



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca



# Istituto Statale di Istruzione Superiore "L. Bazoli - M. Polo"

Codice Istituto Tecnico  
BST0003017

Desenzano del Garda (BS)  
Anno scolastico 2018 - 2019

Codice Istituto Professionale  
BSRC00301X

IL NUOVO TECNICO

IL NUOVO TECNICO

IL NUOVO PROFESSIONALE

L'ISTRUZIONE E FORMAZIONE  
PROFESSIONALE REGIONALE

# La nostra Storia

L'Istituto Tecnico Statale "Luigi Bazoli" nasce nel 1952 e diventa ben presto un importante riferimento educativo e professionale nel territorio. Ad esso si unisce, nel tempo, l'Istituto Professionale Statale "Marco Polo", nato nel 1968, che si caratterizza per promuovere, attraverso un'adeguata formazione professionale, l'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro.

Il Bazoli - Polo, completamente rinnovato nella sua offerta secondo i principi dei nuovi Tecnici e Professionali, prepara i giovani alle professioni tecniche più qualificate e richieste dal mercato, ponendo al centro della didattica la formazione umana, culturale e professionale, e impegnandosi a prevenire e ad affrontare eventuali situazioni di disagio e difficoltà negli apprendimenti.

Il dirigente scolastico

*Prof.ssa Francesca Subrizi*



# La nostra offerta qualificante

- 1)
  - Alternanza scuola-lavoro sulla base di consolidate convenzioni con aziende pubbliche e private, studi professionali, imprese ed enti del territorio.  
Alternanza sia interna che esterna  
L. 107/2015
  - Scambi culturali con l'estero: in collaborazione con il Comune di Desenzano organizziamo scambi con le città gemellate in Francia, Germania e stage linguistici in Gran Bretagna/Irlanda
  - L'orario scolastico è articolato e flessibile:  
4 giorni dalle 8.00 alle 13.00, un giorno dalle 8.00 alle 16.00 e al sabato dalle 8.00 alle 12.00.
- 2)
  - Attività di laboratorio: disponiamo di laboratori di informatica, grafica, multimediali, disegno e progettazione con utilizzo di Autocad e Archicad, chimica, fisica, laboratorio specifico per l'indirizzo Servizi per la Sanità e Assistenza Sociale.
  - Certificazione europea L2 nelle lingue straniere, attraverso appositi corsi extra-curricolari
  - Corso E.C.D.L. per il conseguimento della patente europea di informatica, con esame finale presso l'Istituto
  - Attenzione al recupero e al potenziamento con interventi specifici curati da docenti dell'Istituto durante tutto l'anno scolastico
- 3)
  - Comunicazione in tempo reale con le famiglie attraverso la consultazione del registro elettronico on-line, con la possibilità di prenotazione dei colloqui con i docenti
- 4)
  - Incontri di orientamento al lavoro e all'università per accompagnare gli studenti nella scelta post-diploma
- 5)
  - **IRC**: Per gli studenti che non si avvalgono dell'IRC viene effettuata:
    1. Attività di studio in classi parallele;
    2. Ora alternativa;
    3. Entrata posticipata o uscita anticipata (solo se in prima o ultima ora).



**LA MENTE  
E' COME UN PARACADUTE  
FUNZIONA SOLO SE SI APRE**

*Albert Einstein*

# L'ISTRUZIONE TECNICA

## SETTORE ECONOMICO

Dopo un biennio comune

- INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
- INDIRIZZO SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
- INDIRIZZO TURISMO



Istituto Statale d'Istruzione Secondaria Superiore "L. Biondi" - M. Pini\*  
Via Garibaldi, 55 - Casertano del Garda (BS) - www.istatimipi.gov.it

### DESTINAZIONE DESENZANO DEL GARDA

#### IL MARKETING TERRITORIALE DI UN COMUNE IN RETE

Gli incontri si inseriscono nell'ambito delle attività di Alternanza Scuola Lavoro, al fine di fornire agli studenti gli strumenti culturali, e soprattutto operativi, per comprendere l'importanza di un'azione di marketing di un territorio.

3 MAG 10:00-12:00	10 MAG 10:00-12:00
5 MAG 10:00-12:00	15 MAG 10:00-12:00
8 MAG 10:00-12:00	19 MAG 10:00-12:00
	22 MAG 10:00-12:00

GLI INCONTRI SI SVOLGERANNO PRESSO L'AUDITORIUM DI ISTITUTO

Tutti l'attività sarà coordinata dalla dottoressa Maria Paola Pizzi

Le classi saranno accompagnate dai docenti di riferimento

Docente referente Maria Elena Spicciari



**ALLA FINE DEL PERCORSO (Indirizzo generale)** lo studente è in grado di:

- utilizzare, con padronanza delle tecnologie informatiche, gli strumenti della gestione economica e fiscale
- analizzare i rapporti giuridici ed economici fra l'azienda e il territorio
- analizzare le dinamiche commerciali ed economiche
- orientarsi nel mercato anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose per l'azienda

**PUÒ SCEGLIERE TRA:**

- **sbocchi professionali:** imprese, banche, studi di liberi professionisti e consulenti del lavoro, agenzie di marketing, enti locali e Amministrazioni pubbliche statali, libera professione, dopo l'iter previsto dall'Ordine dei Commercialisti e il superamento dell'Esame di Stato.
- **studi universitari:** è possibile l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria ed ai corsi post-diploma dell'Istruzione e Formazione Superiore. In particolare sono sbocchi naturali le facoltà economiche e giuridiche, di Lingue e Letterature straniere

## INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING CON ARTICOLAZIONE SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (DOPO IL BIENNIO)

### BIENNIO COMUNE

#### AFM / TURISMO

MATERIE CLASSI	1°	2°
Italiano	4	4
Storia	2	2
Lingua Inglese	3	3
Seconda lingua straniera tedesco*	3	3
Matematica	4	4
Economia aziendale	2	2
Diritto ed economia	2	2
Diritto	-	-
Economia politica	-	-
Informatica	2	2
Geografia	3	3
Scienze della terra e biologia	2	2
Fisica	2	-
Chimica	-	2
Scienze motorie e sportive	2	2
IRC**	1	1
<b>ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

### TRIENNIO

#### Amministrazione Finanza e Marketing

3°	4°	5°
4	4	4
2	2	2
3	3	3
3	3	3
3	3	3
6	7	8
-	-	-
3	3	3
3	2	3
2	2	-
-	-	-
-	-	-
2	2	2
1	1	1
32	32	32

### TRIENNIO

#### Articolazione Sistemi informativi Aziendali

3°	4°	5°
4	4	4
2	2	2
3	3	3
3	-	-
3	3	3
4	7	7
-	-	-
3	3	2
3	2	3
4	5	5
-	-	-
-	-	-
2	2	2
1	1	1
32	32	32

\*\* (per l'attività alternativa vedi pagina 2)

### ALLA FINE DEL PERCORSO (Sistemi informativi aziendali) lo studente è in grado di:

- collaborare alla progettazione, alla realizzazione e alla gestione del sistema informatico dell'azienda
- utilizzare, con padronanza delle tecnologie informatiche, gli strumenti della gestione economica e fiscale
- analizzare e curare i rapporti dell'azienda con il mercato e il territorio

### PUÒ SCEGLIERE TRA

- **sbocchi professionali:** società di informatica, imprese, banche, finanziarie, studi di liberi professionisti e consulenti del lavoro, Enti locali, Amministrazioni pubbliche statali, libera professione, dopo l'iter previsto dall'Ordine dei Commercialisti e il superamento dell'Esame di Stato
- **studi universitari:** è possibile l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria ed ai corsi post-diploma dell'Istruzione e Formazione Superiore. In particolare sono sbocchi naturali le facoltà di Informatica e quelle economiche e giuridiche

INDIRIZZO TURISMO

BIENNIO COMUNE

TRIENNIO

AFM / TURISMO

MATERIE CLASSI	1°	2°	3°	4°	5°
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Francese	-	-	3	3	3
Tedesco	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Economia aziendale	2	2	-	-	-
Discipline turistiche e aziendali	-	-	4	4	4
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto e legislazione turistica	-	-	3	3	3
Informatica	2	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Geografia turistica	-	-	2	2	2
Scienze della terra e biologia	2	2	-	-	-
Arte e territorio	-	-	2	2	2
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
IRC (per l'attività alternativa vedi pag. 2)	1	1	1	1	1
<b>ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

ALLA FINE DEL PERCORSO

lo studente è in grado di:

- utilizzare le tecnologie informatiche per la gestione economica dell'azienda, analizzare i rapporti giuridico/economici fra l'azienda e il territorio, curare i rapporti con il mercato estero
- curare la promozione e la valorizzazione dell'offerta turistica, con particolare attenzione al territorio
- analizzare le tendenze del mercato ed elaborare le opportune politiche di marketing

PUÒ SCEGLIERE TRA:

- **sbocchi professionali:** agenzie di viaggi, "tour operator", hotel e strutture ricettive, organizzazione di eventi. Enti locali, Amministrazioni pubbliche statali
- **studi universitari:** è possibile l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria ed ai corsi post-diploma dell'Istruzione e Formazione Superiore. In particolare sono sbocchi naturali le facoltà di Lingue e Letterature straniere e quelle economiche e giuridiche

# SETTORE TECNOLOGICO si articola in due indirizzi dopo un primo biennio comune:

- INDIRIZZO GRAFICA E COMUNICAZIONE
- INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO



IL NUOVO TECNICO

**SABATO 21 GENNAIO 2017 ORE 10.00 - 12.00**  
Auditorium dell'Istituto  
CONFERENZA

## IL PROBLEMA SISMICO IN ITALIA

Referenti del progetto:  
Prof. Mario Zappa - Prof. Roberto Peretti

## ILLUSTRAZIONE FUMETTO GRAFICA

**TO 14  
RE 2017**

PROF. GIOVANNI PLIZZARI:  
Direttore del Dipartimento di Progettazione Civile,  
Architettura, Territorio, Ambiente e Management  
dell'Università degli Studi di Bari

PROF. MAURIZIO TIRAI:  
Oratore di Ricerca e Pianificazione Urbanistica  
Facoltà dell'Università degli Studi di Bari

PROF. ROSSO BERTON:  
Ingegnere  
Assessore di Lavori Pubblici  
del Comune  
di Desano del Gargano

Propongo libero

PROF. MARCO PETRELLA:  
Illustratore e disegnatore di fumetti.  
Ha partecipato a numerosi incontri e convegni  
disciplinari all'interno e al di fuori del design.

**CARLA PALLADINO**  
Vice presidente presso Alipg, associazione italiana  
design, settore comunicazione visiva. Art director  
presso i studi Grafica e Designer presso Eclettica  
Cultura del Gargano.

**PROF.ssa ANTONELLA COVELLI**  
Referente del progetto.



INDIRIZZO GRAFICA  
E COMUNICAZIONE

## BIENNIO COMUNE

## TRIENNIO

## GRAFICO / CAT

MATERIE CLASSI	1°	2°	3°	4°	5°
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Geografia	1	-	-	-	-
Scienze della terra e biologia	2	2	-	-	-
Fisica	3*	3*	-	-	-
Chimica	3*	3*	-	-	-
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	3*	3*	-	-	-
Tecnologie informatiche	3**	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate*	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Teoria della comunicazione	-	-	2	3	-
Progettazione multimediale	-	-	4	3	4
Tecnologie dei processi di produzione	-	-	4	4	3
Organizzazione e gestione dei processi produttivi	-	-	-	-	4
Laboratori tecnici	-	-	6	6	6
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
IRC (per l'attività alternativa vedi pag. 2)	1	1	1	1	1
<b>ORE SETTIMANALI</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*1 ora è in compresenza in laboratorio, con l'insegnante tecnico-pratico

\*\* 2 ore sono in compresenza in laboratorio, con l'insegnante tecnico-pratico

## ALLA FINE DEL PERCORSO

lo studente è in grado di:

- utilizzare con padronanza gli strumenti grafico-multimediali, i sistemi di comunicazione in rete, audiovisivi, fotografici e di stampa, anche mediante le tecnologie informatiche
- realizzare prodotti multimediali e sistemi software di comunicazione in rete
- gestire progetti aziendali nel rispetto delle norme sulla sicurezza e sulla salvaguardia dell'ambiente

## PUÒ SCEGLIERE TRA:

- **sbocchi professionali:** studi di progettazione e realizzazione grafica e di realizzazione di prodotti multimediali; studi di realizzazione e gestione di sistemi software di comunicazione in rete; libera professione
- **studi universitari:** è possibile l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria ed ai corsi post-diploma dell'Istruzione e Formazione Superiore. In particolare sono sbocchi naturali le facoltà di Architettura, Ingegneria gestionale, Disegno industriale, Informatica, Scienze della comunicazione



<b>MATERIE CLASSI</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>5°</b>
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Geografia	1	-	-	-	-
Scienze della terra e biologia	2	2	-	-	-
Fisica	3*	3*	-	-	-
Chimica	3*	3*	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3*	3*	-	-	-
Tecnologie informatiche	3**	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Progettazione costruzioni e impianti	-	-	7	6	7
Topografia	-	-	4	4	4
Geopedologia, Economia ed Estimo	-	-	3	4	4
Gestione del cantiere e sicurezza	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
IRC (per l'attività alternativa vedi pag. 2)	1	1	1	1	1
<b>ORE SETTIMANALI</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*1 ora è in compresenza in laboratorio, con l'insegnante tecnico-pratico

\*\* 2 ore sono in compresenza in laboratorio, con l'insegnante tecnico-pratico

**ALLA FINE DEL PERCORSO**

lo studente è in grado di:

- utilizzare gli strumenti informatici per la rappresentazione grafica e il calcolo
- utilizzare le competenze acquisite nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi delle costruzioni e del rilievo
- gestire impianti e sistemi di sicurezza nel cantiere
- usare gli strumenti del rilievo topografico ed eseguire stime economiche dei beni privati e pubblici

**PUÒ SCEGLIERE TRA:**

- **sbocchi professionali:** imprese delle costruzioni, stradali o di movimento terra, studi di progettazione architettonica e/o ingegneristica; agenzie immobiliari e assicurative, Enti locali e Pubbliche amministrazioni statali; libera professione, dopo l'iter previsto dall'Ordine dei geometri e il superamento dell'esame di Stato
- **studi universitari:** è possibile l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria ed ai corsi post-diploma dell'Istruzione e Formazione Superiore. In particolare sono sbocchi naturali le facoltà di Ingegneria, Architettura, Scienze Ambientali, Agrarie, Geologiche



# L'ISTRUZIONE PROFESSIONALE

## SETTORE DEI SERVIZI ALLA PERSONA (percorso quinquennale statale)

- SERVIZI PER LA SANITÀ E ASSISTENZA SOCIALE Classi 1<sup>^</sup>

In base al Decreto Legislativo 61/2017 "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale"

- SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO Classi 1<sup>^</sup>

In base al Decreto Legislativo 61/2017 "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale"

- INDIRIZZO SOCIO SANITARIO dalla Classe 2<sup>^</sup>



**ASSEMBLEA COSTITUTIVA:  
RETE REGIONALE DI SCOPRI DELLA LOMBARDIA  
ISTITUTI CON CORSO D'ISTRUZIONE  
PROFESSIONALE SOCIALE E SANITARIO**

venerdì 26 maggio 2017 - AUDITORIUM I.I.S.S. Bazzoli Polo

<p><b>9.30</b> Accoglienza partecipanti</p> <p><b>10.00</b> Introduzione ai lavori Francesca Santucci Di Bazzoli Polo</p> <p><b>10.15</b> Saluti dell'Ente locale di Desenzano d/G</p> <p><b>10.30</b> Competenze relazionali e sociali in uscita degli studenti del corso socio sanitario Alfio Riggi, direttore di Bazzoli Polo scienze umane IIS Bazzoli Polo</p> <p>Competenze sanitarie in uscita degli studenti del corso socio sanitario Dott.ssa Bianca, docente di di discipline sanitarie IIS Bazzoli Polo</p> <p><b>11.30</b> Presente e futuro degli studenti dei corsi dell'istruzione professionale in ambito sociale e sanitario Flavia Gollini, direttore IIS Bazzoli Polo, Presidente CdB del Consorzio IIS, S.I.</p> <p><b>11.30</b> Quali prospettive per gli studenti del corso socio sanitario alla luce della</p>	<p> riforma dell'istruzione e formazione professionale. Roberto Muscati, Dirigente ufficio V LGSB Lombardia (interventi e politiche per gli studenti)</p> <p><b>11.50</b> Racconto tra i percorsi di Istruzione e Formazione professionale e percorsi di istruzione professionale nel campo socio sanitario. Anna Rigi, Dirigente Regione Lombardia, Presidente Il Compendio paritettico, sanità e politiche sociali</p> <p>È stato anche all'assemblea partecipati ai dott.ori: Stefano Agnoli, Assessore all'Istruzione, Formazione e lavoro della Regione Lombardia</p> <p><b>12.15</b> Conclusioni della Rete Regione Lombardia - tutti da parte d'istruzione professionale sociale e sanitaria Francesca Santucci Di Bazzoli Polo</p> <p><b>13.30</b> Buffet - c/a Bazzoli Polo</p>
---	--

COORDINANDO I LAVORI PROF. MARIA DOMENICA COSPITE E ROBERTA PILOTTO  
PER INFORMAZIONI E ADESIONI: [ros.pilotto@gmail.com](mailto:ros.pilotto@gmail.com)

## SERVIZI PER LA SANITÀ E ASSISTENZA SOCIALE Classi 1<sup>A</sup>

PRIMO BIENNIO (in attesa dei quadri orari da parte del MIUR)

AREA GENERALE COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI		
ASSI CULTURALI	Monte ore Biennio	Discipline di riferimento
Asse dei linguaggi	462 ore	Italiano / Inglese
Asse matematico	264 ore	Matematica
Asse storico sociale	264 ore	Storia, Geografia, Diritto e economia
Scienze motorie	132 ore	Scienze motorie
RC o attività alternative	66 ore	RC o attività alternative
Totale ore Area generale	1.188 ore	
AREA DI INDIRIZZO		
Asse scientifico, tecnologico e professionale	924 ore	Scienze integrate TIC Discipline di indirizzo Laboratori professionali di indirizzo (ITP) <sup>(*)</sup>
<i>di cui in compresenza</i>	396 ore	
Totale Area di Indirizzo	924 ore	
<b>TOTALE BIENNIO</b>	<b>2.112 ore</b>	
<i>Personalizzazione degli apprendimenti</i>	264 ore	

(\*)alle attività di laboratorio possono essere dedicate un numero massimo di 6 ore settimanali

**ALLA FINE DEL PERCORSO** lo studente è in grado di:

- organizzare e attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie delle persone (minori, diversamente abili, anziani) e delle comunità, anche predisponendo ambienti e materiali
- collaborare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio
- intervenire nella gestione dell'impresa socio-sanitaria e nella promozione di reti di assistenza e inclusione sociale
- individuare soluzioni ai problemi organizzativi, psicologici ed igienico-sanitari della vita quotidiana

**PUÒ SCEGLIERE TRA:**

- **sbocchi professionali:** asili nido, strutture ospedaliere e di assistenza, residenze sanitarie, centri ricreativi, cooperative sociali
- **studi universitari:** è possibile l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria ed ai corsi post-diploma dell'Istruzione e Formazione Superiore. In particolare sono sbocchi naturali le facoltà paramediche, quelle di Scienze dell'educazione e Formazione, di Sociologia, di Psicologia; i corsi di laurea triennali di Educatore delle comunità infantili, Educatore professionale, Educatore delle comunità, Servizi Sociali

## INDIRIZZO SERVIZI SOCIO-SANITARI (dalla Classe 2<sup>A</sup>)

MATERIE CLASSI	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3
Matematica	4	3	3	3
Geografia	-	-	-	-
Diritto ed economia	2	-	-	-
Scienza della terra e Biologia	2	-	-	-
Fisica	-	-	-	-
Chimica	2	-	-	-
Tecnica amministrativa ed economia sociale	-	-	2	2
Scienze umane e sociali**	4	-	-	-
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	-	-	-	-
Educazione musicale	2*	-	-	-
Metodologie operative***	2	3	-	-
Seconda lingua straniera: Spagnolo/Francese ◇	2	3	3	3
Igiene e cultura medico-sanitaria	-	4	4	4
Psicologia generale ed applicata	-	4	5	5
Diritto e legislazione sociale	-	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2
IRC (per l'attività alternativa vedi pagina 2)	1	1	1	1
<b>ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\*1 ora è in compresenza, in laboratorio, con l'insegnante tecnico-pratico

\*\* 2 ore sono in compresenza

\*\*\* insegnamento affidato al docente tecnico-pratico

◇ NB la seconda lingua straniera dipende dal numero degli iscritti

**ALLA FINE DEL PERCORSO** lo studente è in grado di:

- organizzare e attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie delle persone (minori, diversamente abili, anziani) e delle comunità, anche predisponendo ambienti e materiali
- collaborare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio
- intervenire nella gestione dell'impresa socio-sanitaria e nella promozione di reti di assistenza e inclusione sociale
- individuare soluzioni ai problemi organizzativi, psicologici ed igienico-sanitari della vita quotidiana

**PUÒ SCEGLIERE TRA:**

- **sbocchi professionali:** asili nido, strutture ospedaliere e di assistenza, residenze sanitarie, centri ricreativi, cooperative sociali
- **studi universitari:** è possibile l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria ed ai corsi post-diploma dell'Istruzione e Formazione Superiore. In particolare sono sbocchi naturali le facoltà paramediche, quelle di Scienze dell'educazione e Formazione, di Sociologia, di Psicologia; i corsi di laurea triennali di Educatore delle comunità infantili, Educatore professionale, Educatore delle comunità, Servizi Sociali

## SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO Classi 1<sup>A</sup>

PRIMO BIENNIO (in attesa dei quadri orari da parte del MIUR)

### AREA GENERALE COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI

ASSI CULTURALI	Monte ore Biennio	Discipline di riferimento
Asse dei linguaggi	462 ore	Italiano / Inglese
Asse matematico	264 ore	Matematica
Asse storico sociale	264 ore	Storia, Geografia, Diritto e economia
Scienze motorie	132 ore	Scienze motorie
RC o attività alternative	66 ore	RC o attività alternative
<b>Totale ore Area generale</b>	<b>1.188 ore</b>	

### AREA DI INDIRIZZO

Asse scientifico, tecnologico e professionale	924 ore	Scienze integrate TIC Discipline di indirizzo Laboratori professionali di indirizzo (ITP) <sup>(*)</sup>
<i>di cui in compresenza</i>	396 ore	
<b>Totale Area di Indirizzo</b>	<b>924 ore</b>	
<b>TOTALE BIENNIO</b>	<b>2.112 ore</b>	
<i>Personalizzazione degli apprendimenti</i>	264 ore	

(\*): alle attività di laboratorio possono essere dedicate un numero massimo di 6 ore settimanali

Il nuovo percorso integra e completa il Settore dei Servizi a cui l'Istituto "Bazoli-Polo" è dedicato. L'organizzazione di eventi culturali e spettacoli, attraverso la realizzazione di produzioni audiovisive e multimediali, valorizza l'offerta al Settore Turismo che caratterizza il contesto di appartenenza dell'Istituto, il Basso Garda.



# L'ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE REGIONALE

## leFP regionale triennale

si articola in due indirizzi:

- OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE E ACCOGLIENZA (TRIENNALE):  
STRUTTURE RICETTIVE / SERVIZI DEL TURISMO
- TUTTE LE CLASSI leFP HANNO UN ORARIO ARTICOLATO IN 5 GIORNI DALLE 8.00 ALLE 14.00 CON 2 GIORNI DALLE 8.00 ALLE 16.00



Il percorso di Istruzione e Formazione Professionale è un corso di **3 anni** finalizzato all'ottenimento della qualifica professionale rilasciata dalla Regione Lombardia, valida nel territorio nazionale e riconosciuta nell'Unione Europea. La frequenza del corso permette l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e garantisce l'acquisizione dei saperi di base e di competenze

professionali concretamente spendibili nel lavoro. Le visite aziendali, gli stage, i tirocini, il "job shadow" (osservazione del lavoro altrui), i percorsi di alternanza scuola-lavoro favoriscono l'effettivo inserimento lavorativo.

Caratteristiche dell'indirizzo sono:

- la costruzione di un Portfolio personale di riferimento
- un quadro orario flessibile, articolato per periodi, con previsione di fasi/moduli di laboratorio
- la personalizzazione del piano di studi con il riconoscimento di crediti formativi
- una didattica che propone l'utilizzo di laboratori per simulazioni professionali e, dal secondo anno, esperienze di tirocinio pratico in azienda con insegnanti di riferimento (tutor e tutor d'aula) che seguono lo studente per tutta la durata del percorso formativo
- attività di recupero/potenziamento appositamente progettate
- alternanza dal 2<sup>a</sup> anno

## INDIRIZZO TURISTICO: OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA ARTICOLAZIONE STRUTTURE RICETTIVE

MATERIE	Classe 1°
Lingua letteratura italiana	Tot. 14 ore area base 45%
Storia	
Inglese	
Tedesco	
Matematica e informatica	
Scienze motorie e sportive	
Scienze integrate e biologia	Tot. 17 ore area profess. 54,83%
Economia aziendale e turistica	
Scienze motorie e sportive	
Arte	
Geografia turistica	
IRC	
<b>Tot. ore annue 1056</b>	<b>32 ore sett.</b>

MATERIE	Classe 2°
Lingua letteratura italiana	Tot. 11 ore area base 35,48%
Storia	
Inglese	
Tedesco	
Matematica e informatica	
Scienze motorie e sportive	
Matematica e informatica	Tot. 20 ore area profess. 64,50%
Legislazione turistica	
Economia aziendale e turistica	
Scienze motorie e sportive	
Arte	
Geografia turistica	
IRC (per l'attività alternativa vedi pag. 2)	
<b>Tot. ore annue 1056</b>	<b>32 ore sett.</b>
<b>ALTERNANZA</b>	<b>8 settimane</b>

MATERIE	Classe 3°
Lingua letteratura italiana	Tot. 11 ore area base 35,48%
Storia	
Inglese	
Tedesco	
Matematica e informatica	
Scienze motorie e sportive	
Matematica e informatica	Tot. 20 ore area profess. 64,50%
Legislazione turistica	
Economia aziendale e turistica	
Scienze motorie e sportive	
Arte	
Geografia turistica	
IRC (per l'attività alternativa vedi pag. 2)	
<b>Tot. ore annue 1056</b>	<b>32 ore sett.</b>
<b>ALTERNANZA</b>	<b>8 settimane</b>

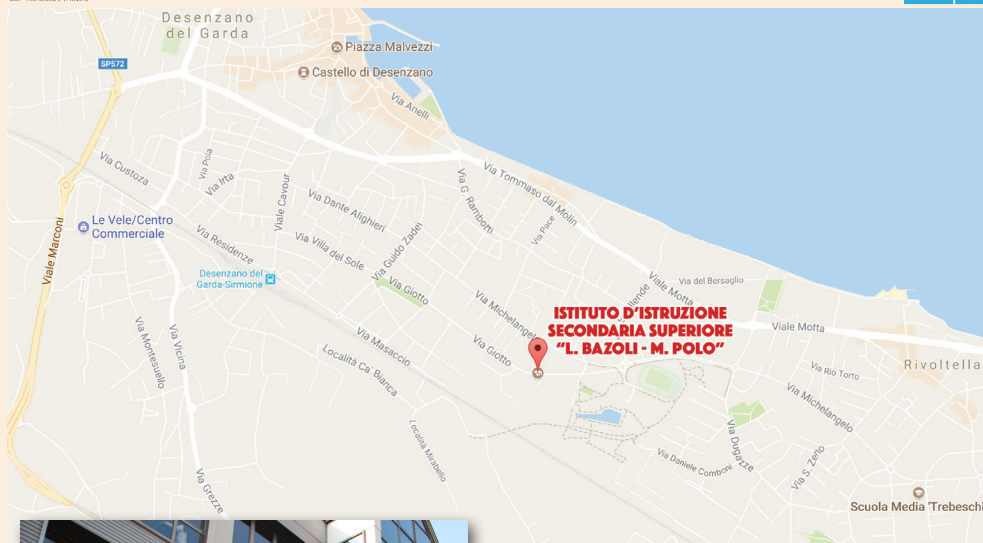
## INDIRIZZO TURISTICO: OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA ARTICOLAZIONE STRUTTURE RICETTIVE

**ALLA FINE DEL PERCORSO** lo studente è in grado di:

- predisporre e curare l'ambiente di lavoro
- organizzare il materiale informativo
- accogliere il cliente
- prenotare, registrare ingressi e uscite delle persone, registrare incassi e pagamenti

**PUÒ SCEGLIERE TRA:**

- **sbocchi professionali:** alberghi e strutture ricettive (attività di reception), campeggi (attività di accoglienza e amministrazione), attività di servizio e assistenza turistica (prenotazioni e attività connesse)



Istituto lato Nord, Via Michelangelo

## SCUOLA APERTA

Giornate di scuola aperta presso il nostro Istituto

SABATO 25/11/2017  
dalle 15.00 alle 18.00

SABATO 16/12/2017  
dalle 15.00 alle 18.00

SABATO 13/01/2018  
dalle 15.00 alle 18.00

*"Trasformare i sudditi  
in cittadini è miracolo  
che solo la scuola può compiere"*

*Pietro Calmandrei*

Via Giotto, 55 . 25015 Desenzano del Garda . BS . Tel. 030 9141668 . Fax 030 9140179

E-mail: [bsis003001@istruzione.it](mailto:bsis003001@istruzione.it) - [www.bazolipolo.gov.it](http://www.bazolipolo.gov.it)

Siti istituzionali [nuovitecnici.indire.it](http://nuovitecnici.indire.it) - [nuoviprofessionali.indire.it](http://nuoviprofessionali.indire.it)