



# DALLA PARTE DEGLI STUDENTI

Esiti dell'indagine qualitativa condotta dall'UST di Brescia sulle esperienze di alternanza scuola lavoro fatte dagli studenti della provincia di Brescia nell'a.s. 2017/2018

# L'oggetto e la modalità di conduzione dell'indagine

- Rilevazione della valutazione degli studenti circa il **valore e la validità dell'esperienza fatta**, sotto il profilo sia personale sia relativo all'impatto sugli apprendimenti (punti di forza e criticità)
- **Questionario *on line*** su piattaforma USRLo con accesso subordinato all'accreditamento della scuola, che presentava 26 quesiti a risposta chiusa (scelta multipla) su quattro aree di interesse:
  - C1-valutazione del percorso studente (18 quesiti)
  - C2-tipologia di esperienza di alternanza effettuata (1 quesito)
  - C3-tipologia struttura ospitante (4 quesiti)
  - C4-organizzazione/relazione con struttura ospitante (3 quesiti)
  - a 3 domande era associata anche la possibilità di esprimere una propria valutazione compilando un campo aperto.

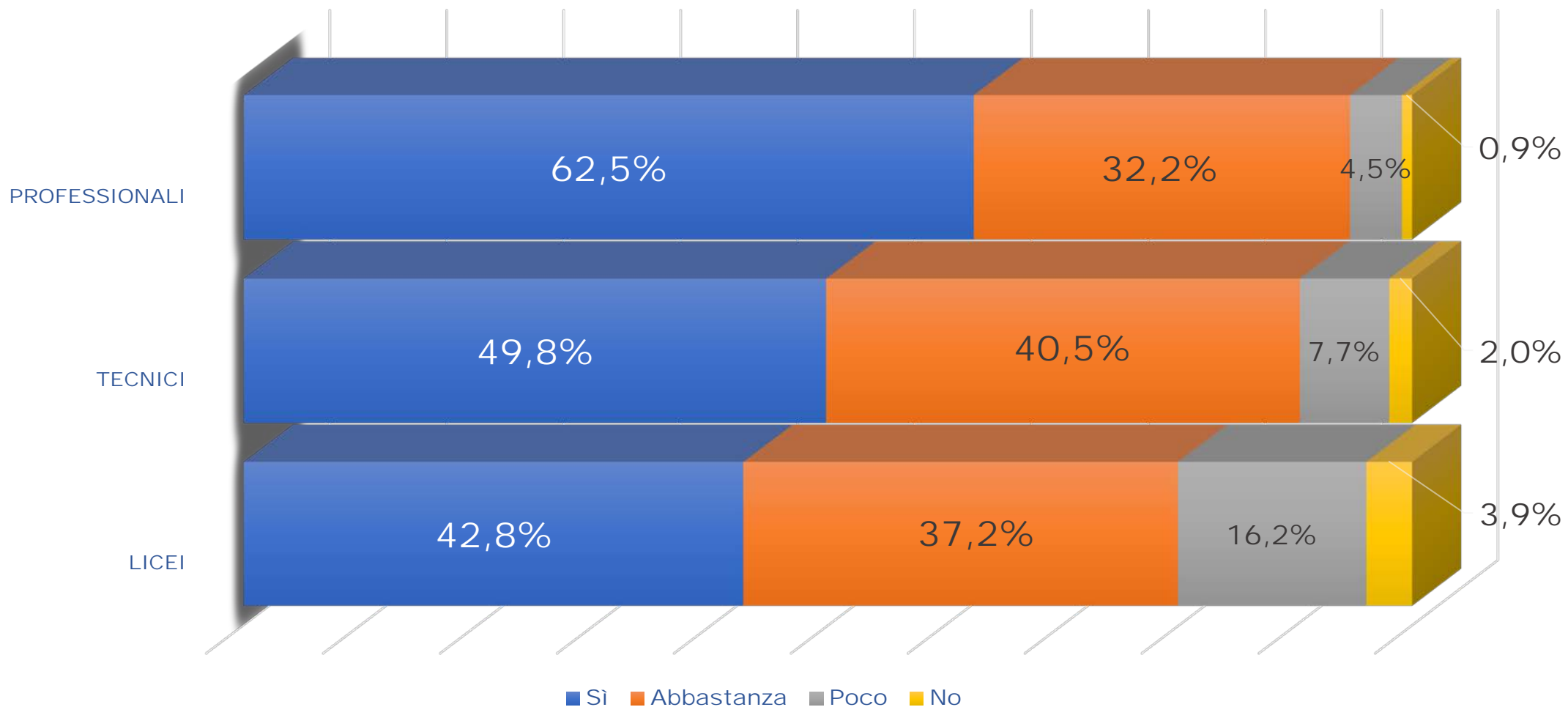
# I destinatari della rilevazione e i partecipanti

- La rilevazione è stata rivolta agli studenti delle classi quinte a.s. 2018/2019 degli istituti statali di II grado della provincia di Brescia che nelle risposte dovevano riferirsi all'esperienza fatta in particolare nell'a.s.2017/2018
- Hanno aderito alla rilevazione 37/39 Istituti statali ( 95%) e 7 Istituti paritari che hanno manifestato l'interesse a prendervi parte
- Il n° degli alunni partecipanti (compilatori) è stato pari a **6335**:
  - 2535 LICEO (**40%**),
  - 2301 TECNICO (**36%**),
  - 1457 PROFESSIONALI/leFP statali, (**23%**)
  - di 13 studenti non si conoscono ordinamento e indirizzo frequentato(**1%**)

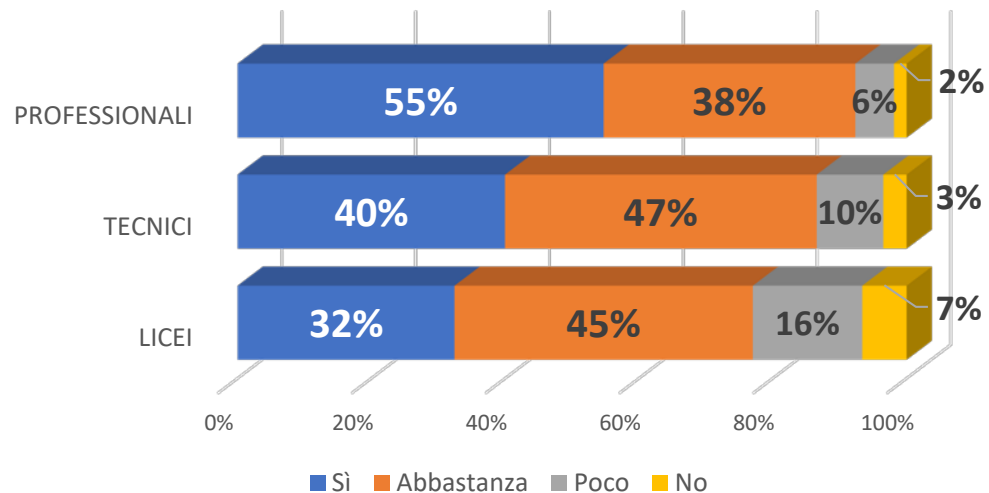
# Gli esiti rispetto gli elementi irrinunciabili dell'alternanza scuola lavoro

- Condivisione degli obiettivi educativi della proposta
- Valore formativo e orientativo dell'esperienza
- Grado e qualità del coinvolgimento durante l'esperienza
- Consapevolezza del percorso fatto e soddisfazione

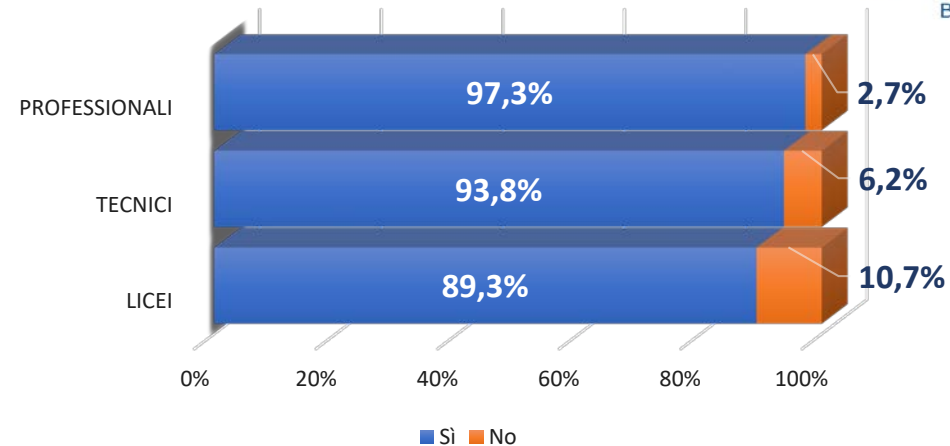
# Ti erano chiari gli obiettivi educativi del tirocinio?



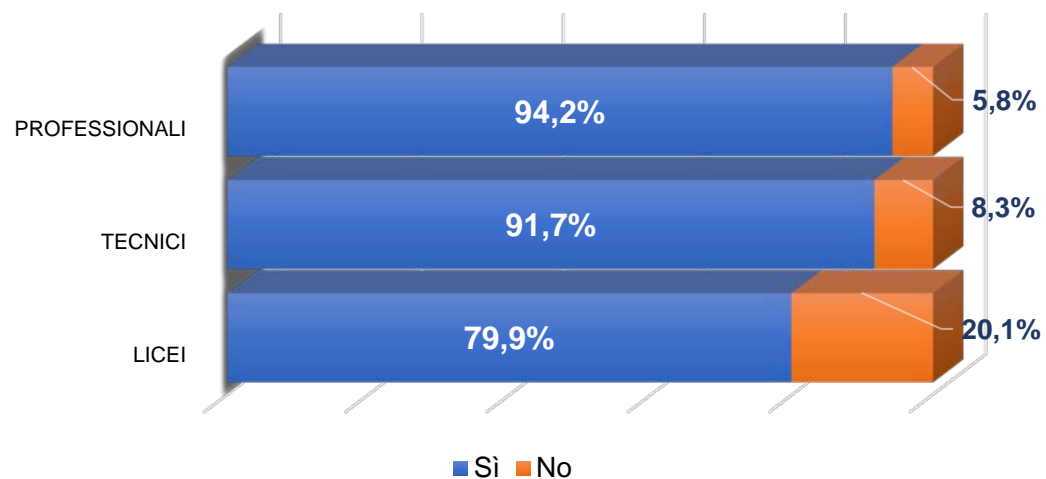
In seguito alle tue esperienze ritieni di avere acquisito gli obiettivi educativi proposti?



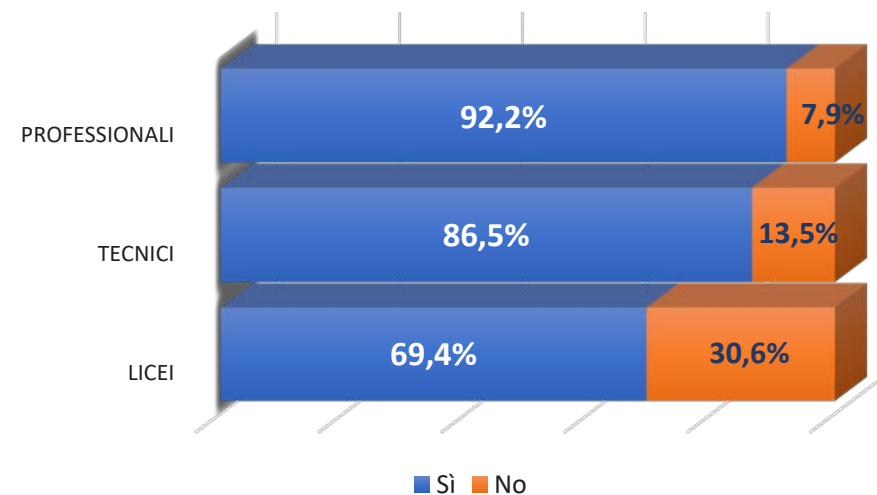
Ritieni che le esperienze di Alternanza siano state formative?



Le esperienze di Alternanza ti hanno dato la possibilità di acquisire competenze nuove e aggiuntive rispetto a quelle scolastiche?

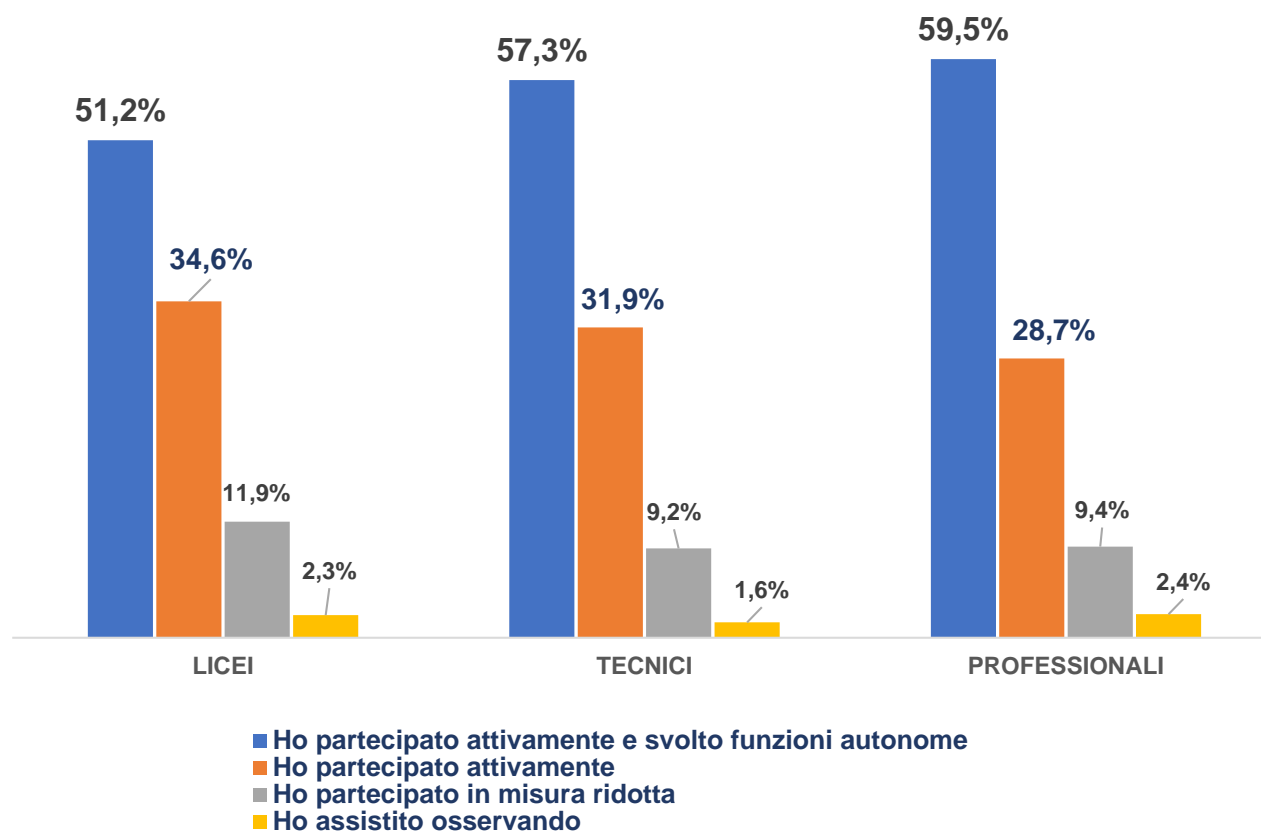


Le esperienze di alternanza ti hanno dato l'opportunità di riflettere sulle possibili scelte future e di studio?

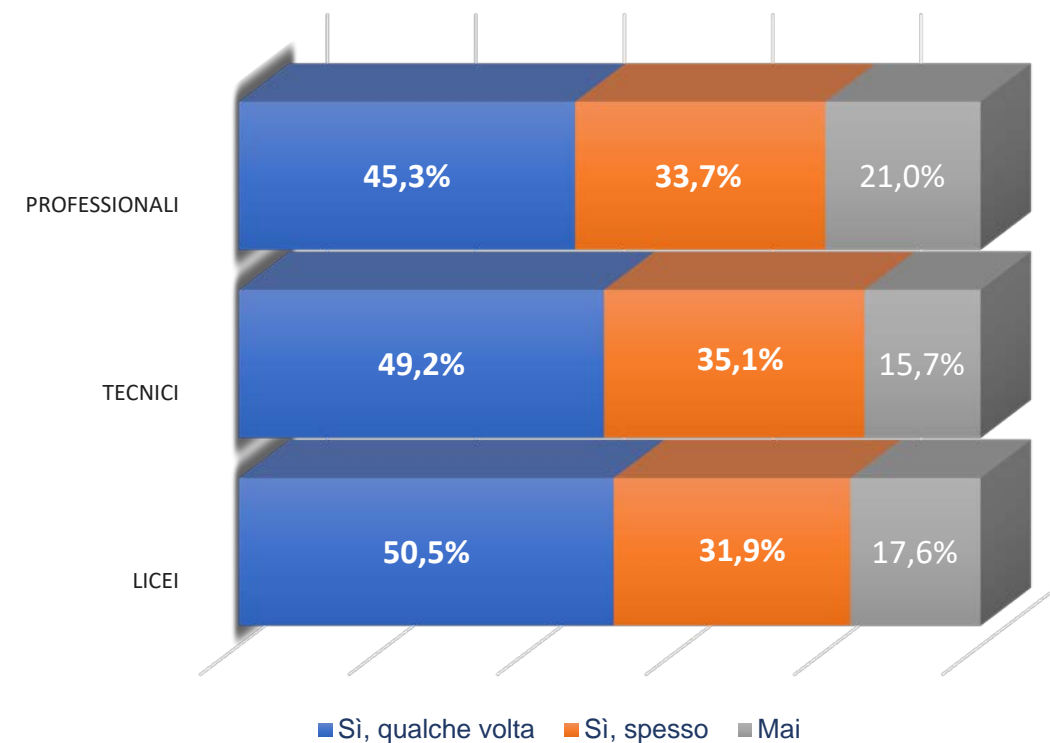


# L'attività nella struttura ospitante

Qual è stato il tuo grado di partecipazione durante l'esperienza di alternanza?

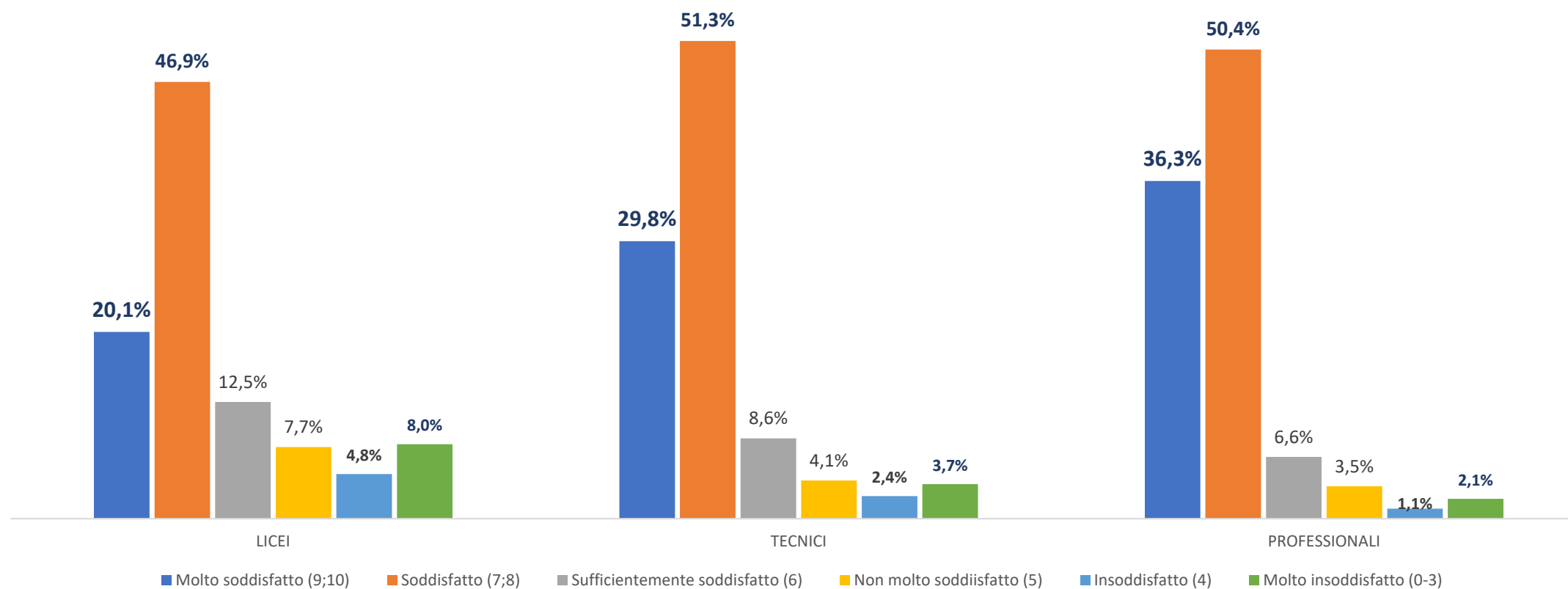


Nella realizzazione dei compiti che ti sono stati assegnati, ti è stata utile e d'aiuto la presenza del tutor esterno?



# A conclusione dell'esperienza

- In una scala da 1 a 10, quanto ti ritieni soddisfatto delle tue esperienze di alternanza?







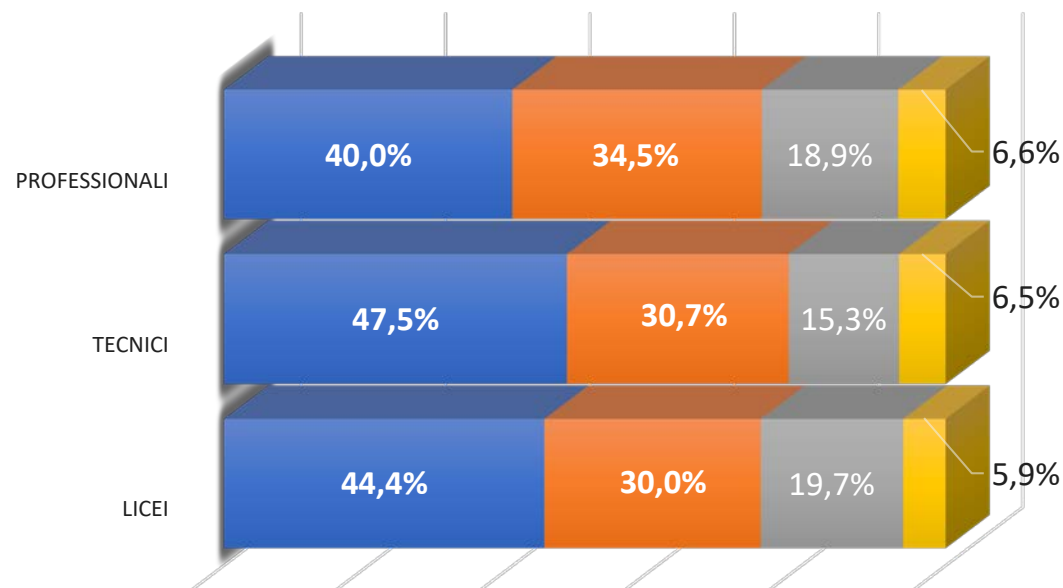
# Le aree di miglioramento

...

# ... implicitamente evidenziate: coprogettazione/condivisione/valorizzazione del progetto

## Il ruolo del tutor

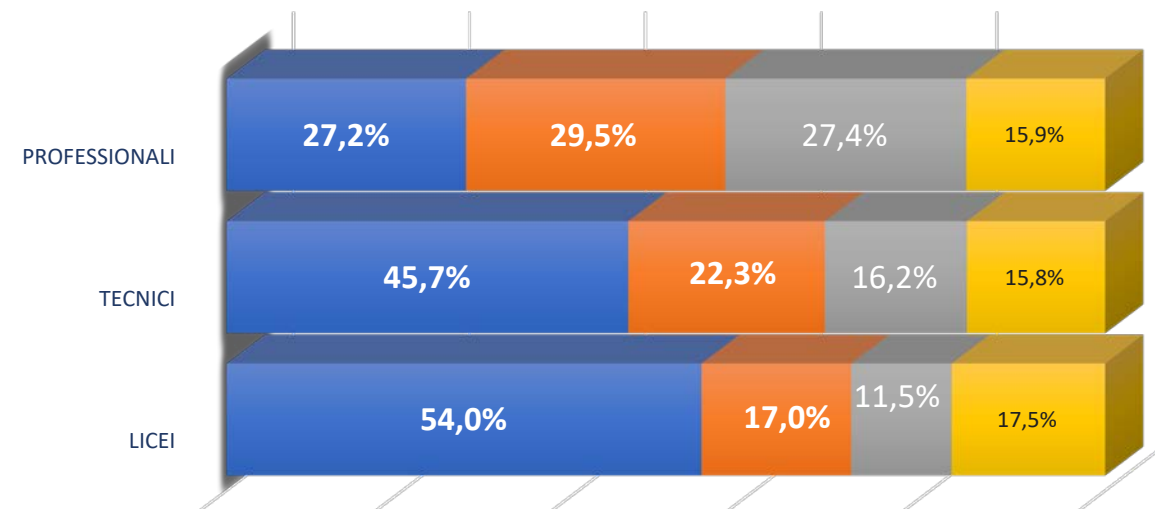
Quale ruolo ha svolto il tutor scolastico?



- Relativo alle sole formalità burocratiche
- Di preparazione, accompagnamento, supporto e monitoraggio dell'esperienza
- Di accompagnamento e presentazione all'azienda
- Nulla

## La valutazione

Ritieni che il tuo consiglio di classe abbia tenuto conto dei risultati del percorso in alternanza nella valutazione finale?



- No
- Sì, ma solo in alcune discipline
- Sì, sia attraverso una certificazione delle competenze acquisite, sia attraverso il voto di condotta
- Sì ma solo ai fini della condotta

## ... esplicitamente segnalate / 1

A tre domande del questionario era associata la possibilità di compilare un campo aperto per descrivere nel dettaglio ciò che aveva ostacolato la piena riuscita dell'esperienza; non era obbligatorio rispondere. Il disagio segnalato nelle risposte impone una riflessione che investe trasversalmente tre ambiti:

- Comunicazione e valorizzazione
- Progettazione, condivisione e pianificazione
- Preparazione all'esperienza

Quesito cui era collegata anche la possibilità di dettagliare in una risposta aperta	N° risposte alle domande aperte	% sul totale partecipanti alla rilevazione	% IP	% Liceo	% IT
Ritieni che ci siano stati eventi/situazioni particolarmente negativi, già dichiarati al docente tutor e al dirigente scolastico, da segnalare?	313	5%	22%	51%	27%
Nel corso dell'esperienza hai incontrato difficoltà?	1708	27%	25%	38%	37%
Ritieni opportuno segnalare criticità riscontrate nella realizzazione dei percorsi di Alternanza in relazione all'organizzazione scolastica e all'orario scolastico?	968	15%	12%	57%	30%

## ... esplicitamente segnalate /2

Abbiamo raggruppato le risposte assegnando loro un'etichetta che ne rispecchiasse il contenuto. Il peso è stato attribuito in base alla frequenza con cui ricorrono nelle risposte degli studenti dei diversi ordinamenti.

### Istruzione Professionale

Etichetta	Peso
Percezione delle proprie competenze	5
Ambiente scolastico/Mondo del lavoro	4
Le relazioni nell'ambiente di lavoro	4
Ruolo dei tutor	2

### Licei

Etichetta	Peso
Conciliare scuola e ASL	5
Organizzazione	4
Percezione delle proprie competenze	4
Validità dell'esperienza	2
Ambiente scolastico/Mondo del lavoro	1
Ruolo dei tutor	1

### Istruzione Tecnica

Etichetta	Peso
Percezione delle proprie competenze	5
Periodizzazione ASL	2
Ambiente scolastico/Mondo del lavoro	2
Validità dell'esperienza	1
Conciliare scuola e ASL	1

# Spunti per la riflessione e il miglioramento

