ALTERNANZA SCUOLA LAVORO Piattaforma per la valutazione delle competenze

Introduzione ai processi di lavoro





La piattaforma in numeri: Lombardia

Liceo	N° Istituti	N° Istituti con percorsi	N° Classi	N° Studenti		
	353	253	729	15229		
Professionale	N° Istituti	N° Istituti con percorsi	N° Classi	N° Studenti		
	121	75	144	2593		
Tecnico	N° Istituti	N° Istituti con percorsi	N° Classi	N° Studenti		
	242	190	497	9087		
Totali	N° Istituti	N° Istituti con percorsi	N° Classi	N° Studenti		
	518	397	1370	26909		



La piattaforma in numeri: non Lombardia

Liceo	N° Istituti	N° Istituti con percorsi	N° Classi	N° Studenti
	58	29	50	677
Professionale	N° Istituti	N° Istituti con percorsi	N° Classi	N° Studenti
	36	20	20	278
Tecnico	N° Istituti	N° Istituti con percorsi	N° Classi	N° Studenti
	59	35	53	614
Totali	N° Istituti	N° Istituti con percorsi	N° Classi	N° Studenti
	107	70	123	1569





HOME CONTATTI

COME ACCEDERE



Interfaccia grafica e piattaforma test

Alternanza Scuola Lavoro

L'alternanza scuola-lavoro consiste nella realizzazione di percorsi progettati, attuati, verificati e valutati, sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica o formativa, sulla base di apposite convenzioni con le imprese, o con le rispettive associazioni di rappresentanza, o con le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, o con gli enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa, che non costituiscono rapporto individuale di lavoro art.4 D.Lgs. 15 aprile 2005, n. 77.

La legge 107/2015 ha disposto l'incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di

Avvisi



AGGIORNAMENTO CODICI MECCANOGRAFICI MB

Mercoledi 20 novembre 2019 si procederà all'aggiornamento delle anagrafiche degli Istituti con sede nella provincia Monza Brianza. A partire da questa data, le scuole potranno accedere unicamente utilizzando con il nuovo codice meccanografico. Le

Sono state create 2 piattaforme di lavoro, con le medesime caratteristiche e potenzialità

http://www.alternanzascuolalavoro.it (piattaforma reale)

test.alternanzascuolalavoro.it per le procedure di simulazione



Livelli di accesso e profilazione

La piattaforma prevede l'accesso con diversi livelli e privilegi. Ciascun livello (profilo) è abilitato a specifiche funzioni.



ADMINISTRATOR: utente backoffice per la gestione dei monitoraggi e le procedure di sistema



ISTITUZIONE SCOLASTICA: accesso del Dirigente scolastico, abilitato a tutte le funzioni su tutti gli indirizzi di studio dell'Istituto





DOCENTE REFERENTE: è individuato dal docente amministratore o dal DS, accede esclusivamente alle classi a cui è associato dall'Amministratore ed è abilitato alla definizione del percorso



DOCENTE DI CLASSE: è inserito a sistema dal docente amministratore o dal DS, accede esclusivamente alle classi a cui è associato dall'Amministratore



Struttura del

percorso (1)

Accesso del DS





Inserisce il percorso di indirizzo

Costruisce il percorso declinando le competenze di performance e associando le competenze di profilo





Accesso del DS



HOME NEWS CONTATTI COME ACCEDERE

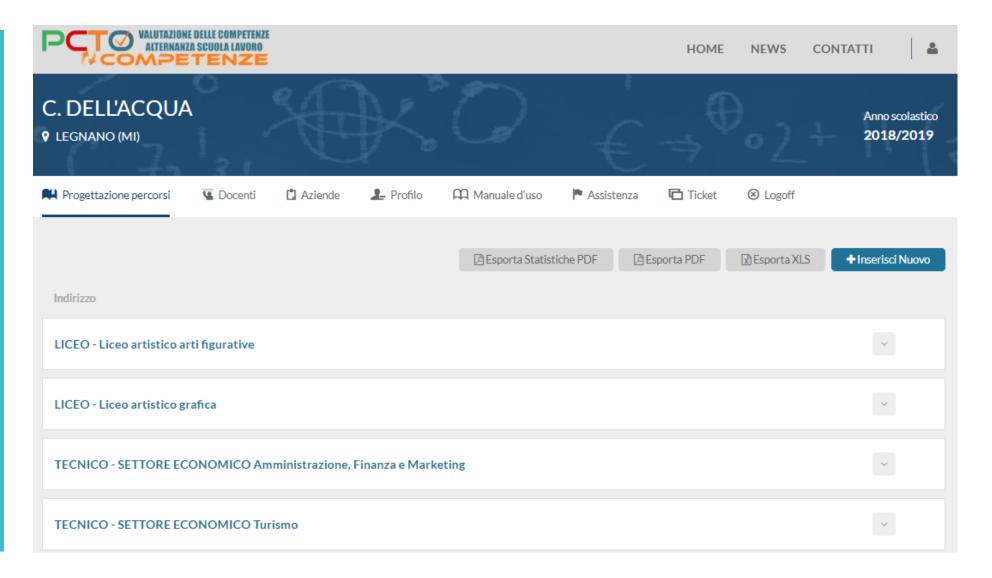
Recupero credenziali di accesso



https://www.alternanzascuolalavoro.it/lost_pwd/



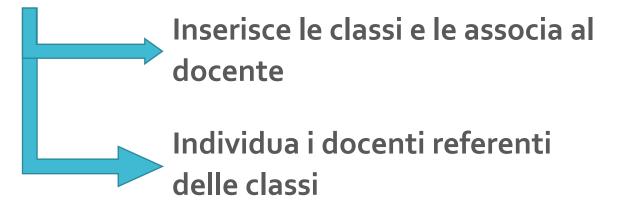
Accesso DS





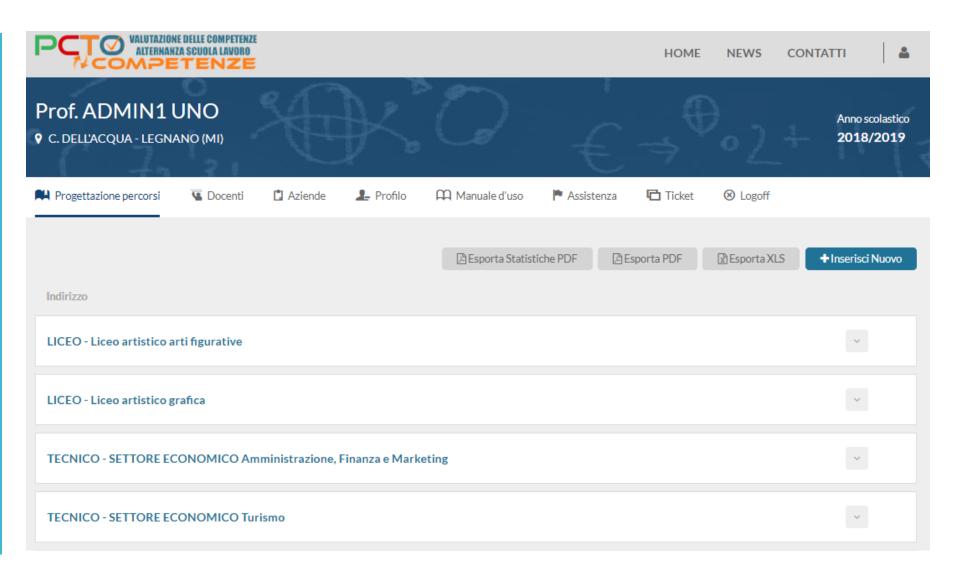
Docente Amministratore

Struttura del percorso (2) Associazione delle competenze di performance/competenze di profilo





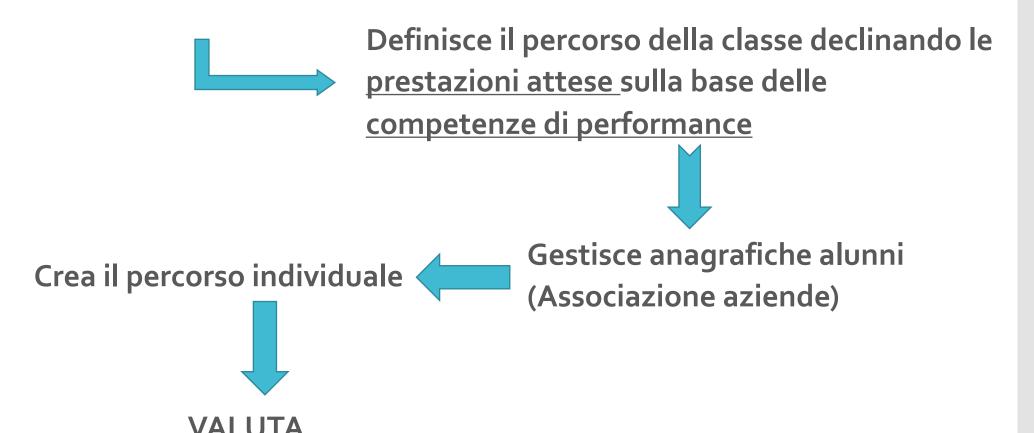
Docente Amministratore





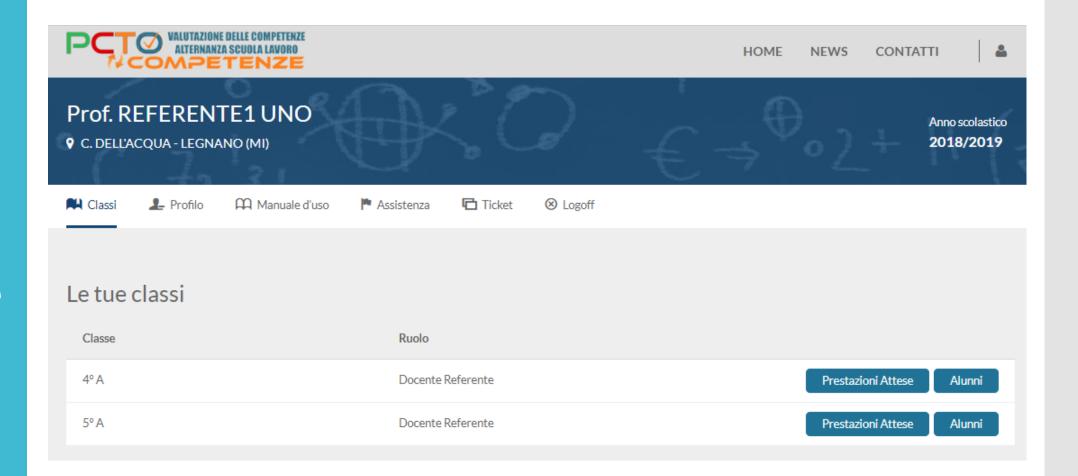
Struttura del percorso (3)

Docente Referente di classe





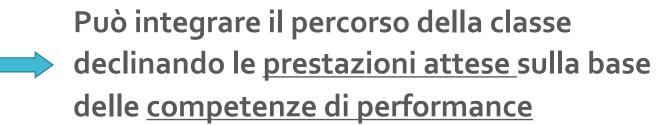
Accesso Docente Referente





Docente del CdC

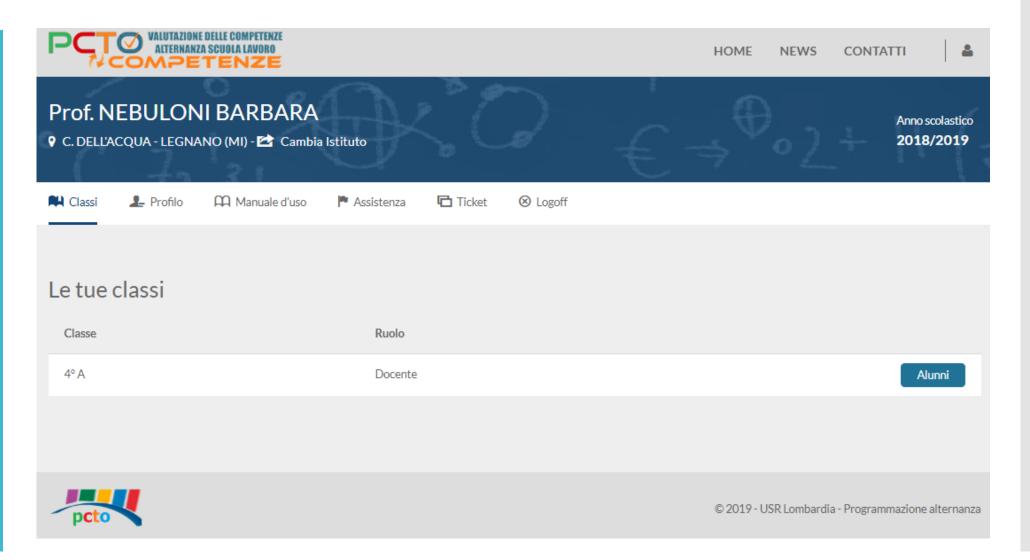
Struttura del percorso (4)







Accesso Docente del CdC





NOVITA'

NEWS CONTATTI COME ACCEDERE

PROFILI UTENTI

GESTIONE CLASSI

GESTIONE REPORT

DATA BASE AZIENDE

AGGIORNAMENTO REPERTORI

Alternanza Scuola Lavoro

L'alternanza scuola-lavoro consiste nella realizzazione di percorsi progettati, attuati, verificati e valutati, sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica o formativa, sulla base di apposite convenzioni con le imprese, o con le rispettive associazioni di rappresentanza, o con le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, o con gli enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa, che non costituiscono rapporto individuale di lavoro art.4 D.L.gs. 15 aprile 2005, n. 77.

La legge 107/2015 ha disposto l'incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione, prevedendo almeno quattrocento ore per gli studenti degli ultimi tre anni degli istituti tecnici e professionali e almeno duecento ore per quelli del triennio dei licei.

Leggi Tutto

Video Tool Kit ASL (Extended version) Guarda più tardia a Condividi Competenze di Profilo SCARICA IL DOSSIER: L'alternanza Scuola Lavoro DM 774 del 4 settembre 2019: Linee guida dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento Vai A Linee Guida

Avvisi



ATTENZIONE! AVVIO ATTIVITÀ A.S. 2017/18

Il 2 ottobre 2017 si è proceduto all'attivazione del corrente a.s. Tutte le modifiche apportate alle schede di progettazione si riferiranno al corrente a.s. E' possibile procedere alla gestione dei dati relativi alle nuove classi, si ricorda che le classi già presenti in piattaforma sono state aggiornate. Sarà possibile proseguire nelle attività di aggiornamento dei percorsi relativi ai precedenti a.s..

Ultime news

10/05/16

Nuova versione di Requs

Regus si rinnoval Questa è la nuova realise di Regus, dopodiversi anni dall'ultima modifica era necessario un rinnovamento del sito per...

Pratiche progetti Alternanza alunni disabili

Si pubblicano i materiali di presentazione delle pratiche delle scuole che realizzano progetti di alternanza scuola lavoro per alunni disabili, presen...

Alternanza Scuola lavoro Anno Scolastico 2015 - 2016

Si pubblicano le slide presentate dalla Prof.ssa Maria Rosaria Capuano nel corso dell'incontro di presentazione dell'attività di Altem.



© 2019 - USR Lombardia - Programmazione alternanza



I profili utente

C. DELL'ACQUA Anno scolastico **Q** LEGNANO (MI) Nuovo Docente Progettazione percorsi Docenti Cognome: * Aggiunta di un Nome: * livello Docente gerarchicamente Email: * subordinato al Password: * livello Docente referente. Conferma Password: * Docente Amministratore Livello: * Livello: * Docente Referente Operate

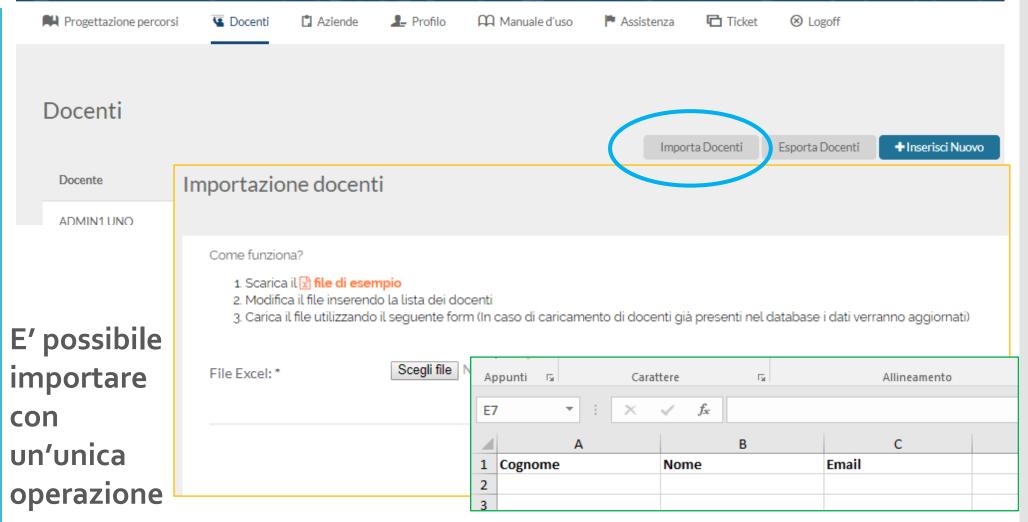
CONTATTI

HOME

NEWS



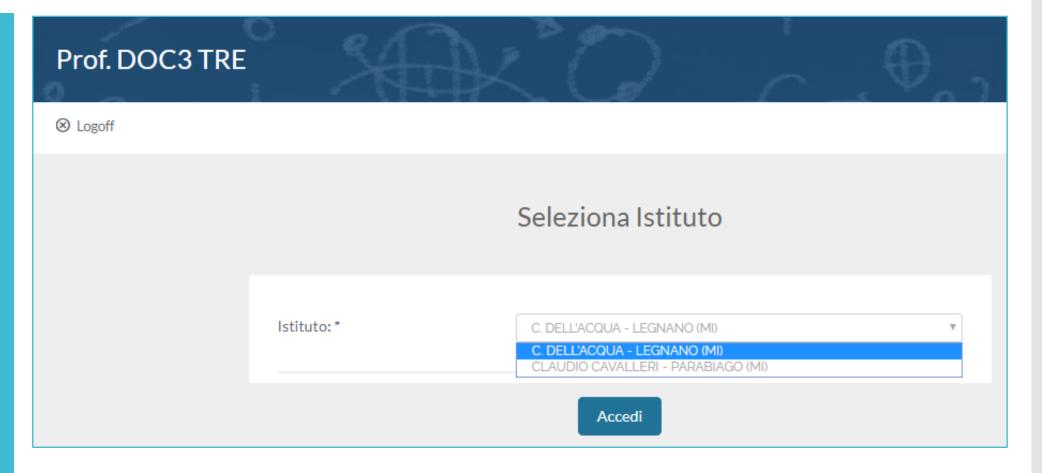
Gestione Docenti



tutti i docenti, anche se in servizio su scuole diverse.



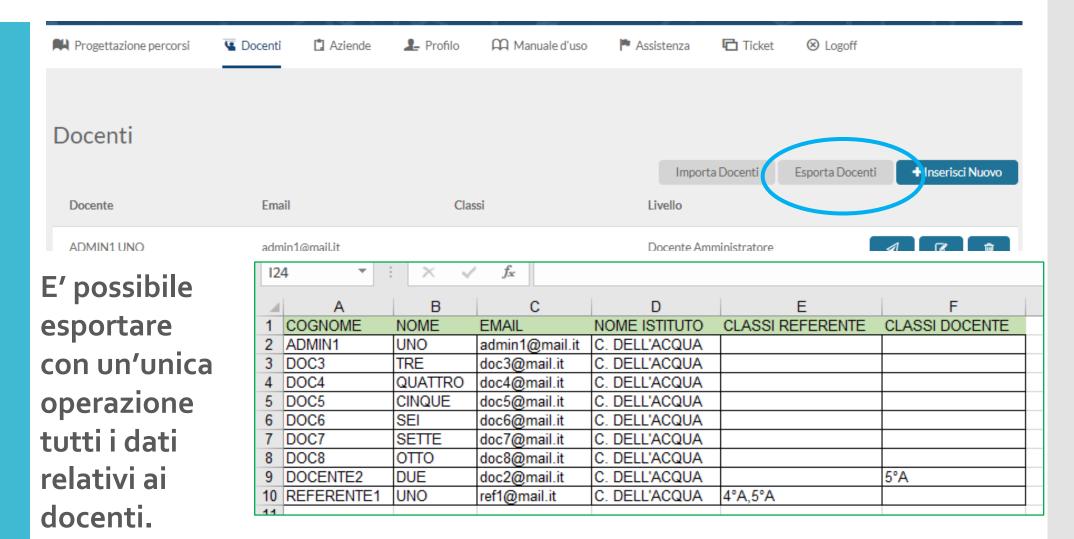
Gestione Docenti



Se un docente è in servizio su più scuole, in fase di login potrà selezionare su quale scuola operare.



Gestione Docenti

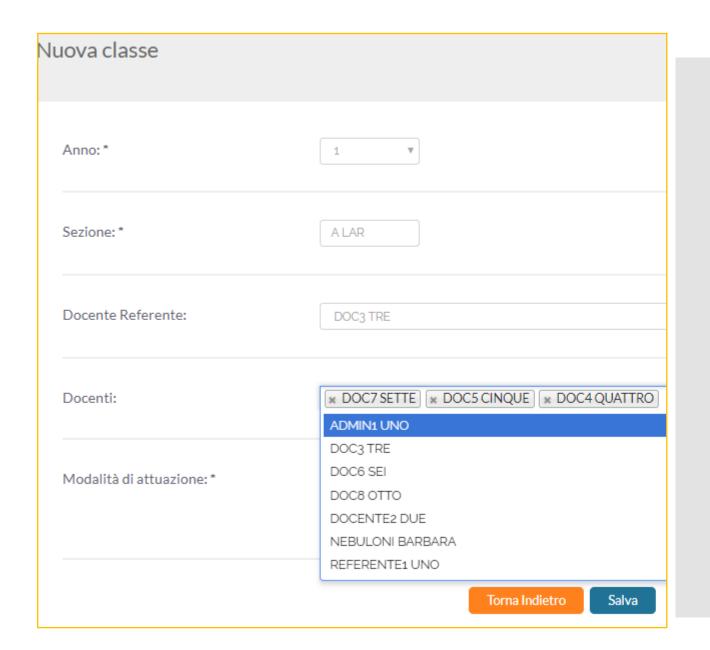




E' possibile inserire classi dalla 1^ alla 5^.

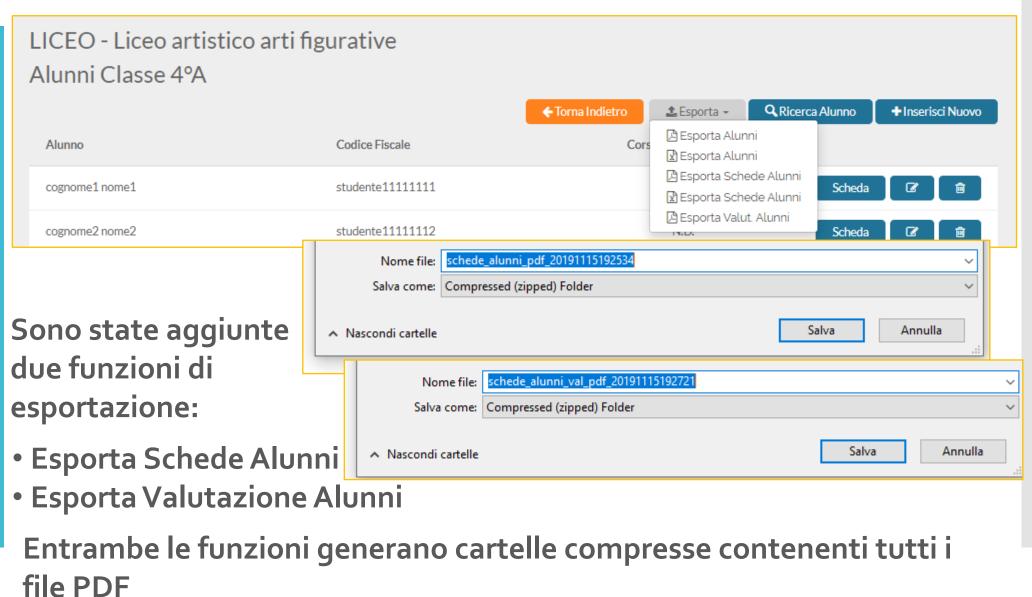
Gestione classi

Oltre al docente referente di classe sarà possibile associare anche i docenti del CdC. Se precedentemente inseriti, si potrà effettuare un'associazione multipla.



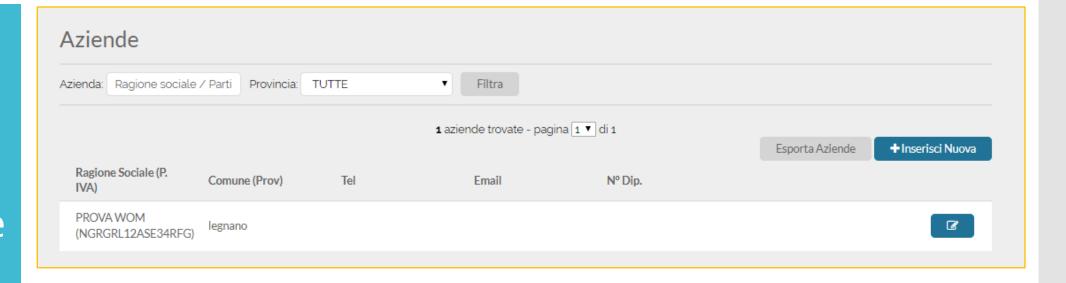


Gestione REPORT classi





Il Data Base delle Aziende



Il database delle aziende non è più generale, ogni istituto potrà gestirlo autonomamente.

La stessa partita IVA potrà essere presente più volte nel database, ma solo se associata ad istituti differenti.



Aggiornamento repertori

Per facilitare le operazioni di progettazione percorsi, è stata aggiunta la funzione cerca.

Competenza descritta in termini di performance	Competenza generale profilo		
capacità	Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.		
O Capacità di accettare la responsabilità	Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personal e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori,		
O Capacità di assumere l'iniziativa			
O Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi	naturale prosecuzione dei percorsi liceali, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.		
O Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri	Aver acquisito, in una lingua straniera moderna, strutturo modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno		
O Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di	Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.		
prendere decisioni	Cogliere i valori estetici, concettuali e funzionali nelle		
Capacità di coraggio e perseveranza nel raggiungimento	opere artistiche		
degli obiettivi	Competenza imprenditoriale		
O Capacità di creare fiducia e provare empatia	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione		
Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi	culturali		

O Capacità di esprimere esperienze ed emozioni con empatia

1. Seleziona una voce da questo elenco

Sono state aggiunte le competenze trasversali e le relative declinazioni in termini di capacità, rif. Linee guida PCTO, decreto 774 del 4 settembre 2019.

2. Seleziona una o più voci da questo elenco

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a