

Rete Scolastica
"Morene del Garda"



Rete scolastica "Morene del Garda"
Rete scolastica comprensiva degli istituti superiori:
Liceo "Bagatta"-Iis "Bazoli-Polo"- Iis "C. De' Medici"
Iis "V. Dandolo"-Iis "Cerebotani"

SERVICE LEARNING "Morene del Garda"

In un mondo sempre più complesso e travagliato da molteplici fattori di crisi, nel 2015 un'agenzia dell'Onu ha pensato di elaborare un'Agenda per lo sviluppo sostenibile, ritenendo urgente l'avvio di un processo mondiale verso il perseguimento di specifici obiettivi, dalla lotta alla fame all'istruzione per tutti, dalle città resilienti e sostenibili alle questioni energetiche. Tale rilevante programma ha coinvolto anche tutto il sistema dell'istruzione: la scuola si è interrogata sulla funzione che può svolgere per contribuire ad implementare uno sviluppo sostenibile. E' emerso subito l'urgenza di riprendere i principi cardini dell'autonomia, quelli che prevedono una scuola sempre più radicata nel territorio, elemento essenziale di una comunità, in cui si collabora, nel rispetto dei ruoli, al fine di perseguire i principi costituzionali del pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese. E' diventato quindi fondamentale predisporre delle strategie cognitive nuove e degli apprendimenti significativi per gli alunni che si trovano a vivere in un contesto socio-economico e culturale molto complesso. L'odierna nostra società ha inoltre fatto emergere la necessità di recuperare la dimensione sociale e di sviluppare le competenze relazionali e di cittadinanza. La Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018 ribadisce, infatti, che "Le competenze richieste oggi sono cambiate: le competenze, sociali e civiche diventano più importanti per assicurare resilienza e capacità di adattarsi ai cambiamenti". La scuola è un ambiente di apprendimento in cui i percorsi si intrecciano e si arricchiscono nel confronto con gli altri. L'interrelazione tra l' "Io" e il "Noi" rappresenta la ricerca di un equilibrio fra la scuola che "insegna" e la scuola che prepara a "stare al mondo". Il Service Learning è una proposta innovativa di fare scuola che implica una strategia apprenditiva verso un sapere trasformativo. Non si può quindi parlare solo di nuove tecniche didattiche ma di un approccio pedagogico che porta a ripensare i contenuti ed i metodi secondo la logica del cambiamento migliorativo della realtà, unendo il Learning, l'apprendimento, al Service, l'impegno costruttivo per la comunità. Gli studenti hanno la possibilità di rivestire un ruolo attivo, da protagonisti, tramite l'impegno nella realizzazione di attività solidali riferite ad un bisogno presente nella comunità. Il Service Learning, inoltre, per quanto sopra detto, consente allo studente di esprimere e riconoscere in modo compiuto le proprie inclinazioni e capacità, in un percorso che acquista la valenza di orientamento formativo.

- Il progetto

PROGETTAZIONE	
Motivazione del progetto	Il periodo pandemico ha reso ancora più urgente impegnarsi sulla prevenzione dei rischi ambientali, sulla tutela del territorio, sulla lotta agli sprechi (alimentari, energetici e tecnologici) e sulla cura della fasce più deboli della popolazione.
Descrizione del contesto	Il territorio su cui si avvierà il programma è quello del Basso Garda, interessando i comuni di Desenzano d/G e di Lonato d/G
Competenze di cittadinanza trasferibili	<p>Le discipline scolastiche sono strumenti di formazione e perseguono lo sviluppo di competenze più ampie delle stesse competenze disciplinari, che solitamente vengono chiamate competenze chiave o competenze di cittadinanza. Ci si riferisce tanto a quelle competenze che non sono esclusive di una disciplina soltanto, e a quelle competenze, chiamate trasferibili, perché utilizzabili anche in contesti non accademici. Vengono anche chiamate soft skills.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di interazione • Capacità di lavoro in cooperative learning • Problem Solving
Obiettivi apprendimento (Learning)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle criticità ambientali del territorio • Conoscenza delle tecniche e delle procedure di intervento di protezione civile • Conoscenza (monitoraggio) degli esercenti di generi alimentari al dettaglio • Conoscenza delle emergenze sociali presenti sul territorio (sostegno alle famiglie indigenti, agli anziani, accoglienza dei profughi ucraini)
Obiettivi di servizio (Service)	<ul style="list-style-type: none"> • Interventi di tutela ambientale • Interventi contro lo spreco alimentare • Interventi a sostegno delle famiglie indigenti e degli anziani soli
Discipline (integrazione curricolare)	Educazione civica – scienze naturali – scienze dell'alimentazione – italiano (disseminazione delle conoscenze)
Area tematica	I problemi trattati sono di natura sociale, ecologica

	ed etica
Settori di intervento	<p>1. Studenti che svolgeranno attività di PCTO. 2. Studenti sanzionati dai regolamenti di istituto che saranno accolti da personale della Croce Rossa a cui saranno proposte specifiche attività.</p> <p>3. Studenti che, nell’ambito del proprio corso di studi, intendono svolgere un’attività formativa presso gli enti coinvolti nel progetto.</p>
Attori coinvolti nel progetto	<ul style="list-style-type: none"> • Gli alunni dei cinque istituti della rete scolastica “Morene del Garda”: Bagatta, Bazoli-Polo, De’Medici, Cerebotani, Dandolo. • Gli Assessorati all’Istruzione e ai Servizi Sociali dei comuni di Desenzano d/G e di Lonato d/G. • Croce Rossa (Garda bresciano) • Caritas (sede di Desenzano)
PIANIFICAZIONE E REALIZZAZIONE	
Identificazione del problema/bisogno	<ul style="list-style-type: none"> • Sostegno nell’ambito sociale della Croce Rossa • Recupero delle eccedenze alimentari
Destinatari del progetto	<ul style="list-style-type: none"> • Le cittadinanze dei Comuni di Desenzano e Lonato • Famiglie indigenti dei due comuni su indicati • Anziani
Fasi di realizzazione del progetto	<ul style="list-style-type: none"> • Si prevede l’avvio del progetto nell’anno scolastico 2022/’23, a partire dal mese di novembre 2022
Monitoraggio	<ul style="list-style-type: none"> • Il monitoraggio sarà in itinere e verrà elaborata una scheda di valutazione congiunta da parte di tutti gli attori in atto
Valutazione e autovalutazione degli apprendimenti	<ul style="list-style-type: none"> • Verrà effettuata una valutazione sommativa da parte i tutti i referenti e da parte degli studenti (autovalutazione)
Referenti del progetto	<ul style="list-style-type: none"> • Project Manager : prof.ssa Viviana Casu (Ipseo De’Medici) • Coordinatore della Rete: prof. Mauro Sitta (Bazoli-Polo)
Responsabile della rete scolastica “Morene del Garda”	<ul style="list-style-type: none"> • D.S. Francesco Mulas (Bagatta)
Dirigenti degli altri istituti in rete	<ul style="list-style-type: none"> • D.S. Stefania Battaglia (Bazoli-Polo) • D.S. Tecla Gaio (De’Medici)

	<ul style="list-style-type: none"> • D.S. Angelina Scarano (Cerebotani) • D.S. Giacomo Bersini (Dandolo)
Responsabile Croce Rossa	<ul style="list-style-type: none"> • dr. Mirko Filippini
Responsabile Caritas	<ul style="list-style-type: none"> • don Alberto Giusti
Responsabile Servizi Sociali Comune Desenzano	<ul style="list-style-type: none"> • dott.ssa Simona Zanotti