



Circ. n. 61

Desenzano del Garda, 30/09/2022

Ai docenti
Nuovi Professionali
dell'I.I.S. Bazoli-Polo

Al personale ATA

Agli atti
Al sito web

**Oggetto: Trasmissione nota ministeriale n. 23988
sugli Esami di Stato – Nuovi Professionali.**

Con la presente si trasmette la nota ministeriale sul Decreto Ministeriale n. 164 del 15/06/2022 con cui sono stati adottati i **"Quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento delle seconde prove"** e le **"Griglie di valutazione per l'attribuzione dei punteggi"**.

Tale decreto rappresenta una tappa fondamentale nel percorso verso il nuovo Esame di Stato che si svolgerà nel 2023 nei corsi diurni di istruzione professionale del nuovo ordinamento, con particolare riferimento alla seconda prova d'esame che non si comporrà più di due "sottoprove", correlate ma in parte indipendenti, ma sarà un'unica prova integrata, di cui il Ministero decide la "cornice generale di riferimento" e la commissione, entro questa cornice, definisce le specifiche richieste per lo specifico percorso attivato dalla scuola.

La seconda prova verterà sulle competenze in uscita e sui nuclei fondamentali di indirizzo correlati, rendendo, pertanto, necessaria la predisposizione di undici nuovi Quadri di riferimento, uno per ciascun indirizzo dei NP, riferiti alle competenze di uscita di indirizzo, con particolare riferimento a quelle conseguite al livello 4 del Quadro Nazionale delle Qualificazioni (QNQ), comuni a tutti i percorsi contestualizzati dalle scuole in relazione alle filiere produttive cui fa riferimento l'indirizzo di studi.

Si raccomanda ai docenti dei NP un'attenta lettura di tale nota in quanto i Quadri di riferimento forniscono indicazioni relative alla struttura della prova d'esame, ai nuclei tematici fondamentali, agli obiettivi della prova e alla sua valutazione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Stefania Battaglia

Firma autografata sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D.Lgs. n. 39/1993

ALLEGATO: Nota MI prot. 23988_AOODGOSV del 19/09/2022.