alla persona, all'autonomia e/o alla comunicazione per l'anno 2021-2022.

Si ricorda che **tali richieste di ore, sulla base dell'art.18 del D.M. 182/2020, costituiscono una mera proposta, non vincolante e soggetta sia all'effettiva concessione ore autorizzata dall'UST, che ad eventuale redistribuzione ore ad inizio anno prossimo, di competenza della Dirigente Scolastica. Le ore di assistenza, inoltre, sono autorizzate dai Comuni di residenza, sulla base delle loro risorse.**

La riunione termina alle ore _____.

Il docente di sostegno