

Prove Invalsi marzo 2019

classi quinte

Risultati

10 classi partecipanti

- 2 AFM/SIA (C – E)
- 3 TUR (F – G – R)
- 2 GRAF (H – I)
- 1 CAT (A)
- 2 SSN (L – M)

Aspetti in evidenza

- Risultati PER SETTORE
- Aspetti critici nella variabilità
- Le classi in dettaglio
 - Punteggi
 - Distribuzione secondo i livelli di competenza
- Effetto scuola PER SETTORE (solo a fine ottobre)

Restituzione dei risultati - 2 diversi criteri

Attribuzione di un **punteggio numerico**,
secondo una scala quantitativa
(il punteggio medio nazionale è posto convenzionalmente pari a 200)

Assegnazione di un **livello di competenza**

Risultati per settore

(secondo il punteggio numerico)

per Italiano/Matematica/Inglese

confronto	TECNICO	PROFESSIONALE
<u>Regionale</u>	In linea in tutte le prove tranne che nel Listening (al di sotto)	In linea tranne che nel Listening (al di sotto)
Nord Ovest	Al di sopra in Ita e Mate. In linea nel Reading. Al di sotto nel Listening	
Nazionale	Al di sopra in tutte le prove tranne che nel Listening (in linea)	

TECNICO

ISTITUTO	differenza rispetto a scuole con contesto simile	Lombardia	Nord-Ovest	Italia	
ITALIANO 209.4	18.4	204.7 	204.1 	191.6 	
MATEM. 219.0	17.3	214.4 	212.5 	199.7 	
INGLESE READING 207.5	11.9	207.7 	206.0 	193.3 	
INGLESE LISTENING 194.4	2.5	210.8 	208.4 	192.2 	

PROFESSIONALE

ISTITUTO	differenza rispetto a scuole con contesto simile	Lombardia	Nord-Ovest	Italia	
ITALIANO 182.3	13.0	184.9 	182.6 	168.1 	
MATEM. 182.3	6.7	184.4 	182.5 	169.9 	
INGLESE READING 182.0	9.7	185.3 	180.8 	167.4 	
INGLESE LISTENING 168.7	- 4.0	188.5 	184.7 	170.5 	

La variabilità tra classi

Aspetti critici (Tecnico)

43,8 % in **MATEMATICA**

35,7 % in **INGLESE LISTENING**

(criticità segnalata dal NEV)

Grafico 1a: BSIS003001 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)*

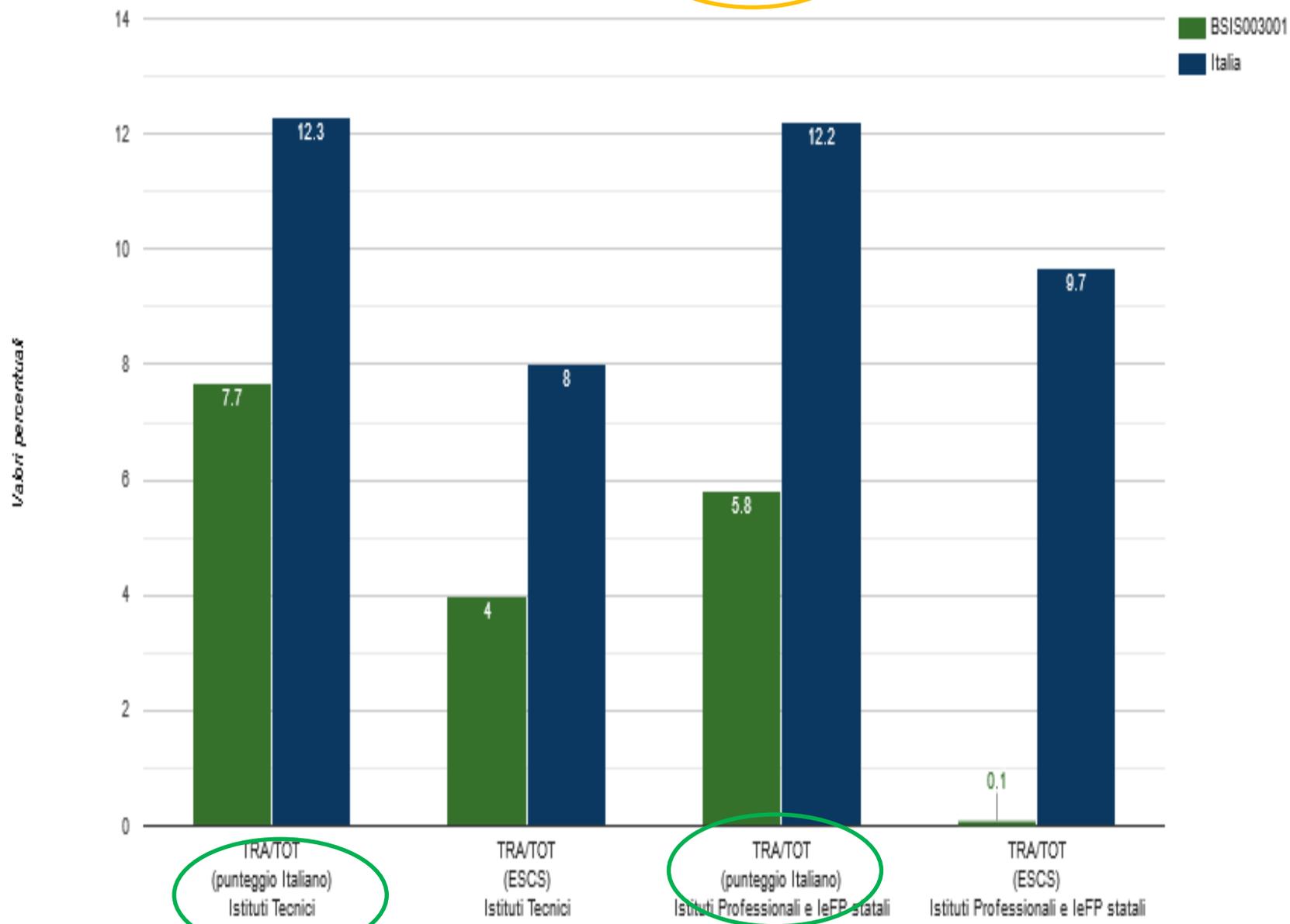


Grafico 1b: BSIS003001 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)¹

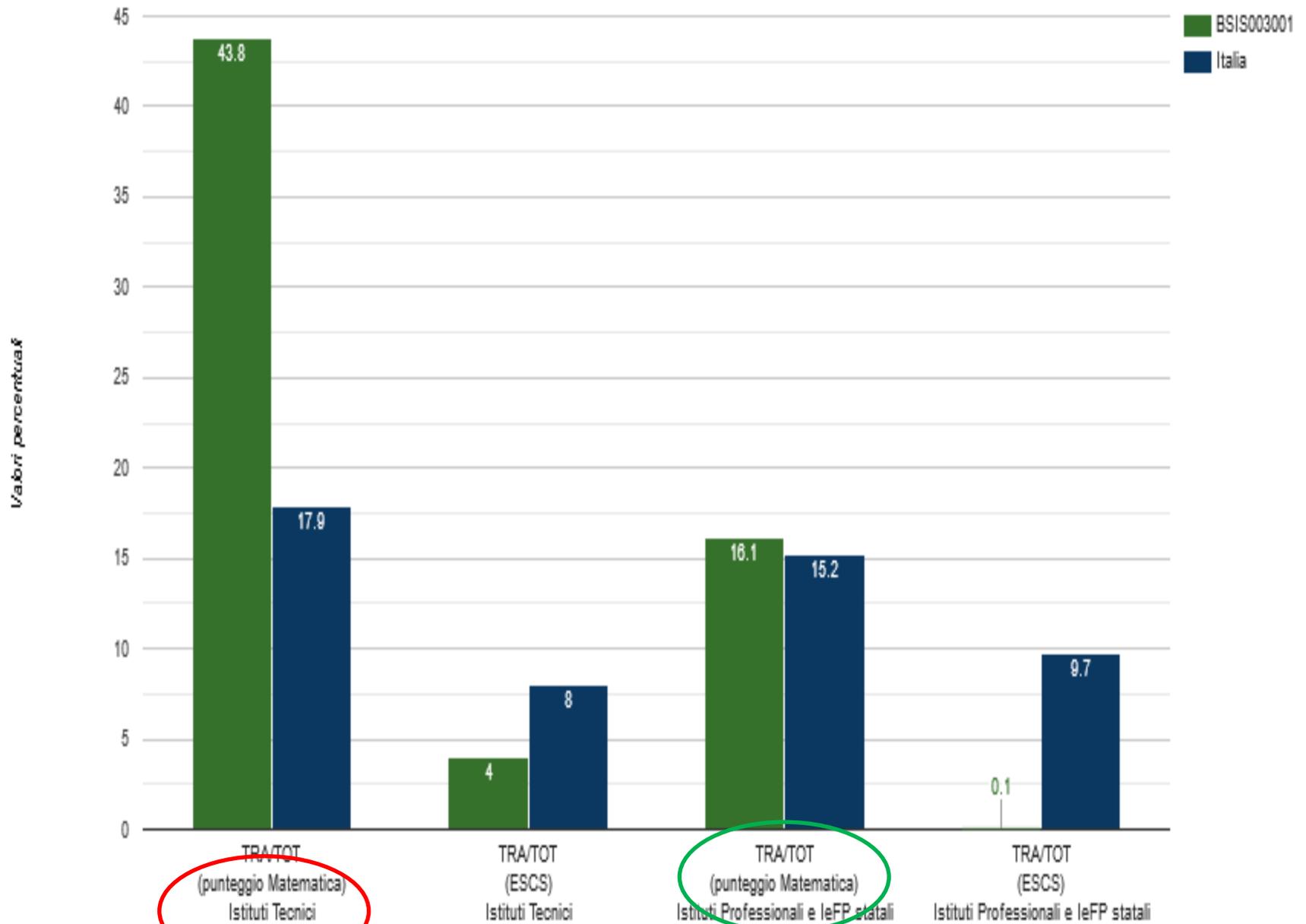


Grafico 1: BSIS003001 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)*

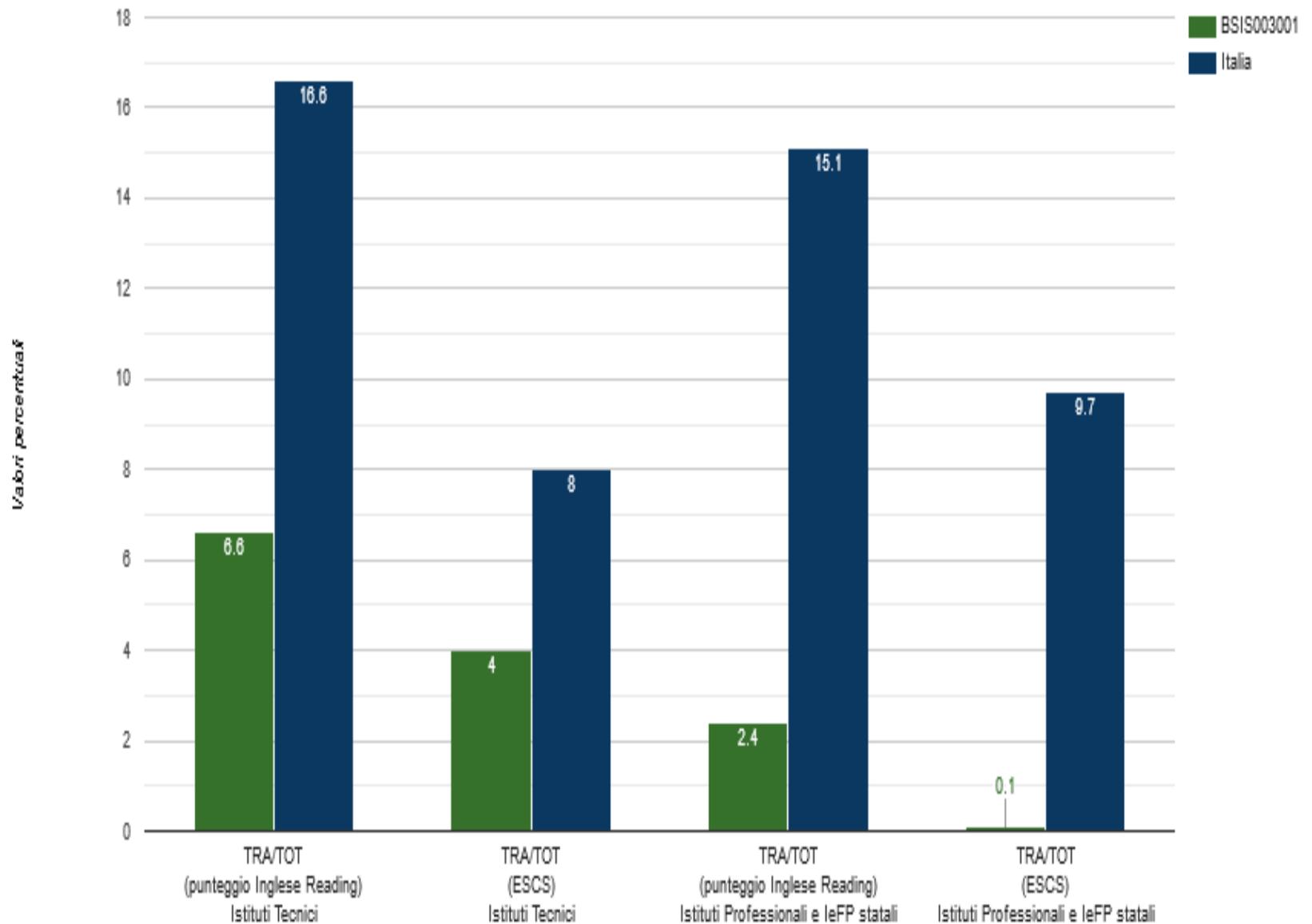
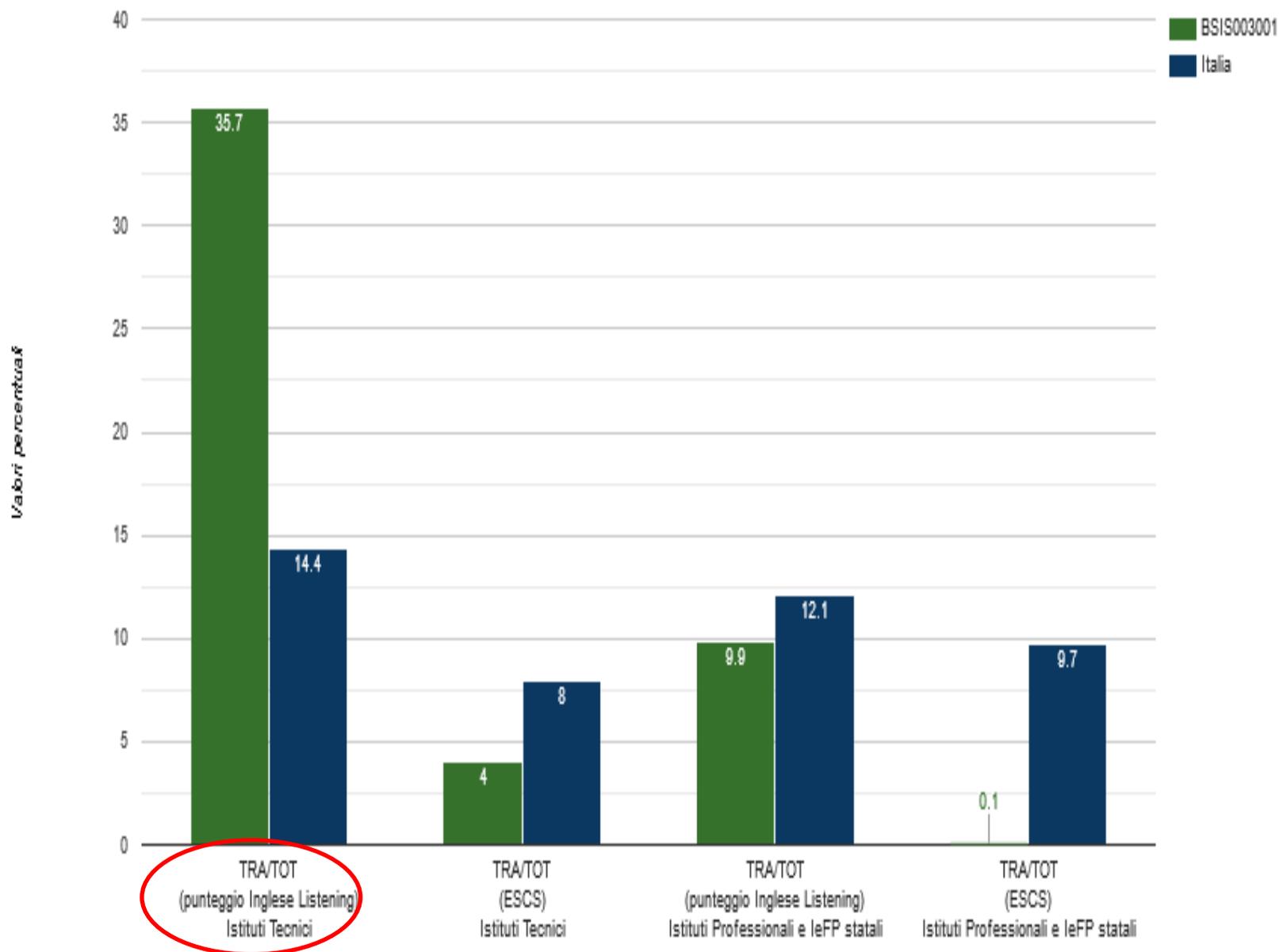


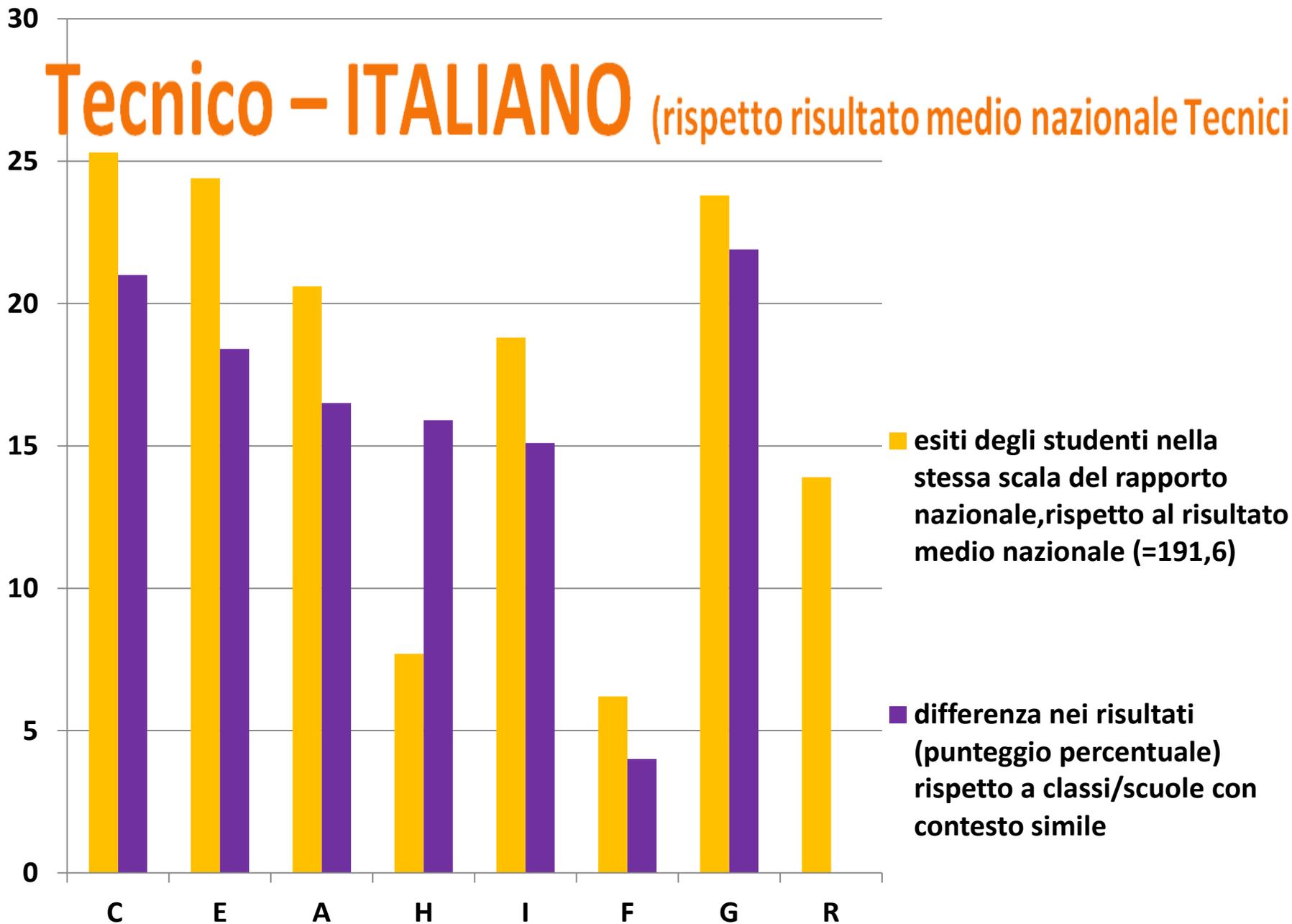
Grafico 1: BSIS003001 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)²



Le singole classi

N.B: Nelle slide successive sono contrassegnate con il simbolo  le classi che hanno totalizzato un punteggio non significativamente differente dal risultato medio della Lombardia

Tecnico – ITALIANO (rispetto risultato medio nazionale Tecnici)

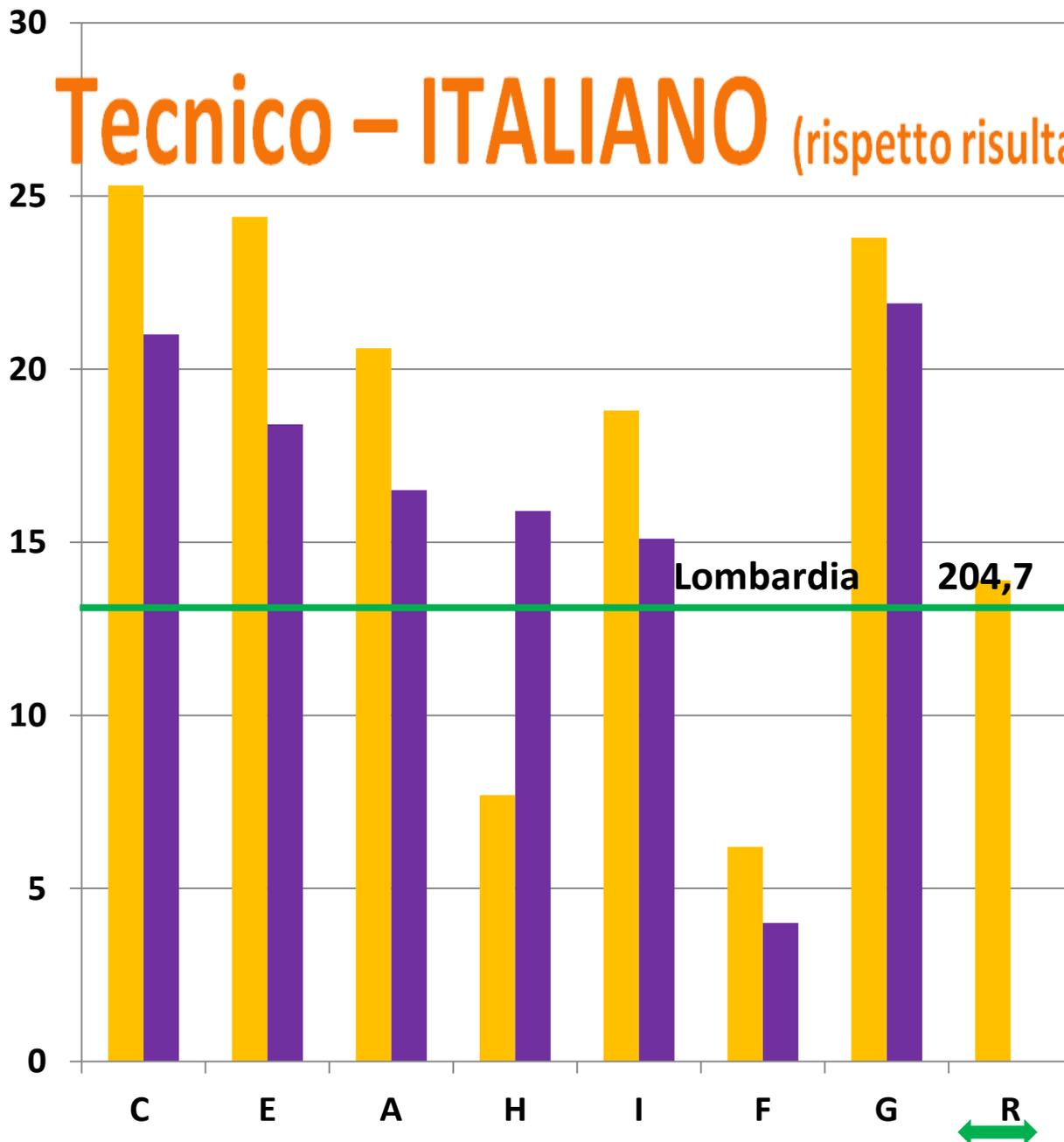


Tecnico – ITALIANO (rispetto risultato medio nazionale Tecnici

In Lombardia:

Economico: 205,43

Tecnologico: 202,80



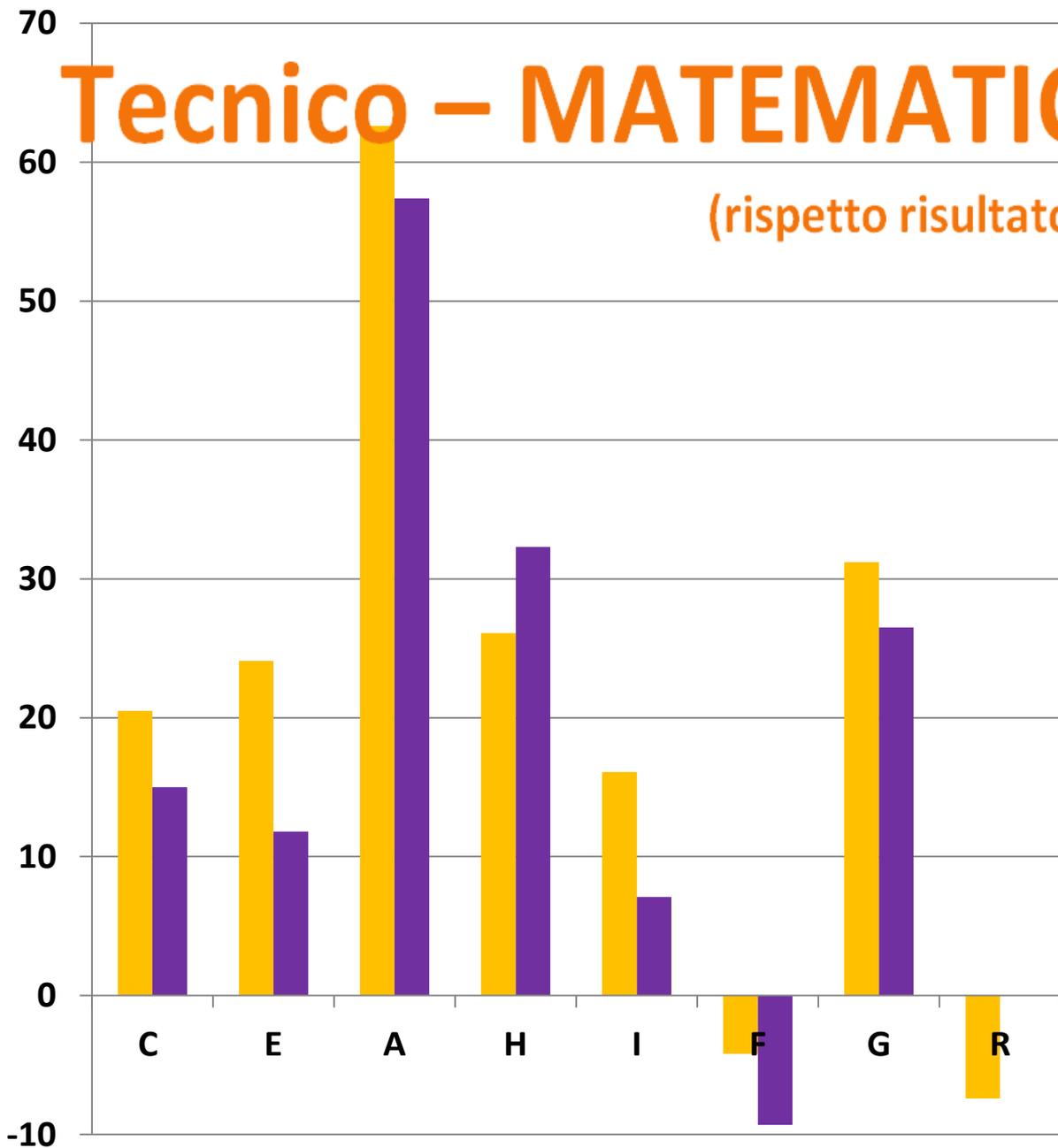
Lombardia 204,7

■ esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale, rispetto al risultato medio nazionale (=191,6)

■ differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con contesto simile

Tecnico – MATEMATICA

(rispetto risultato medio nazionale Tecnici)

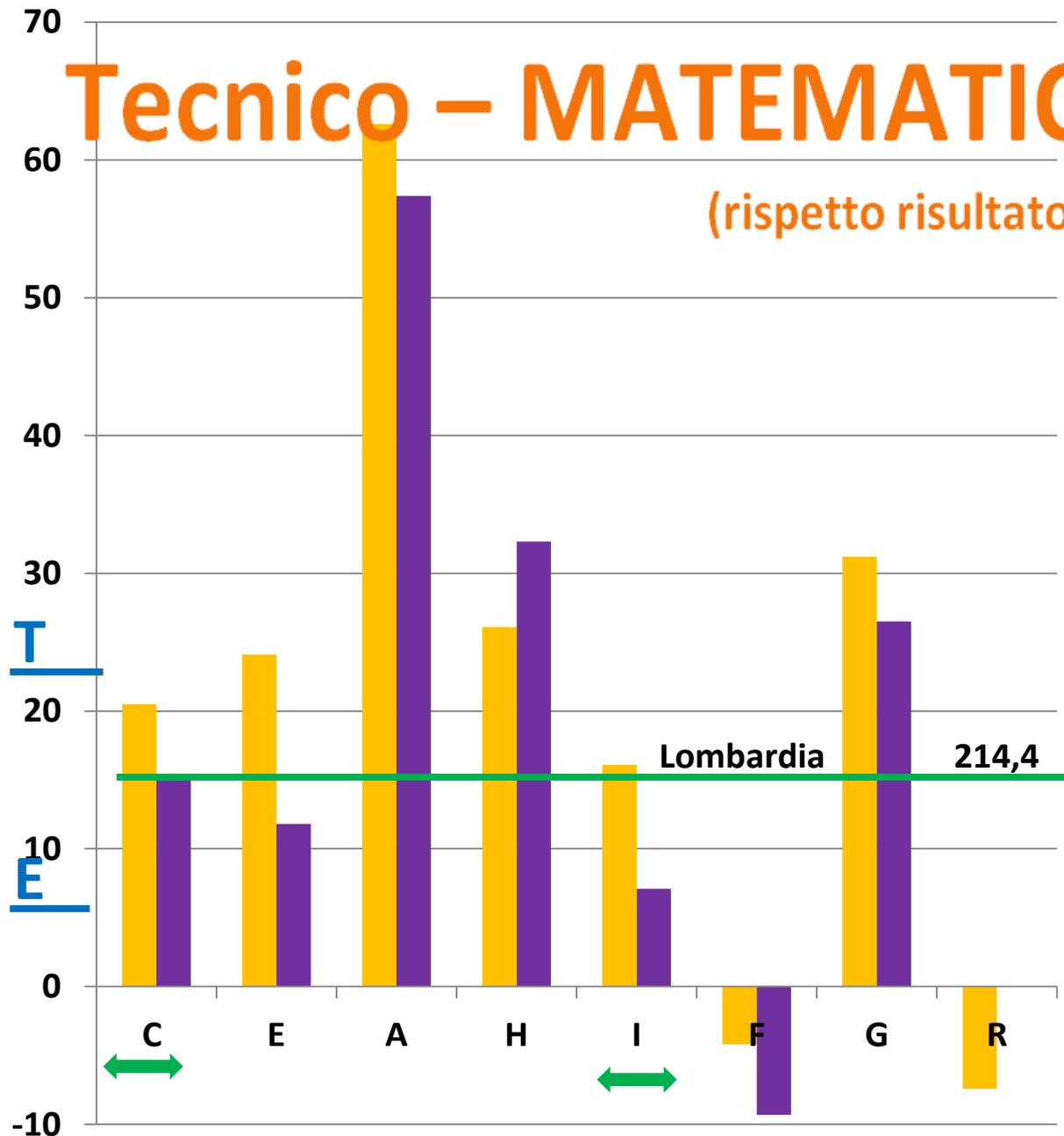


■ esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale, rispetto al risultato medio nazionale (=199,7)

■ differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con contesto simile

Tecnico – MATEMATICA

(rispetto risultato medio nazionale Tecnici)



In Lombardia:

Economico: 205,52

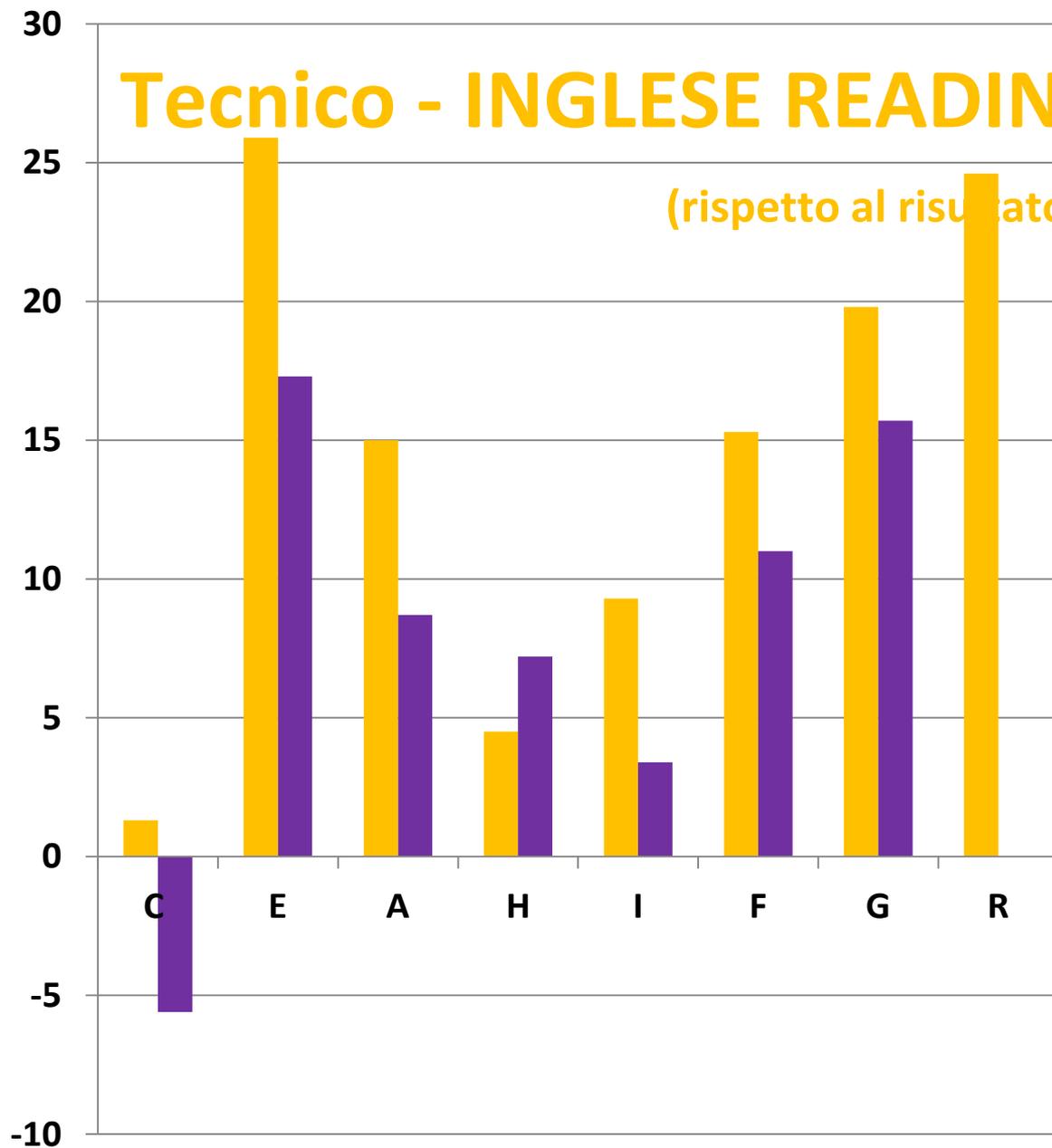
Tecnologico: 223,11

■ esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale, rispetto al risultato medio nazionale (=199,7)

■ differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con contesto simile

Tecnico - INGLESE READING

(rispetto al risultato medio nazionale Tecnici)

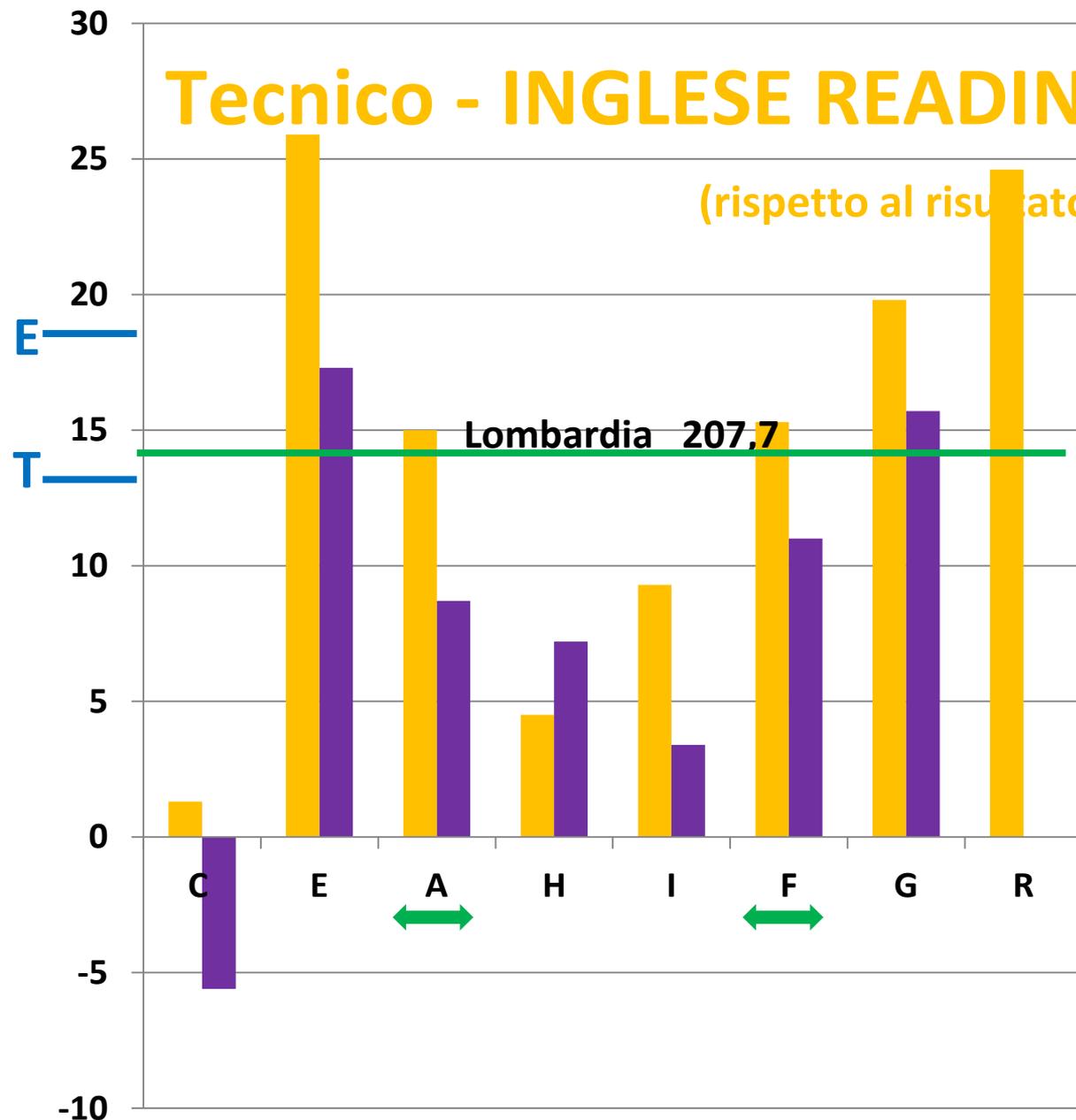


■ esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale, rispetto al risultato medio nazionale (=193,3)

■ differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con contesto simile

Tecnico - INGLESE READING

(rispetto al risultato medio nazionale Tecnici)



Lombardia 207,7

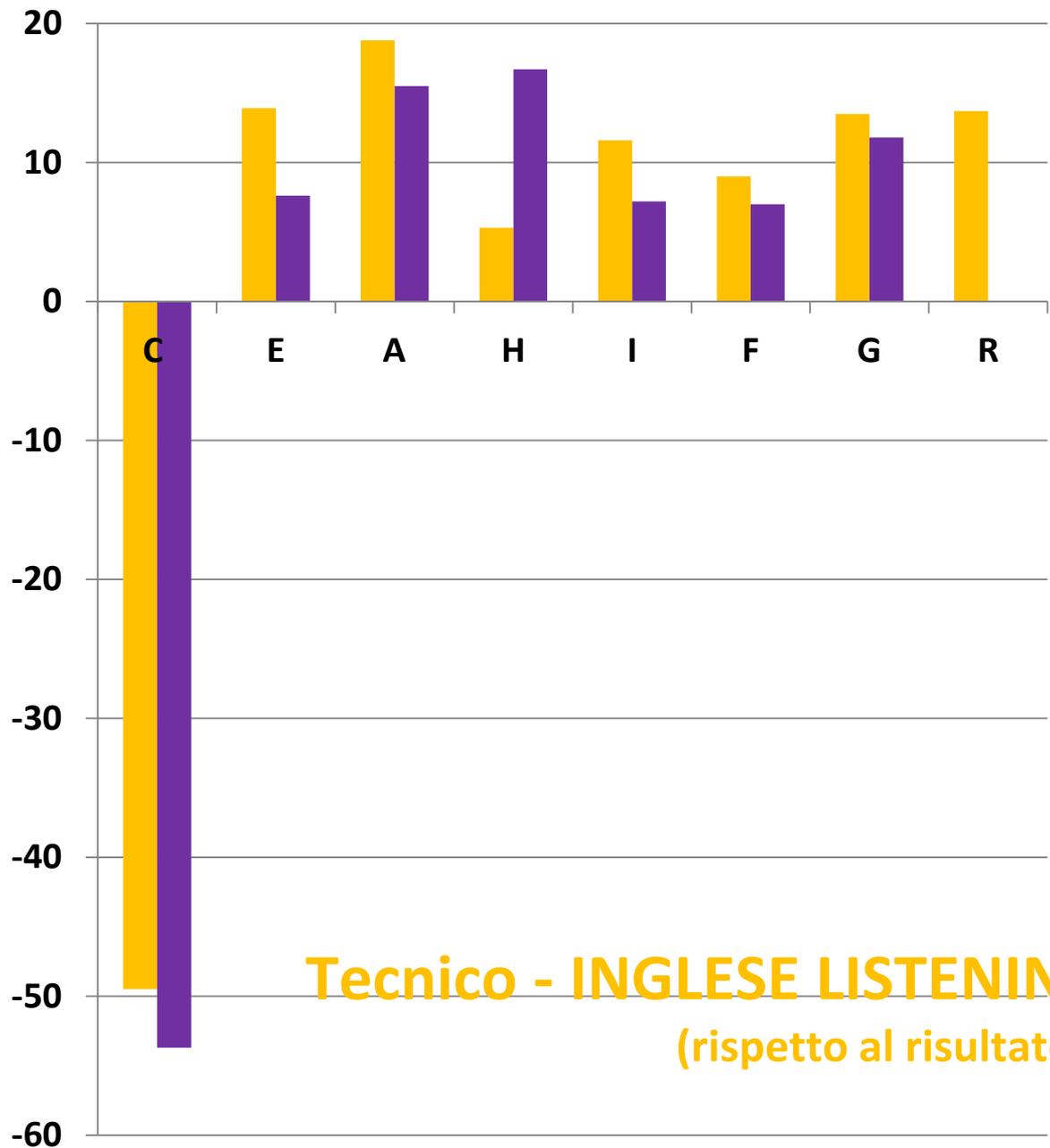
In Lombardia:

Economico: 211,42

Tecnologico: 206,39

■ esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale, rispetto al risultato medio nazionale (=193,3)

■ differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con contesto simile

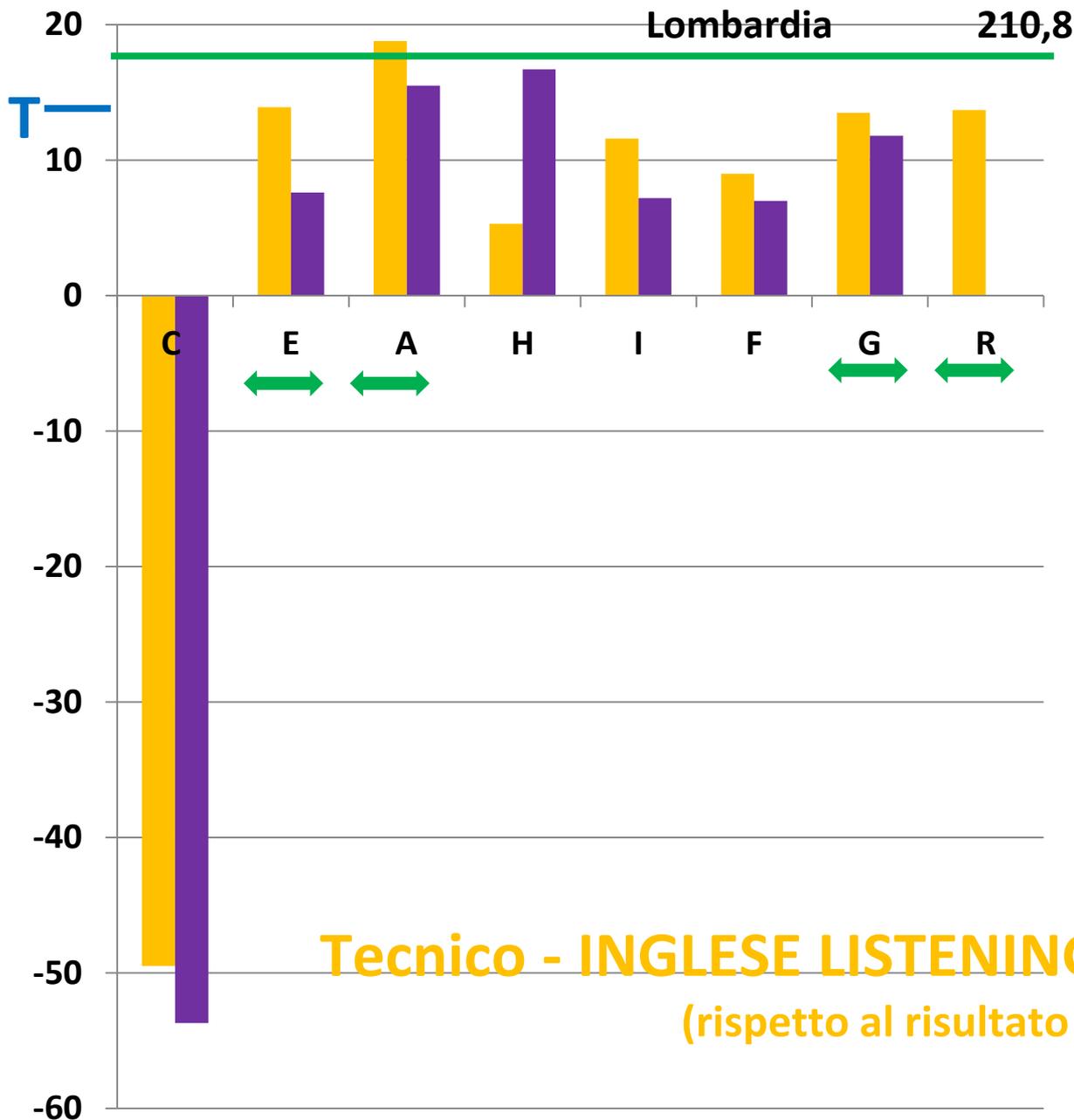


■ esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale, rispetto al risultato medio nazionale (=192,2)

■ differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con contesto simile

Tecnico - INGLESE LISTENING

(rispetto al risultato medio nazionale Tecnici)

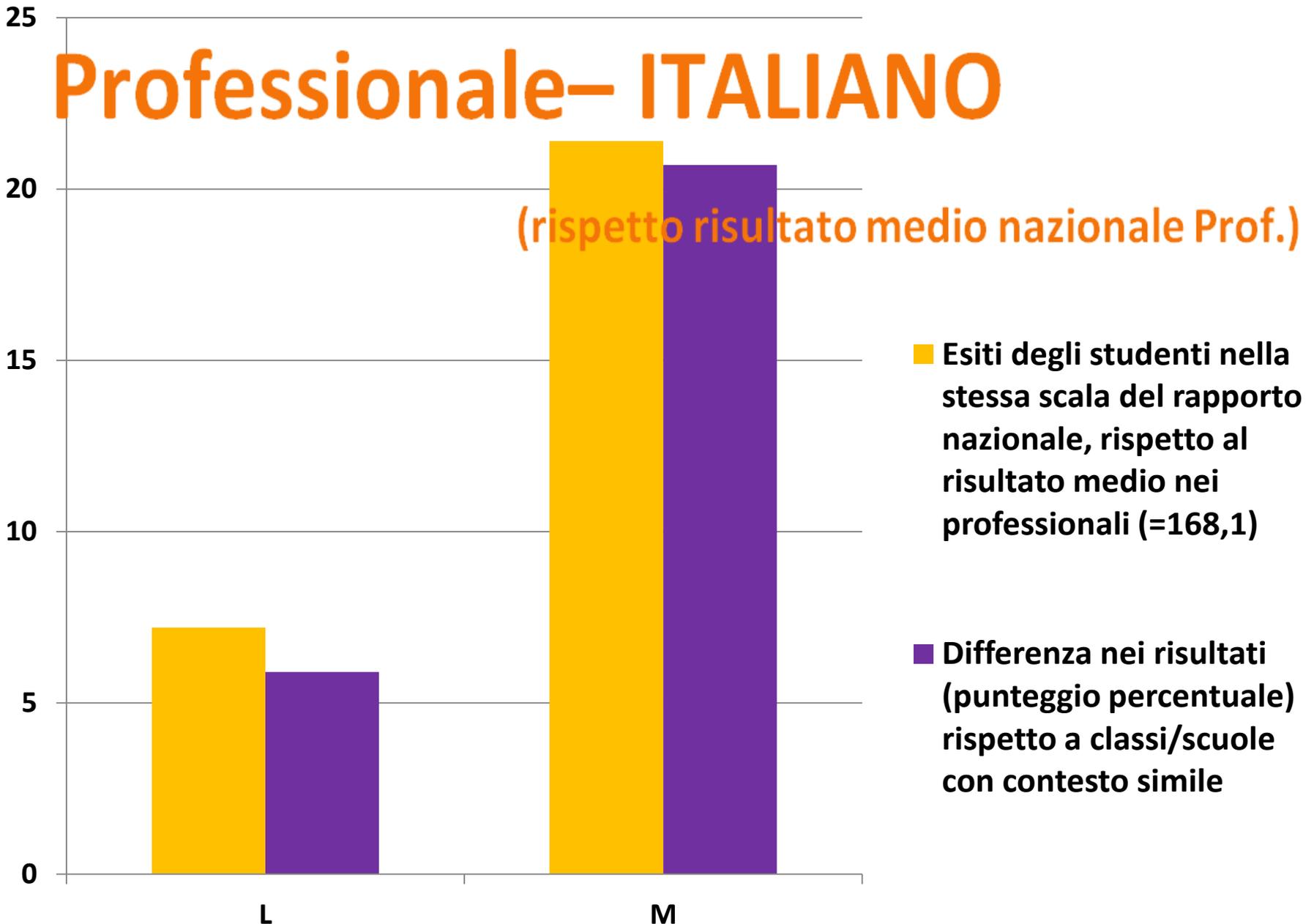


In Lombardia:
Economico: 211,38
Tecnologico: 206,50

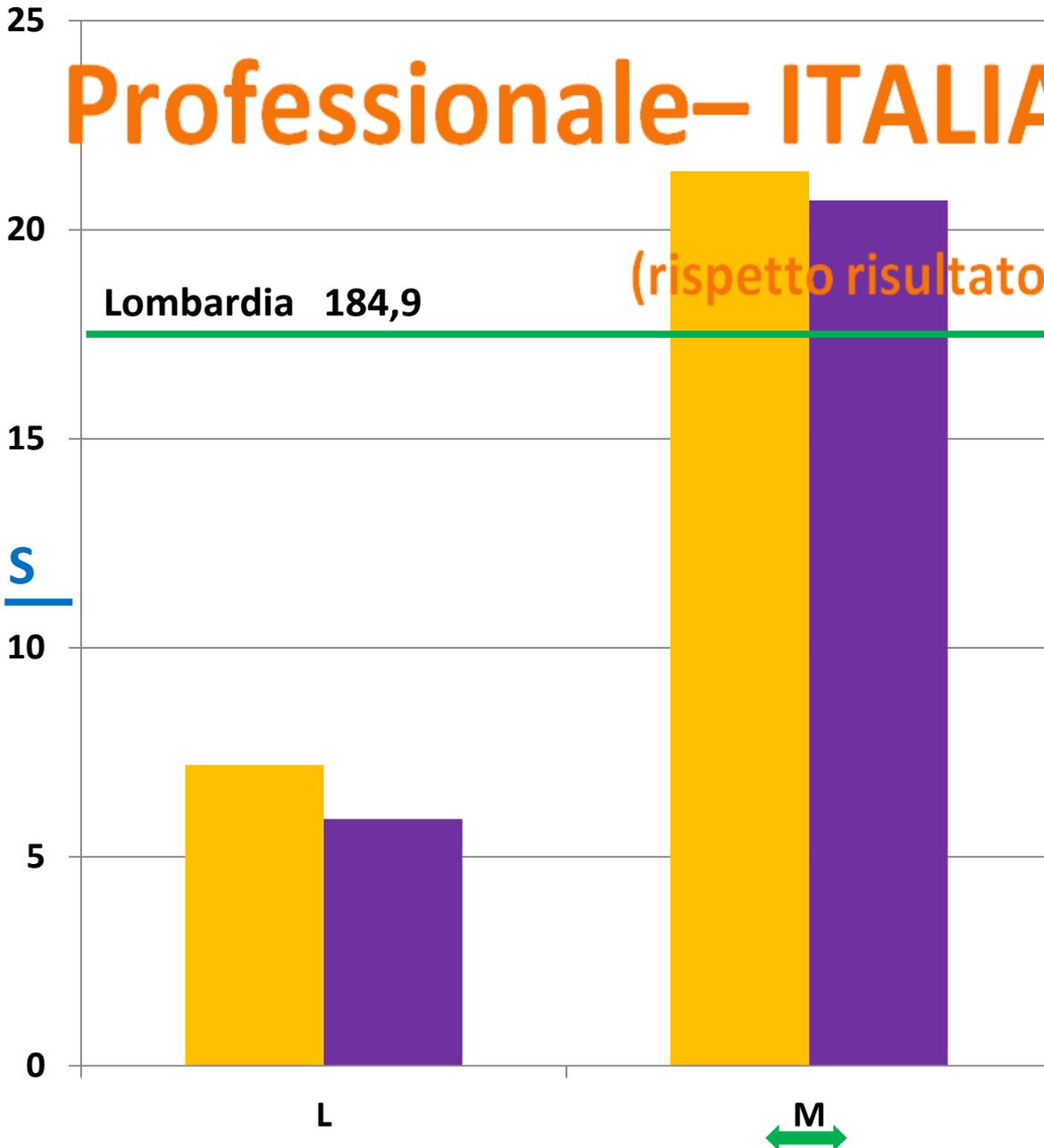
■ esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale, rispetto al risultato medio nazionale (=192,2)

■ differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con contesto simile

Professionale- ITALIANO



Professionale- ITALIANO



Lombardia 184,9

(rispetto risultato medio nazionale Prof.)

In Lombardia:
Prof.Servizi: 179,46

- Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale, rispetto al risultato medio nei professionali (=168,1)
- Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con contesto simile

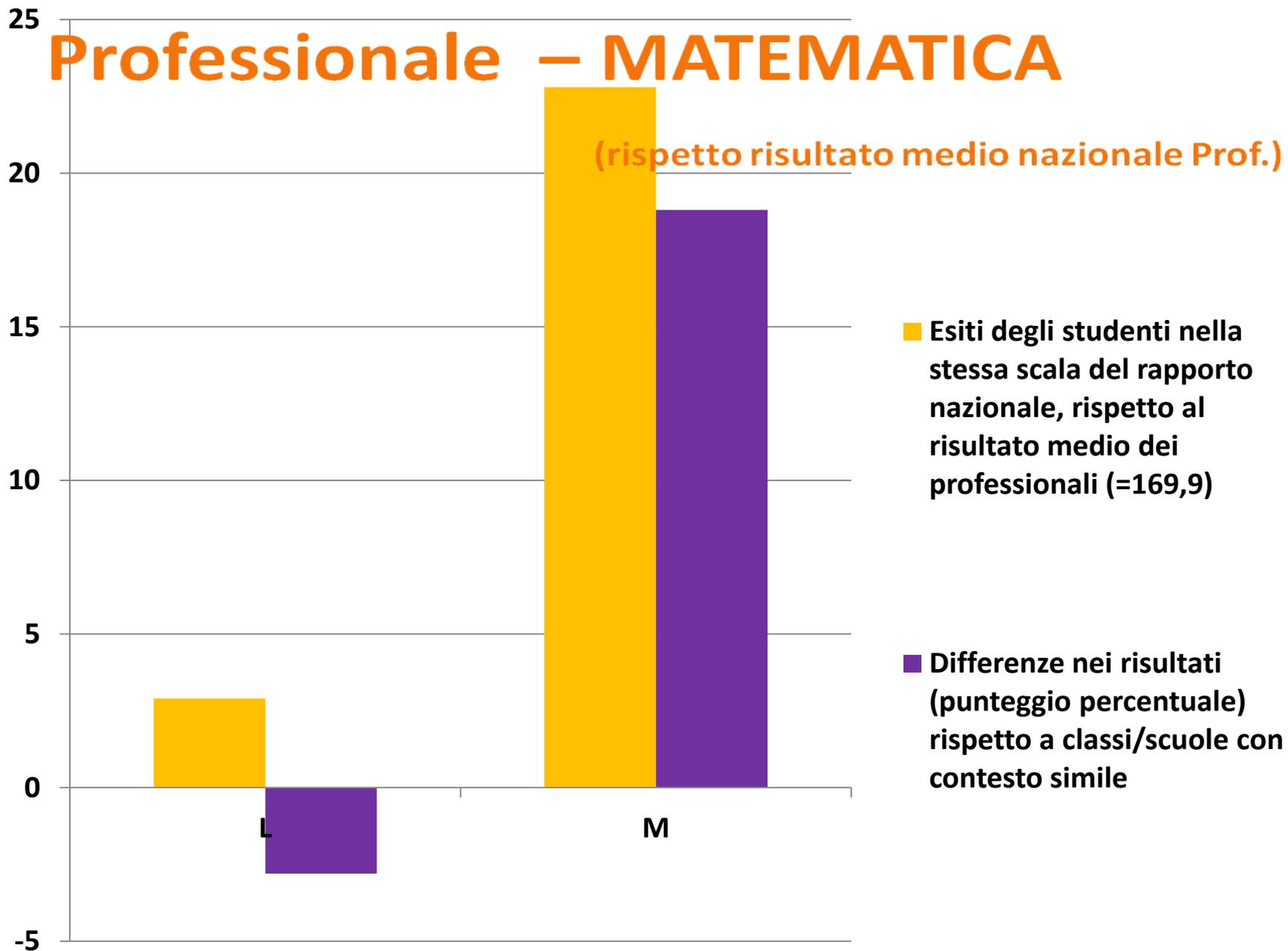
S

L

M



Professionale – MATEMATICA



Professionale – MATEMATICA

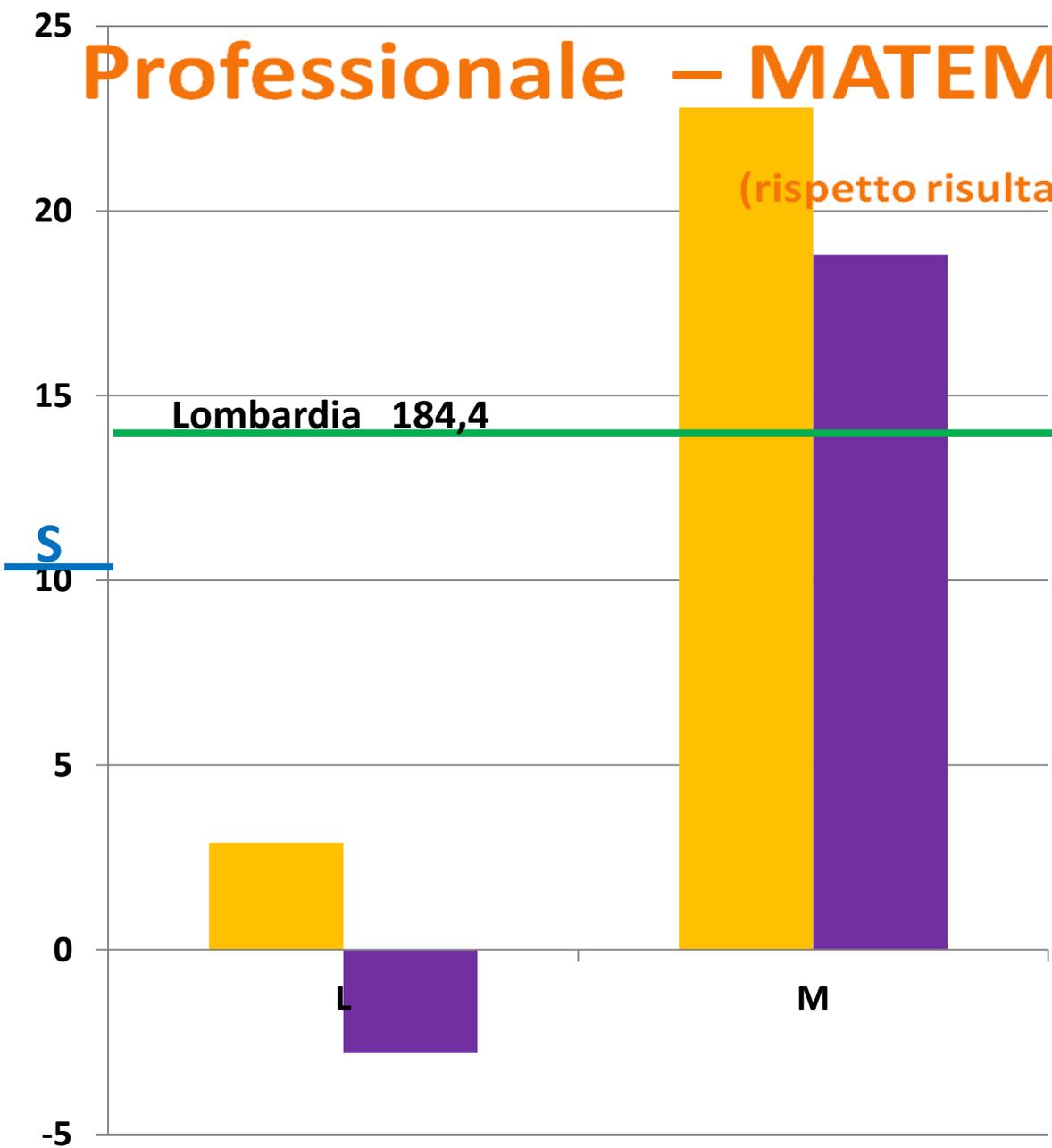
(rispetto risultato medio nazionale Prof.)

In Lombardia:
Prof.Servizi: 180,35

Lombardia 184,4

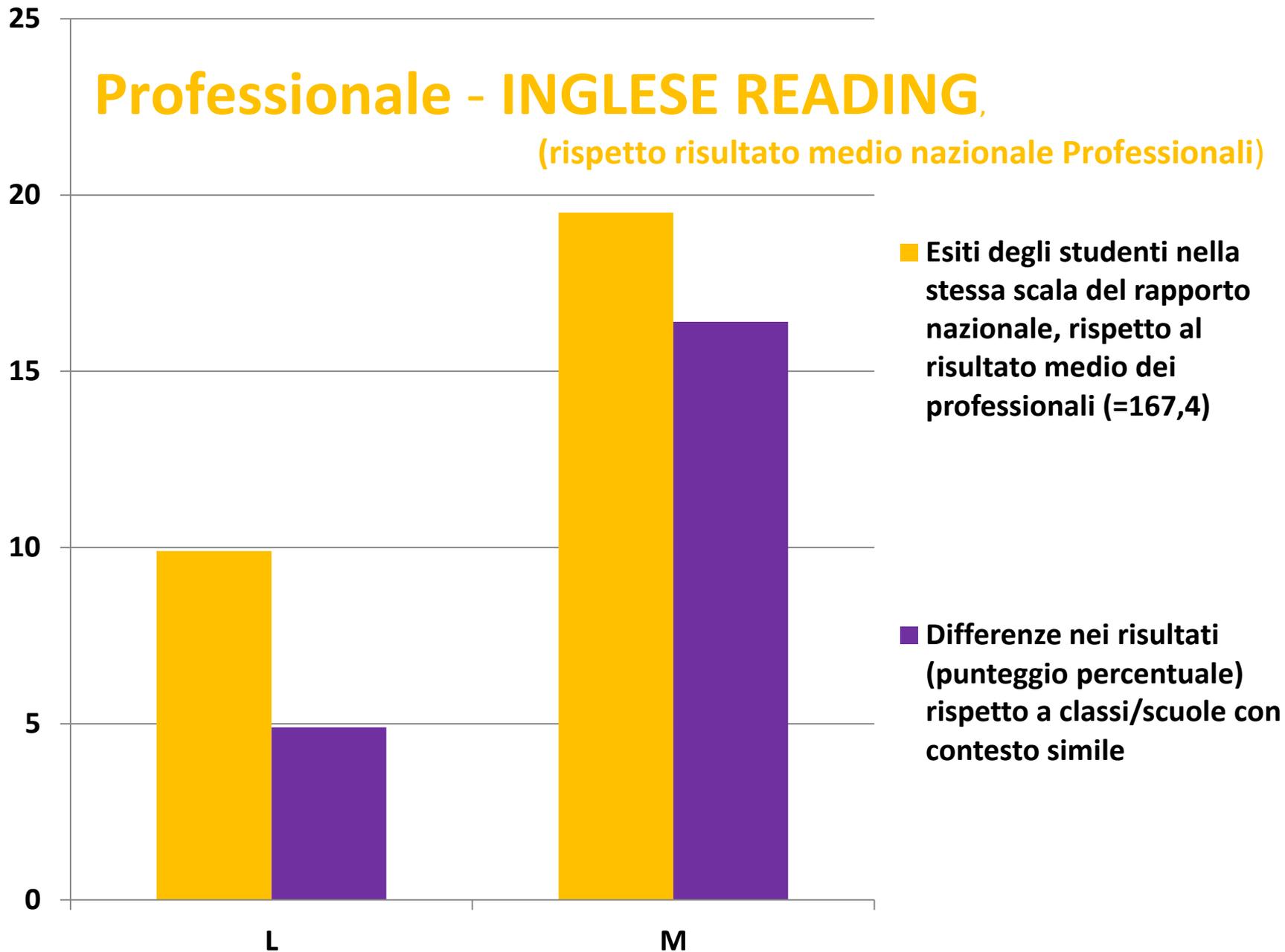
S

- Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale, rispetto al risultato medio dei professionali (=169,9)
- Differenze nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con contesto simile



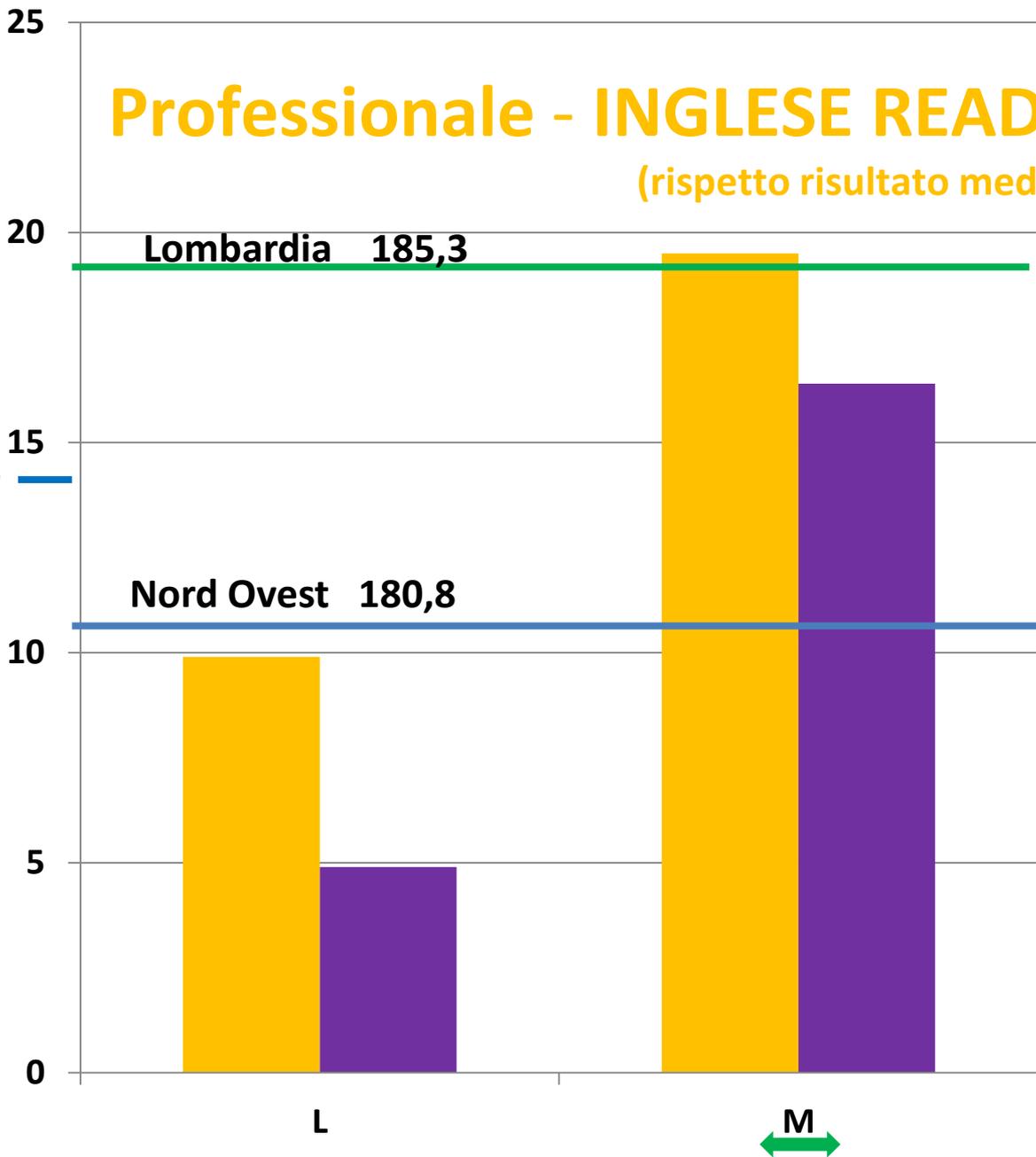
Professionale - INGLESE READING,

(rispetto risultato medio nazionale Professionali)



Professionale - INGLESE READING,

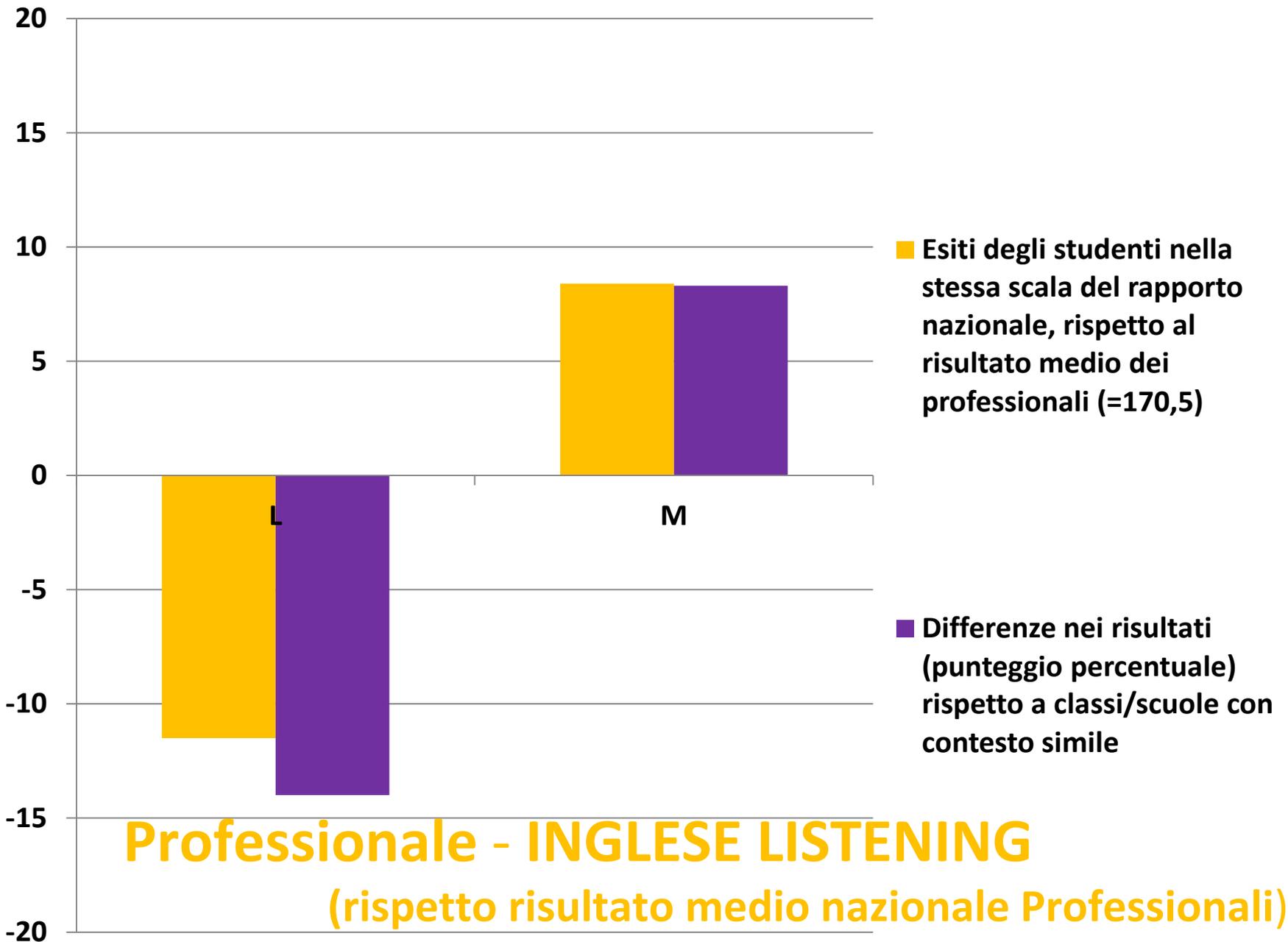
(rispetto risultato medio nazionale Professionali)

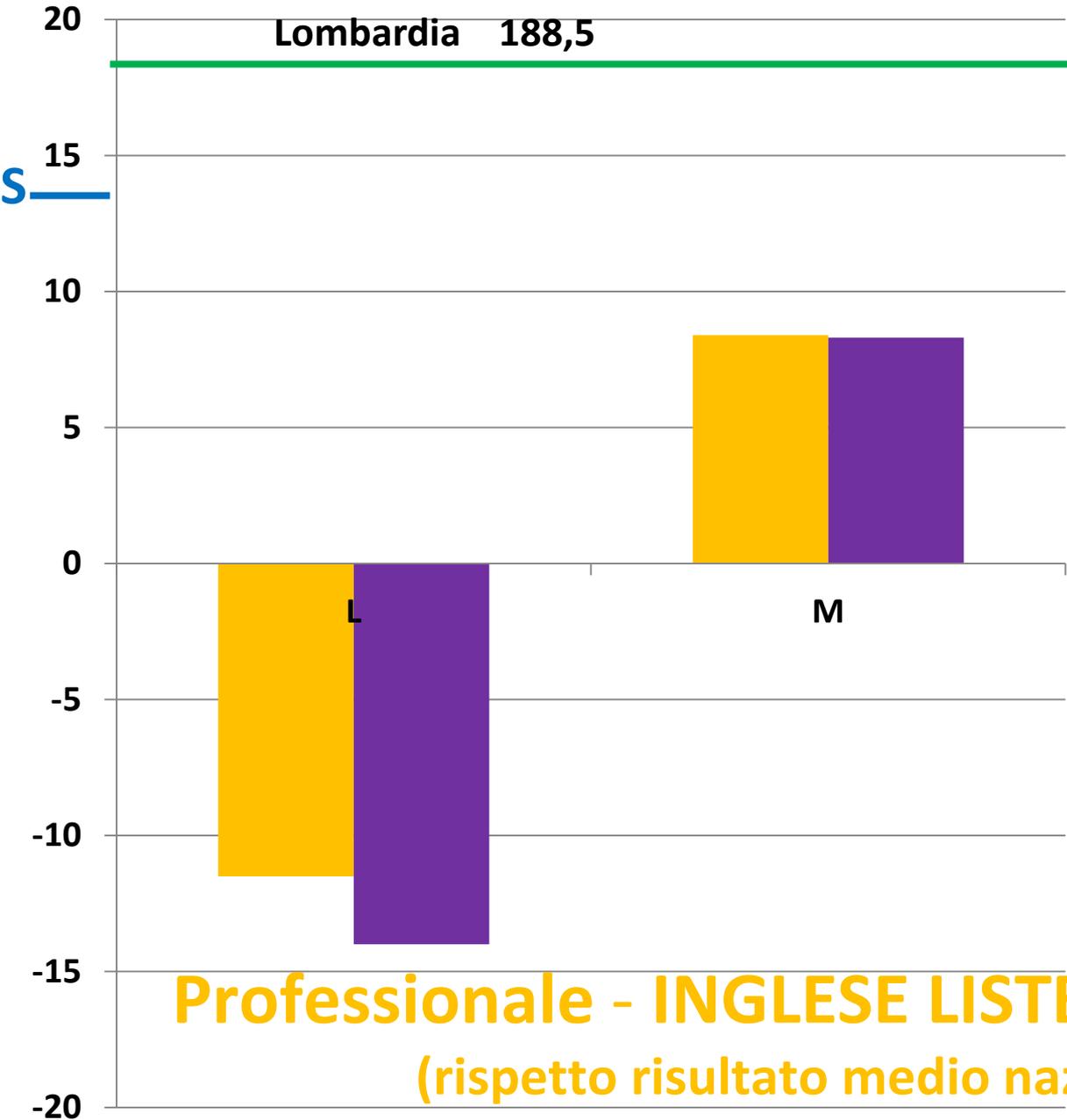


In Lombardia:
Prof.Servizi: 180,65

■ Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale, rispetto al risultato medio dei professionali (=167,4)

■ Differenze nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con contesto simile





**In Lombardia:
Prof.Servizi: 183,41**

■ Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale, rispetto al risultato medio dei professionali (=170,5)

■ Differenze nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con contesto simile

Professionale - INGLESE LISTENING
(rispetto risultato medio nazionale Professionali)

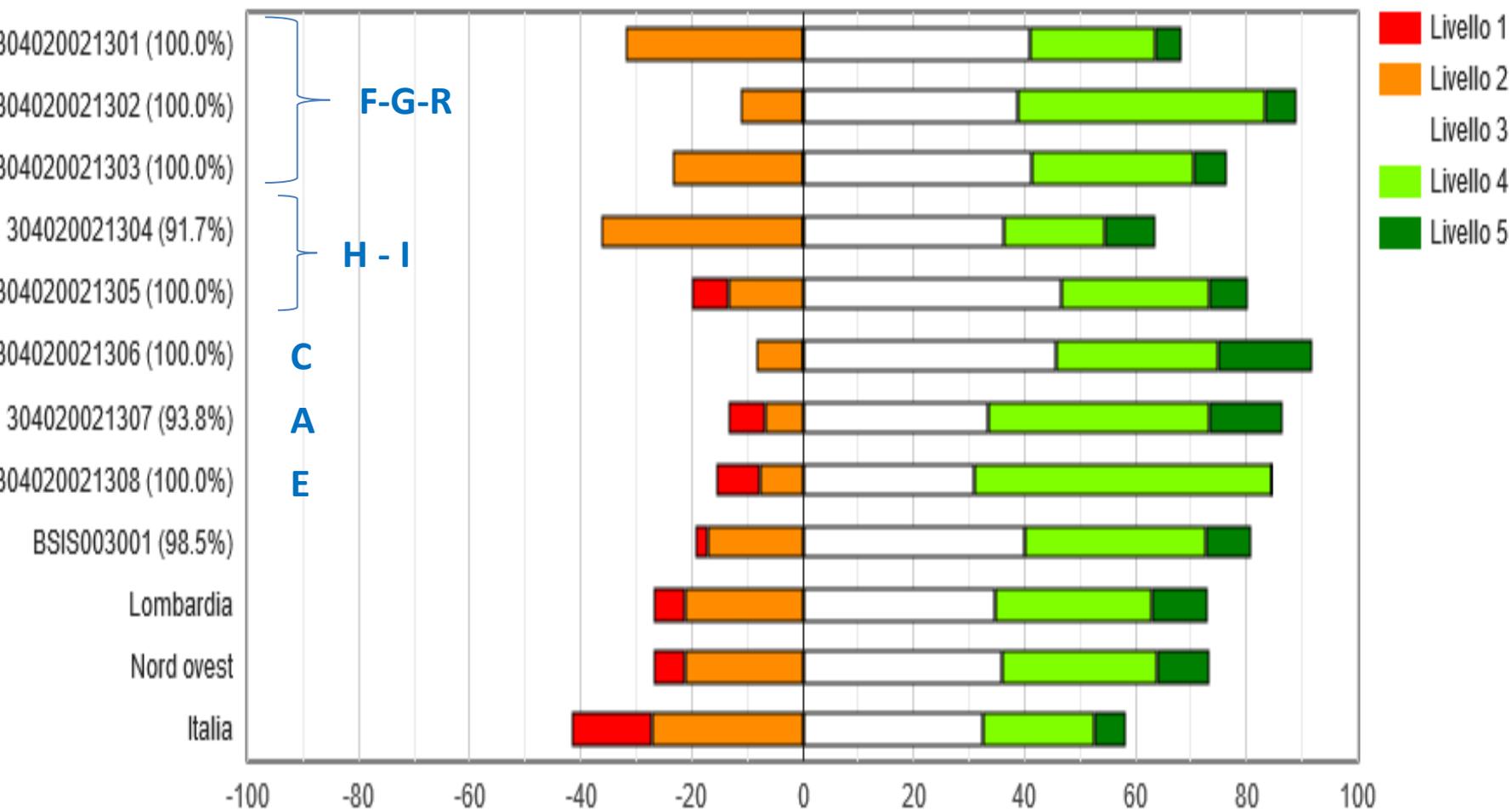
**Risultati
secondo
i livelli di apprendimento**
(riferimenti: traguardi indicati nelle Linee Guida)

INDICATORI dei LIVELLI di COMPETENZE

	INDICATORI dei LIVELLI
ITALIANO e MATEMATICA	1 – 2 – <u>3 – 4 – 5</u> (livelli corrispondenti al raggiungimento dei traguardi delle Linee Guida)
INGLESE (READING e LISTENING)	•NON B1 •B1 •B2

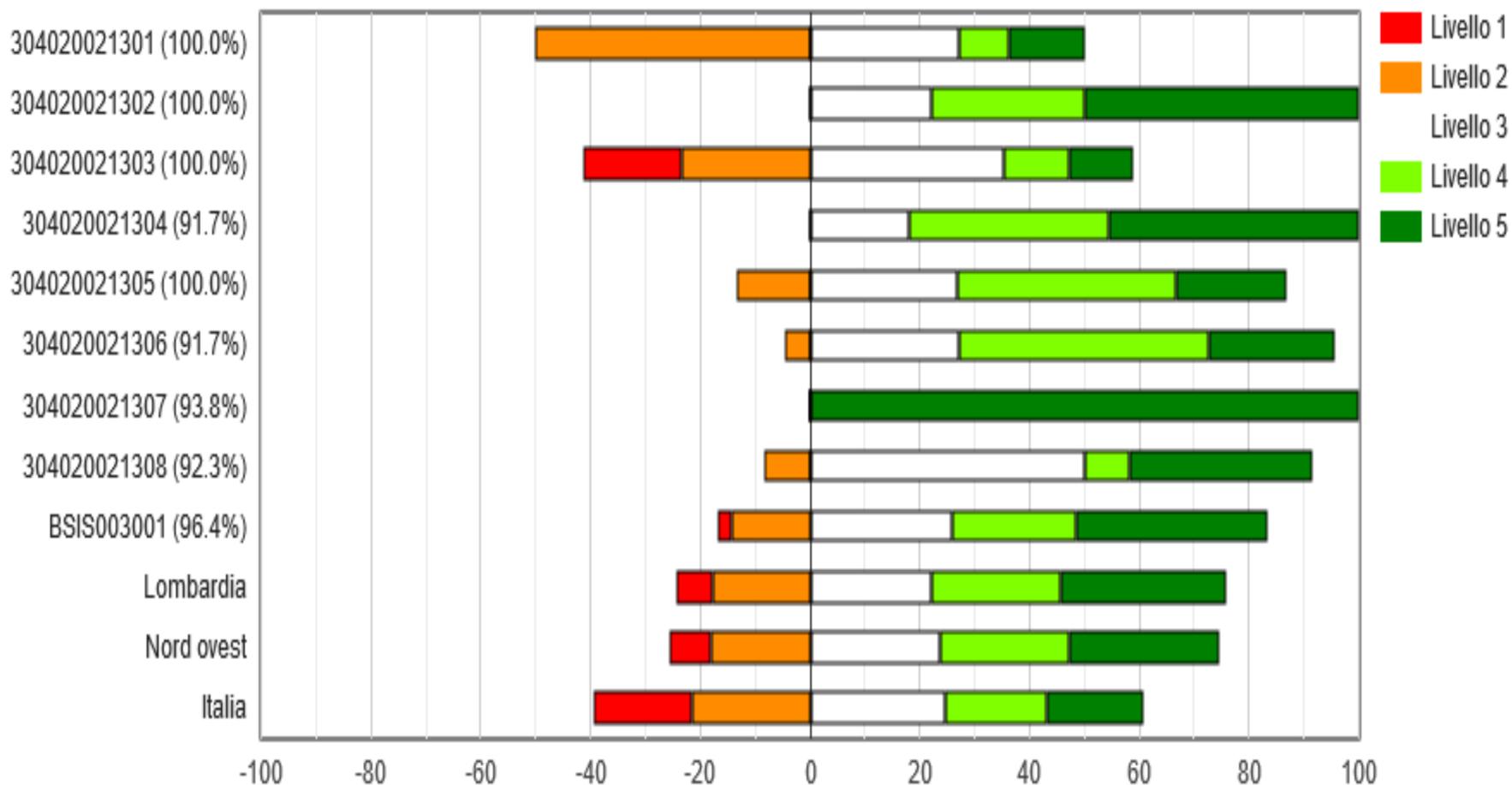
....al Tecnico

Grafico 2a: BSIS003001 - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



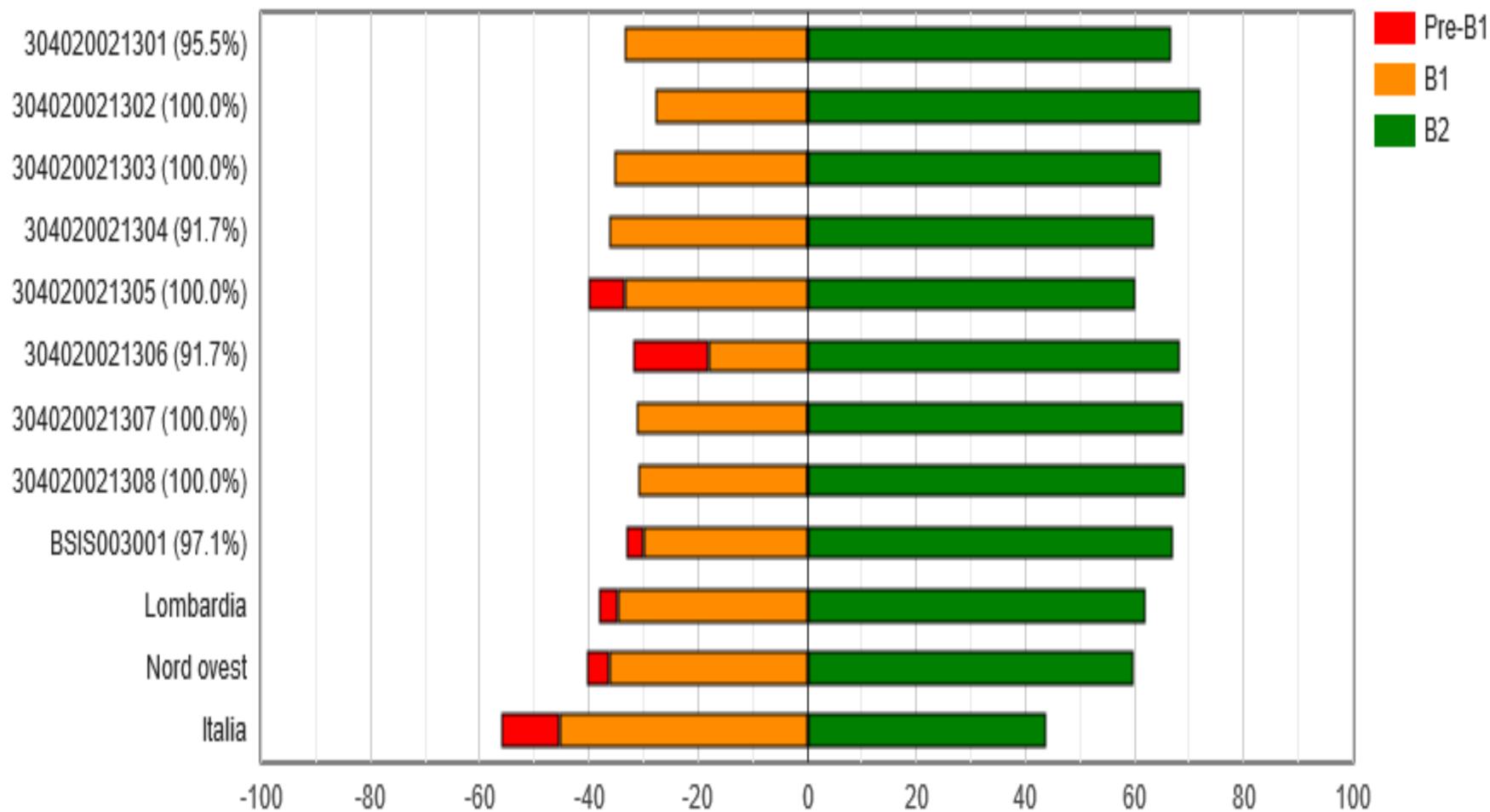
Valori percentuali

Grafico 2b: BSIS003001 - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



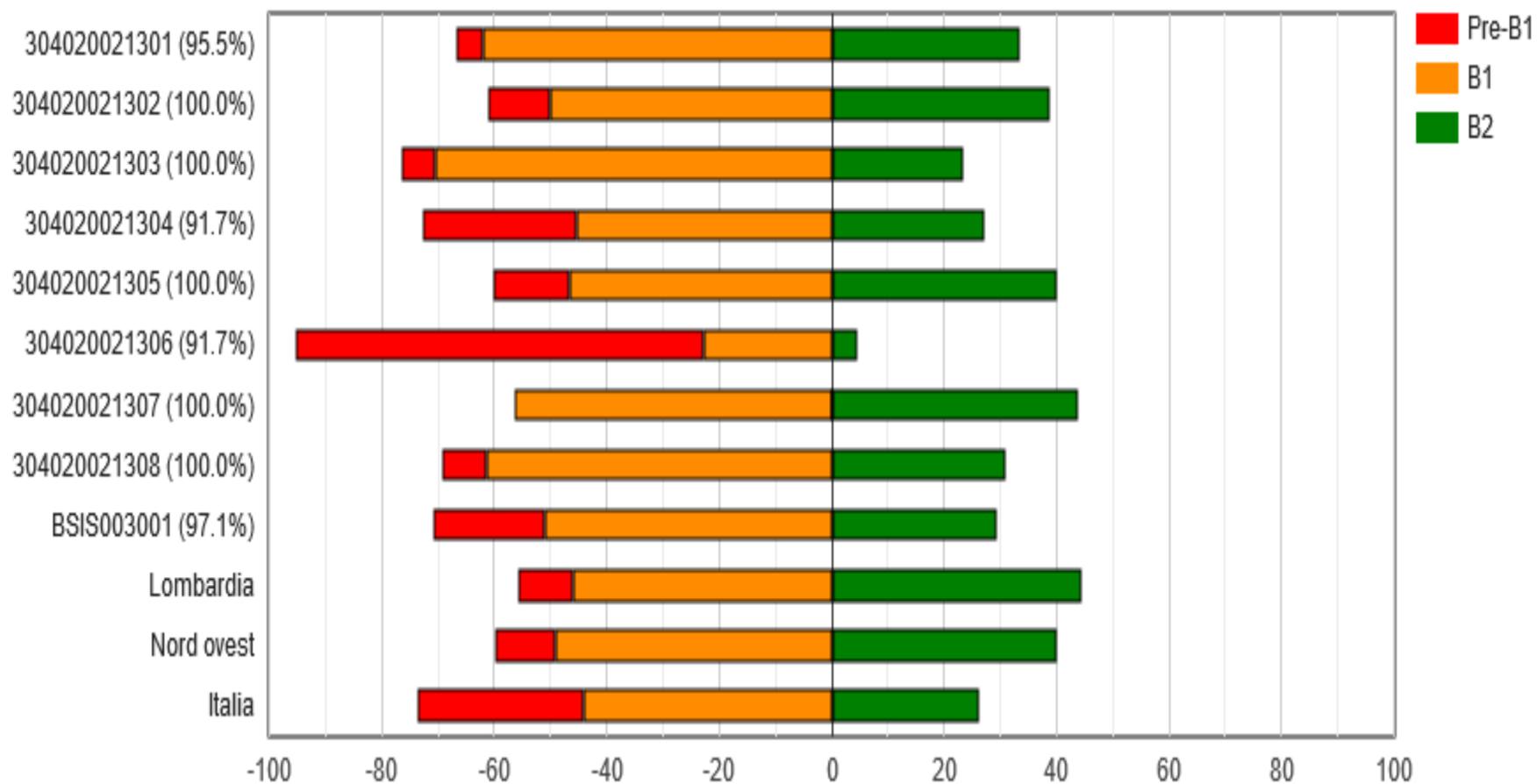
Valori percentuali

Grafico 2c: BSIS003001 - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Valori percentuali

Grafico 2d: BSIS003001 - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Valori percentuali

...al Professionale

Grafico 2a: BSIS003001 - Istituti Professionali e leFP statali - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano:
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

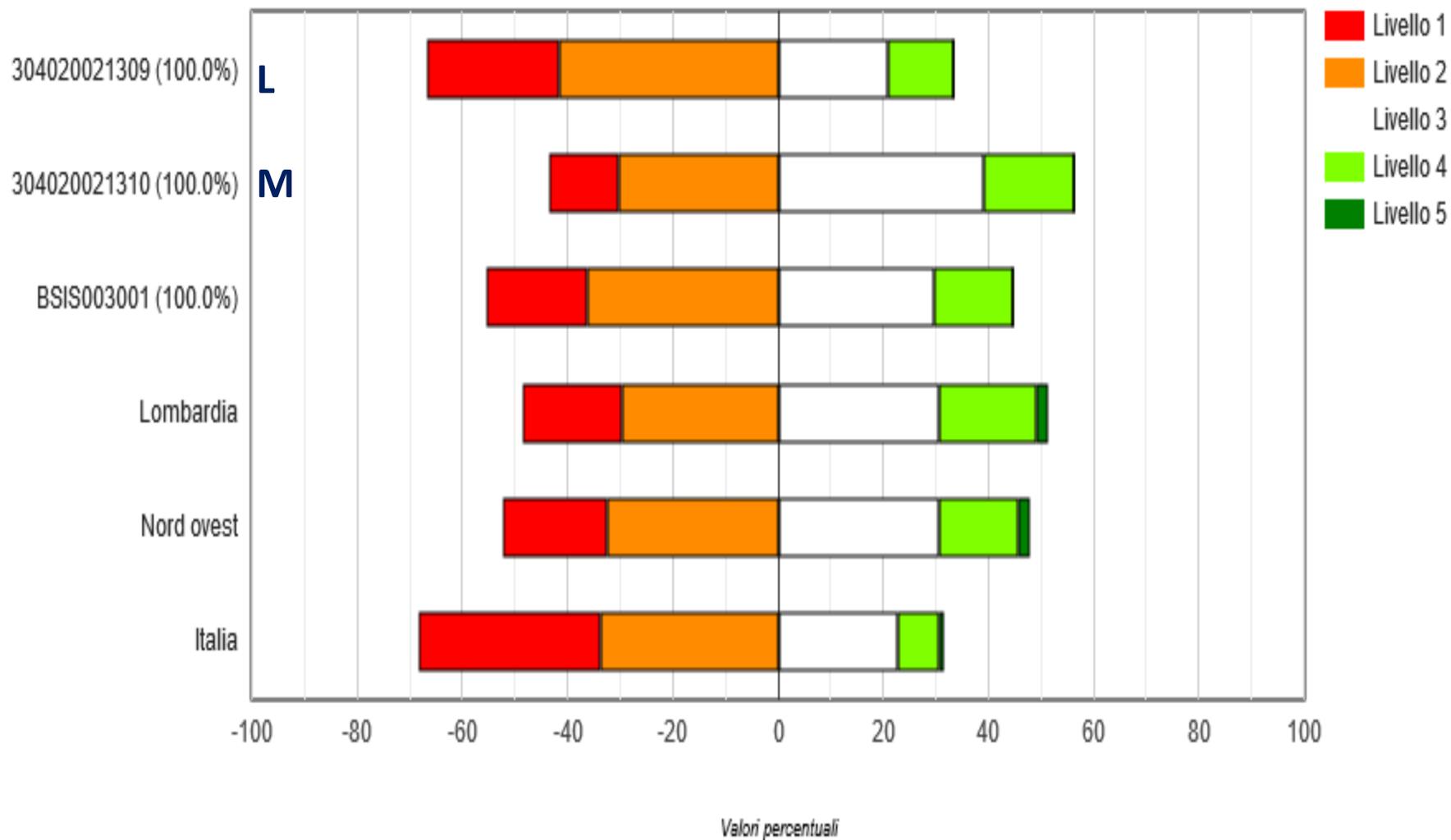


Grafico 2b: BSIS003001 - Istituti Professionali e leFP statali - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica:
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

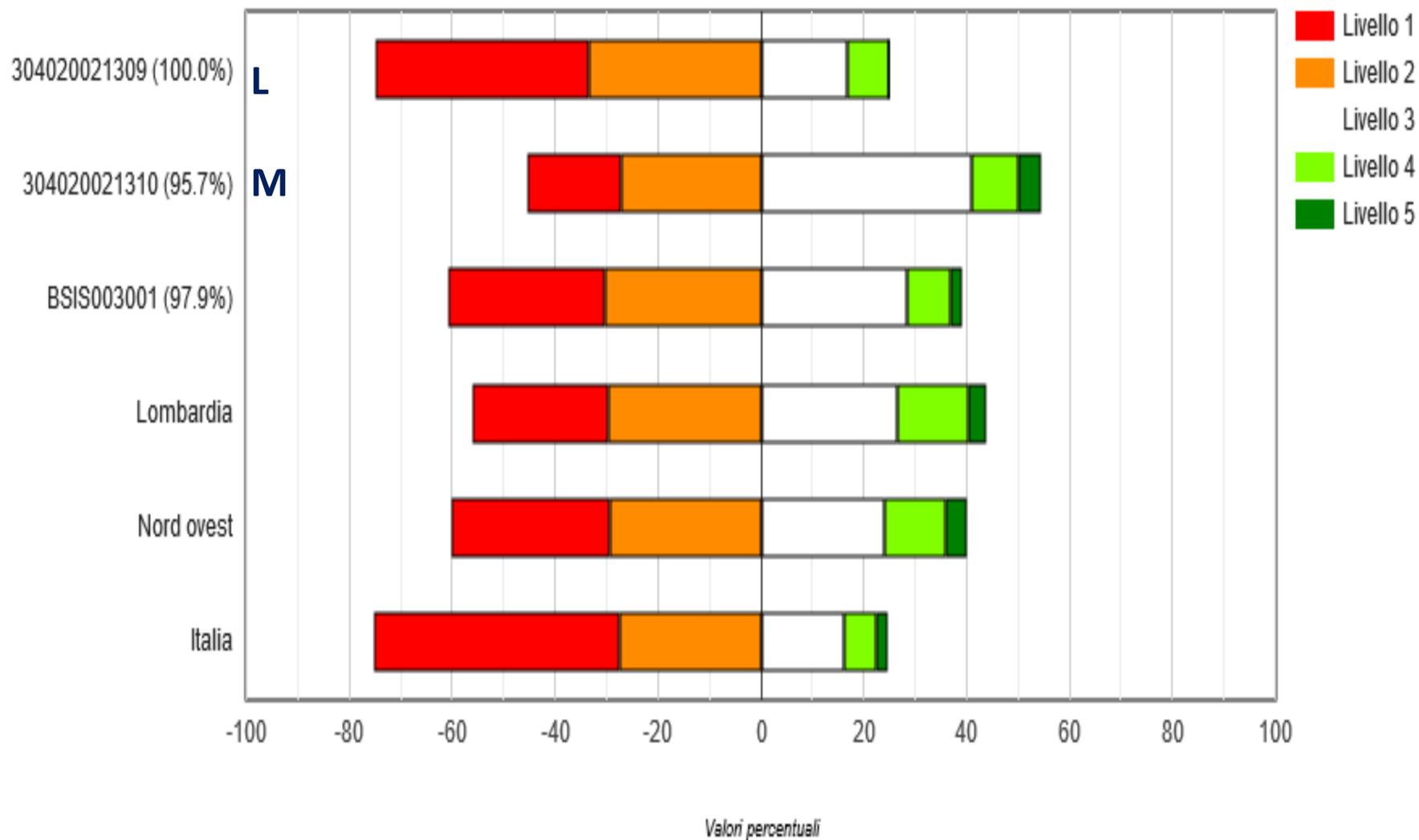


Grafico 2c: BSIS003001 - Istituti Professionali e leFP statali - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading:
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

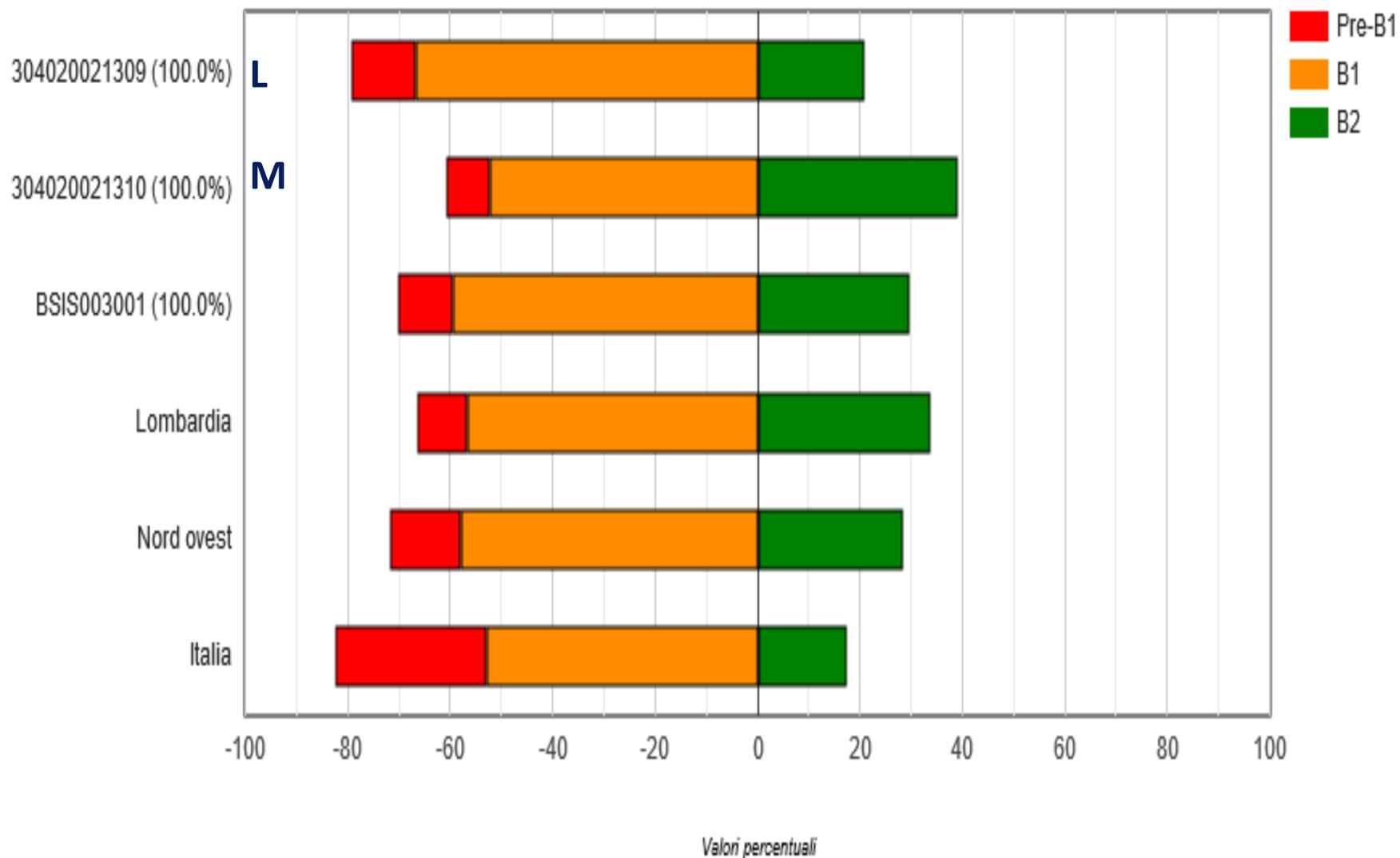


Gráfico 2d: BSIS003001 - Istituti Professionali e leFP statali - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese
Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

