

Prove Invalsi maggio 2019 classi seconde

Risultati

12 classi partecipanti

- 3 AFM (C – D – E)
- 3 TUR (F – G – R)
- 2 GRAF (H – I)
- 1 CAT (A)
- 3 SSN (L – M – O)
- No IeFP

Aspetti in evidenza

- Risultati PER SETTORE
- Aspetti critici nella variabilità
- Le classi in dettaglio
 - Risultati
 - Distribuzione secondo i livelli di competenza
- Confronto con la terza media
- Andamento ultimi anni scolastici
- Effetto scuola PER SETTORE
- **Andamento classi prime (entro fine novembre)**

Restituzione dei risultati - 2 diversi criteri

Attribuzione di un **punteggio numerico**,
secondo una scala quantitativa
(il punteggio medio nazionale è posto convenzionalmente pari a 200)

Assegnazione di un **livello di competenza**

Risultati per settore

(secondo il punteggio numerico)

Esiti Italiano/Matematica

confronto	TECNICO	PROFESSIONALE
Regionale	Al di sotto in entrambe le prove	Al di sopra in entrambe le prove
Nord Ovest		
Nazionale	Al di sopra in entrambe le prove	

TECNICO

ISTITUTO	dlfferenza rispetto a scuole con contesto simile	Lombardia	Nord-Ovest	Italia	
ITALIANO 199.9	11.6	207.5 	203.9 	194.7 	
MATEM. 203.7	8.8	212.9 	209.6 	199.4 	

PROFESSIONALE

ISTITUTO	differenza rispetto a scuole con contesto simile	Lombardia	Nord-Ovest	Italia	
ITALIANO 194.4	28.9	182.8 	182.3 	171.9 	
MATEM. 191.2	23.1	182.1 	181.2 	171.7 	

La variabilità tra classi

Emerge una disomogeneità nella composizione delle classi nel settore professionale

Grafico 1a: BSIS003001 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)²

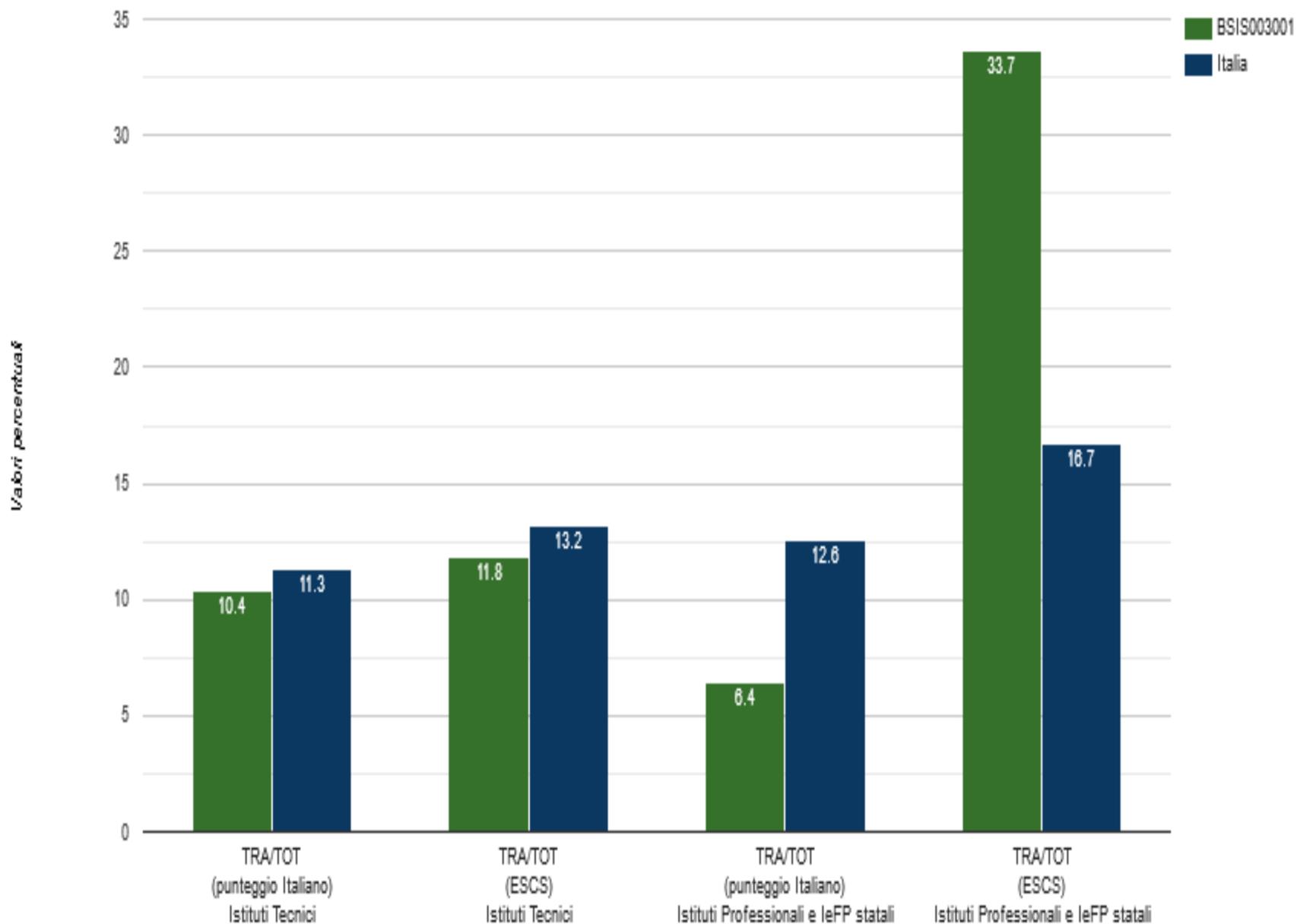
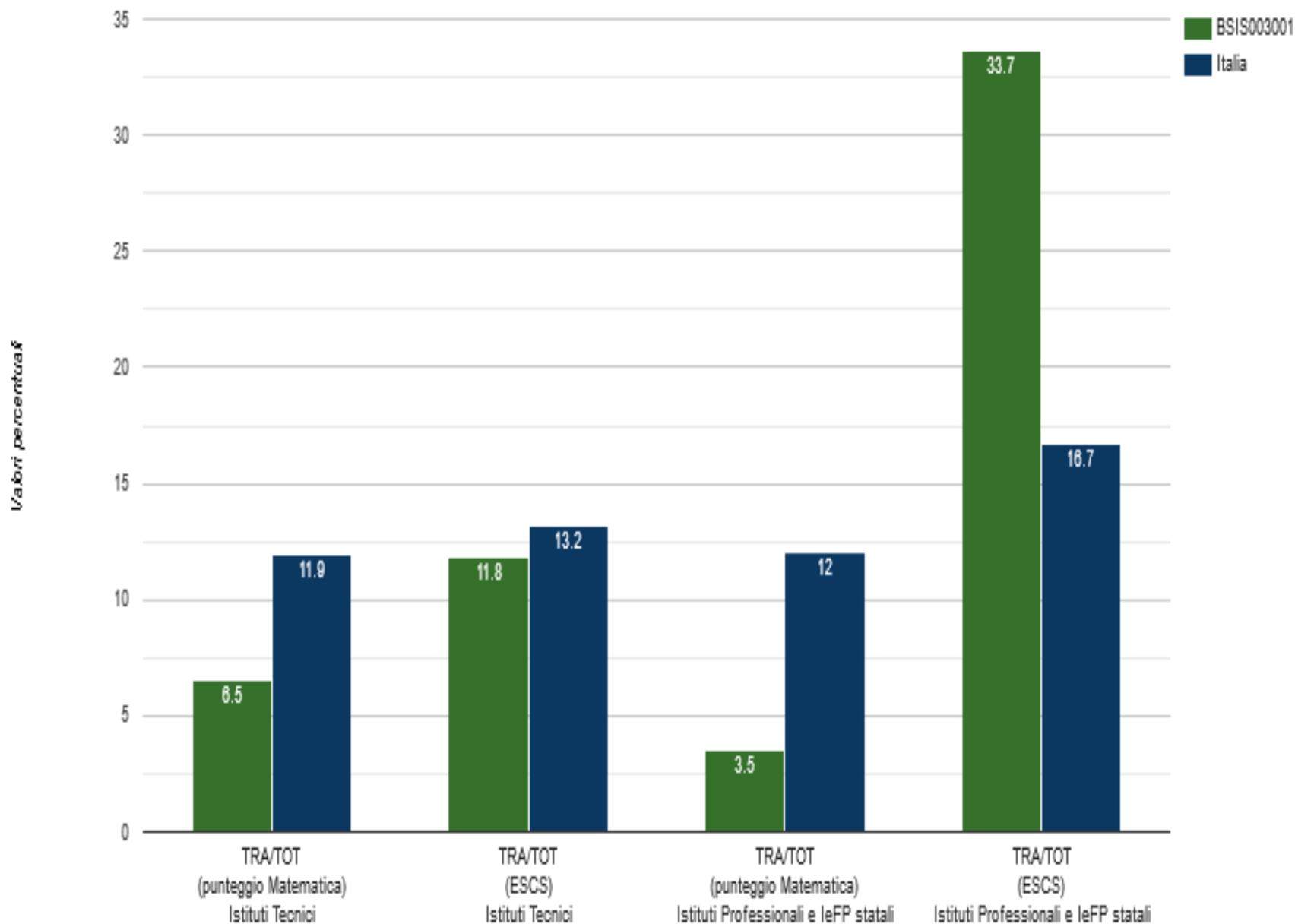


Grafico 1b: BSIS003001 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)²

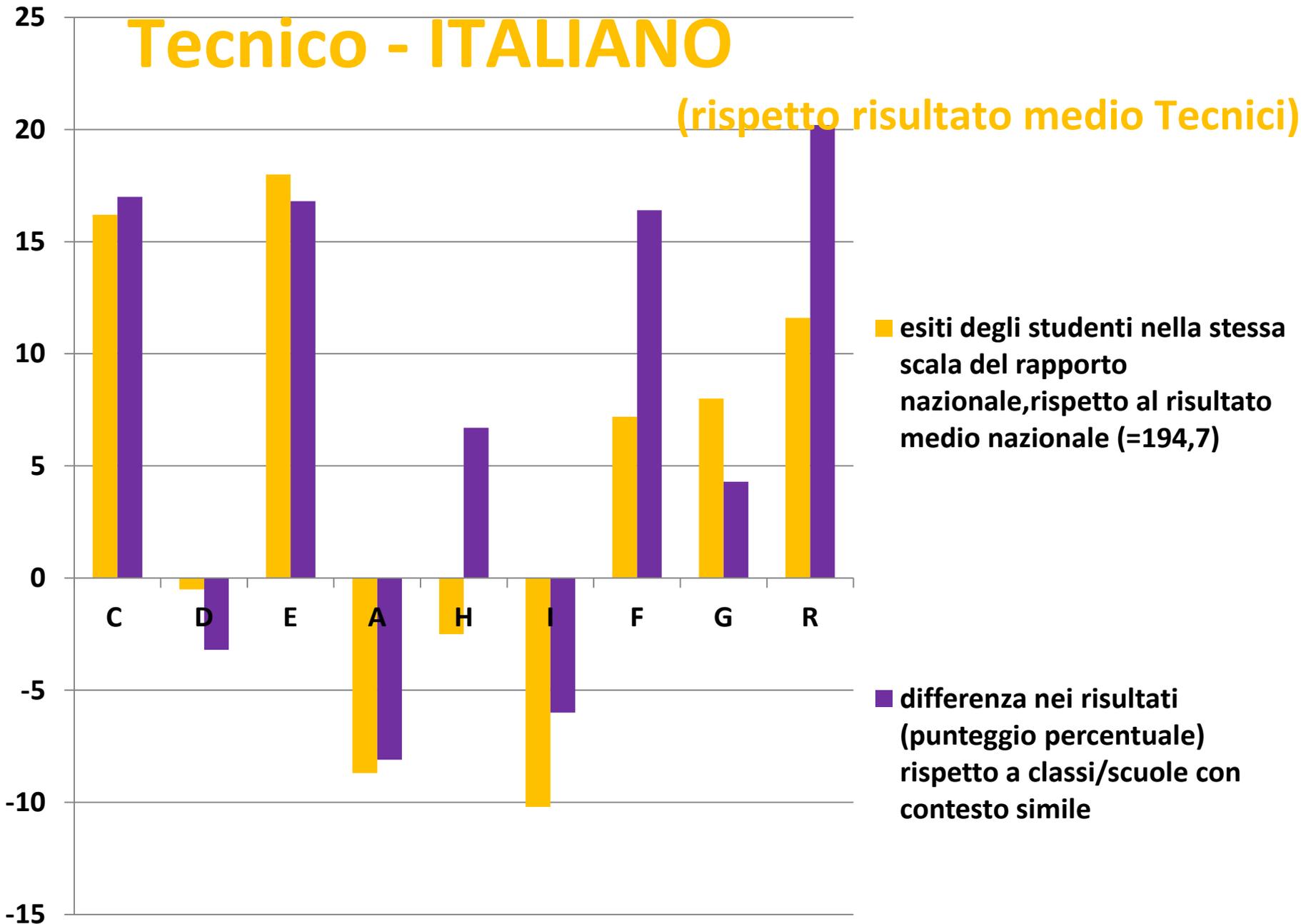


Le singole classi

NB: nelle slide seguenti le classi contrassegnate con il simbolo  hanno avuto un risultato che **NON** si discosta in maniera statisticamente significativa dal risultato regionale

Tecnico - ITALIANO

(rispetto risultato medio Tecnici)



Tecnico - ITALIANO

(rispetto risultato medio Tecnici)

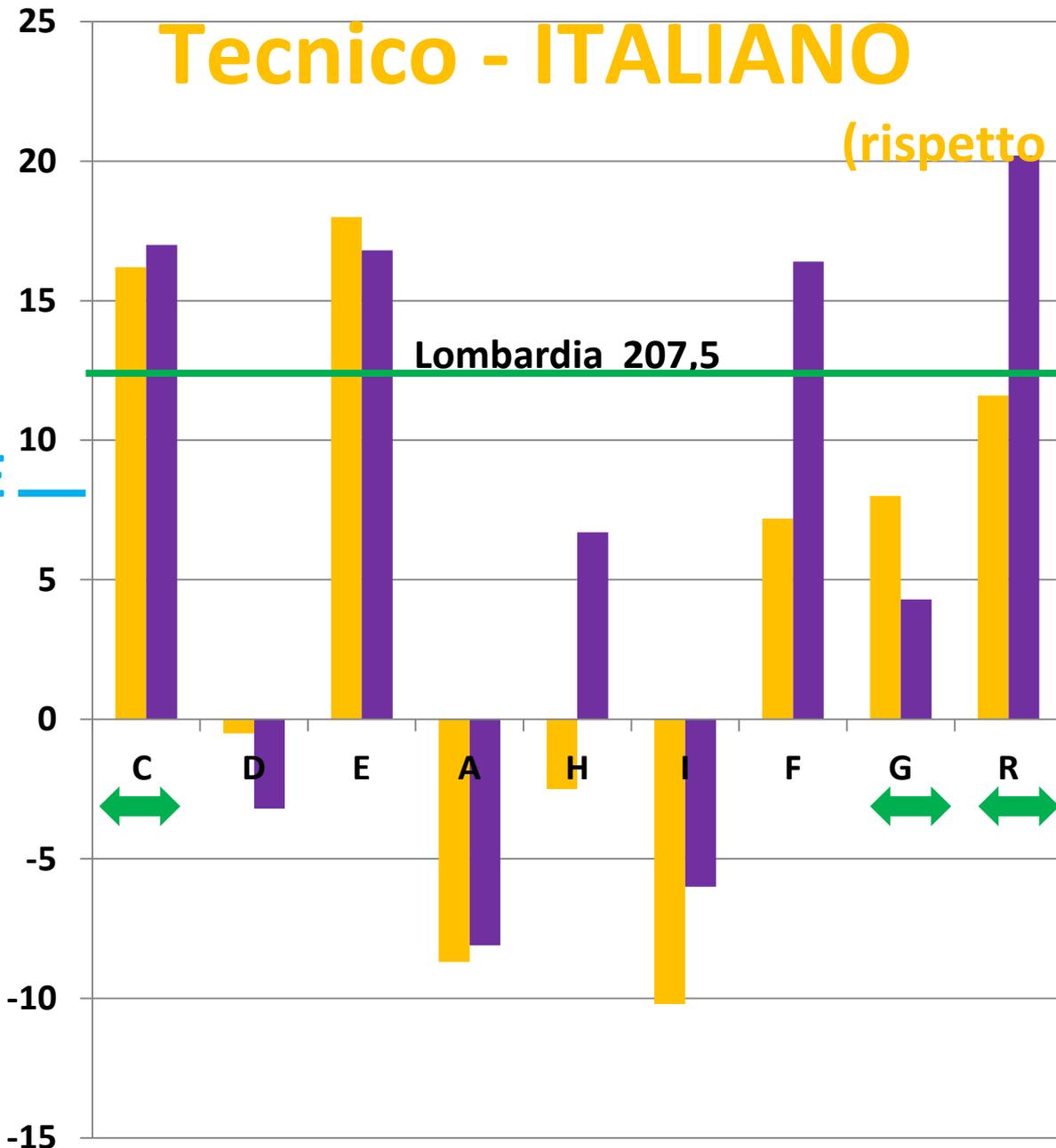
In Lombardia:

Economico: 201,78

Tecnologico: 199,09

Lombardia 207,5

E



■ esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale, rispetto al risultato medio nazionale (=194,7)

■ differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con contesto simile

20

Tecnico- MATEMATICA

(rispetto risultato medio Tecnici)

15

10

5

0

-5

-10

■ esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale,rispetto al risultato medio nazionale (=199,4)

■ differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con contesto simile

C

D

E

A

H

I

F

G

R

Tecnico- MATEMATICA

(rispetto risultato medio Tecnici)

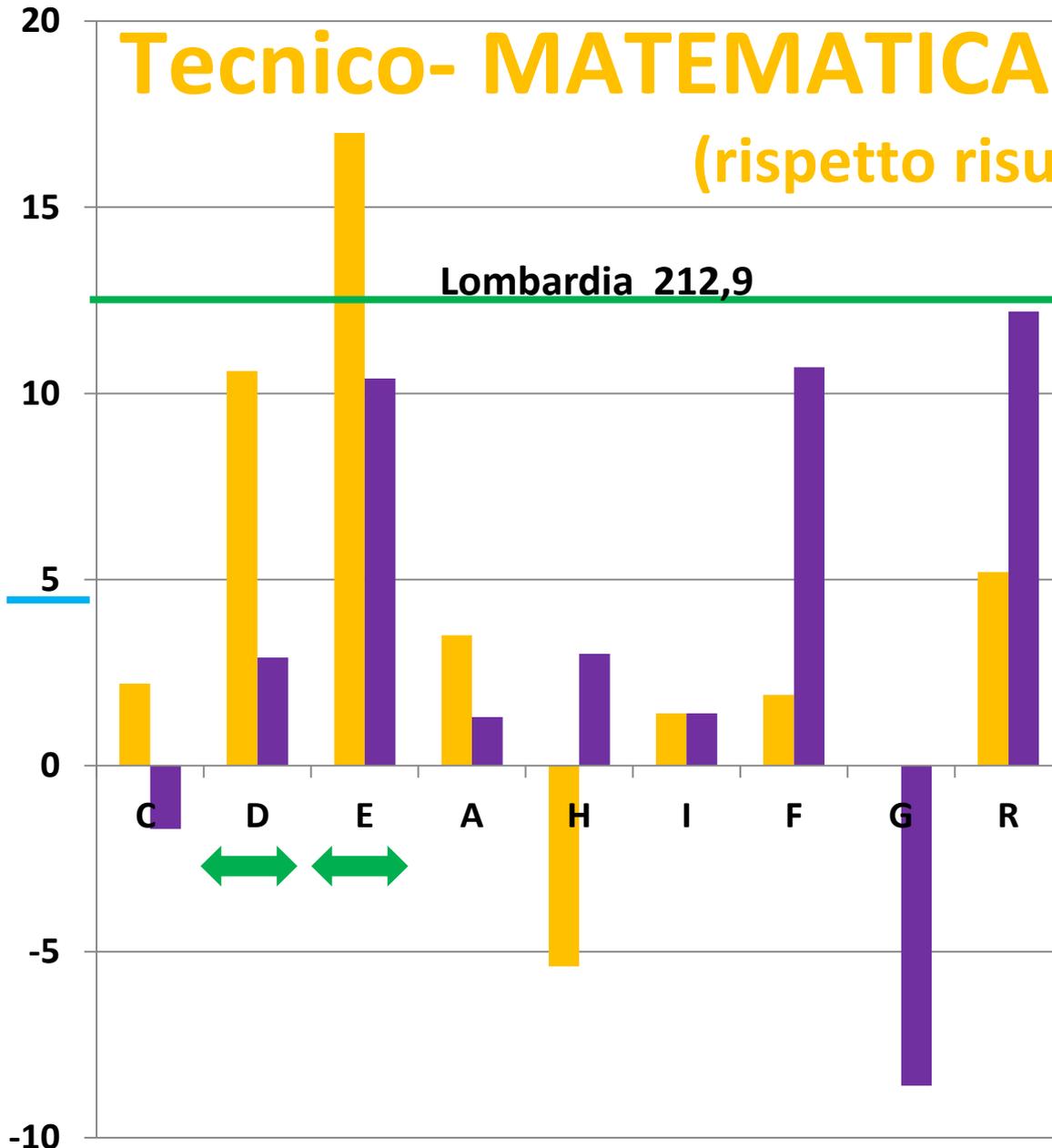
Lombardia 212,9

In Lombardia:

Economico: 204,09

Tecnologico: 213,80

E

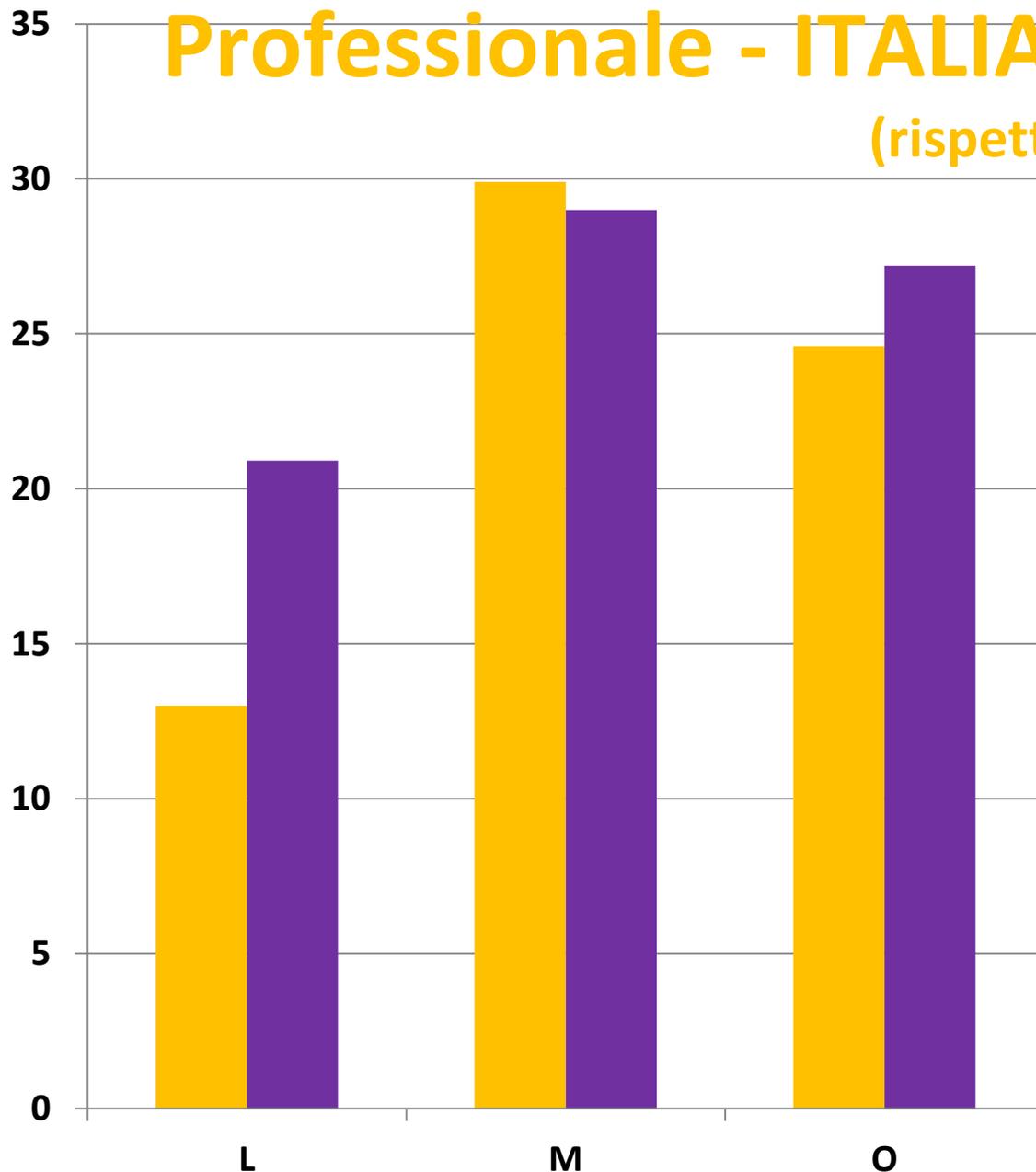


■ esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale, rispetto al risultato medio nazionale (=199,4)

■ differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con contesto simile

Professionale - ITALIANO

(rispetto risultato medio Tecnici)



■ esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale, rispetto al risultato medio nazionale (=171,9)

■ differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con contesto simile

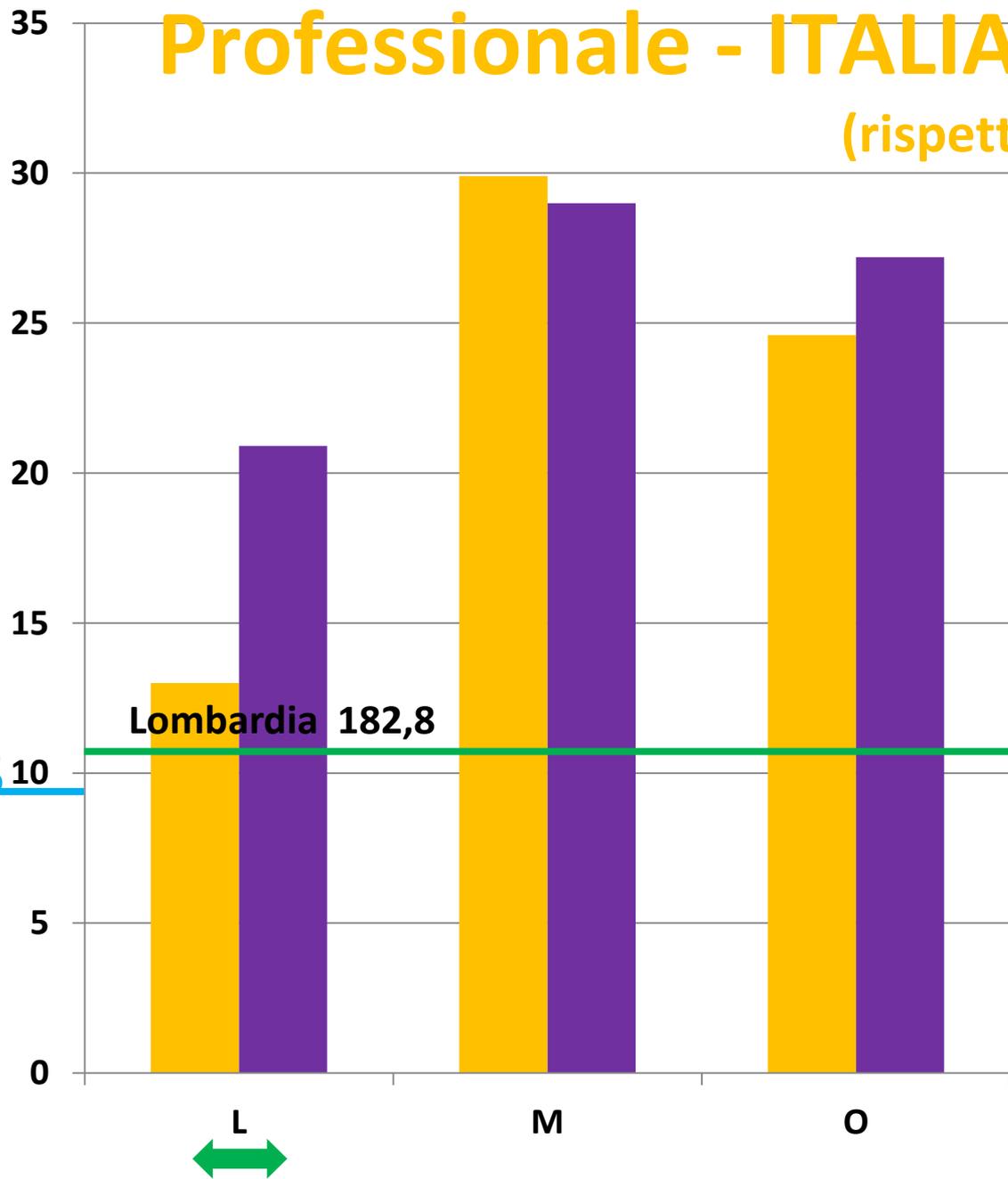
Professionale - ITALIANO

(rispetto risultato medio Tecnici)

In Lombardia:
Prof. Servizi: 180,81

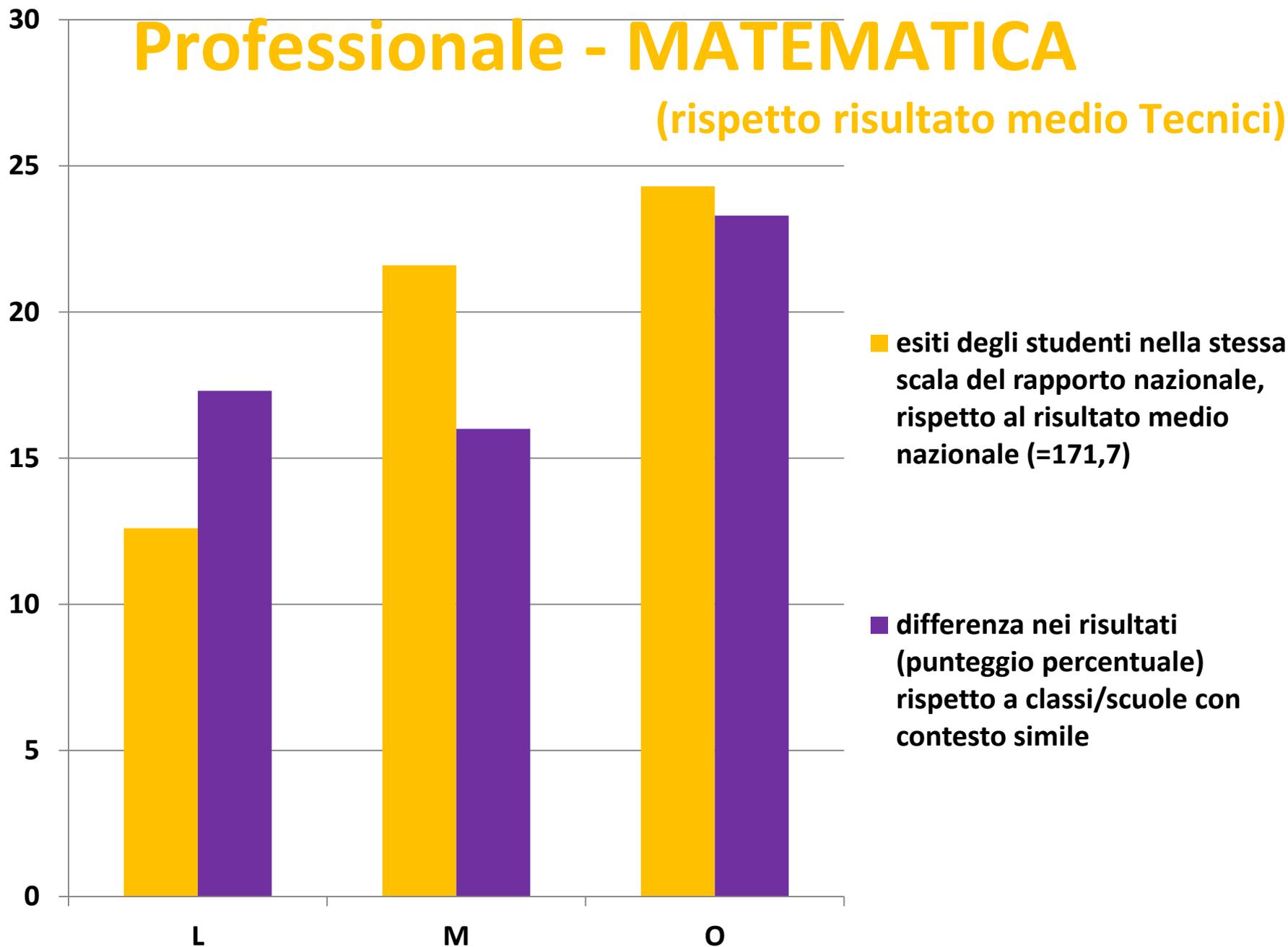
■ esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale, rispetto al risultato medio nazionale (=171,9)

■ differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con contesto simile



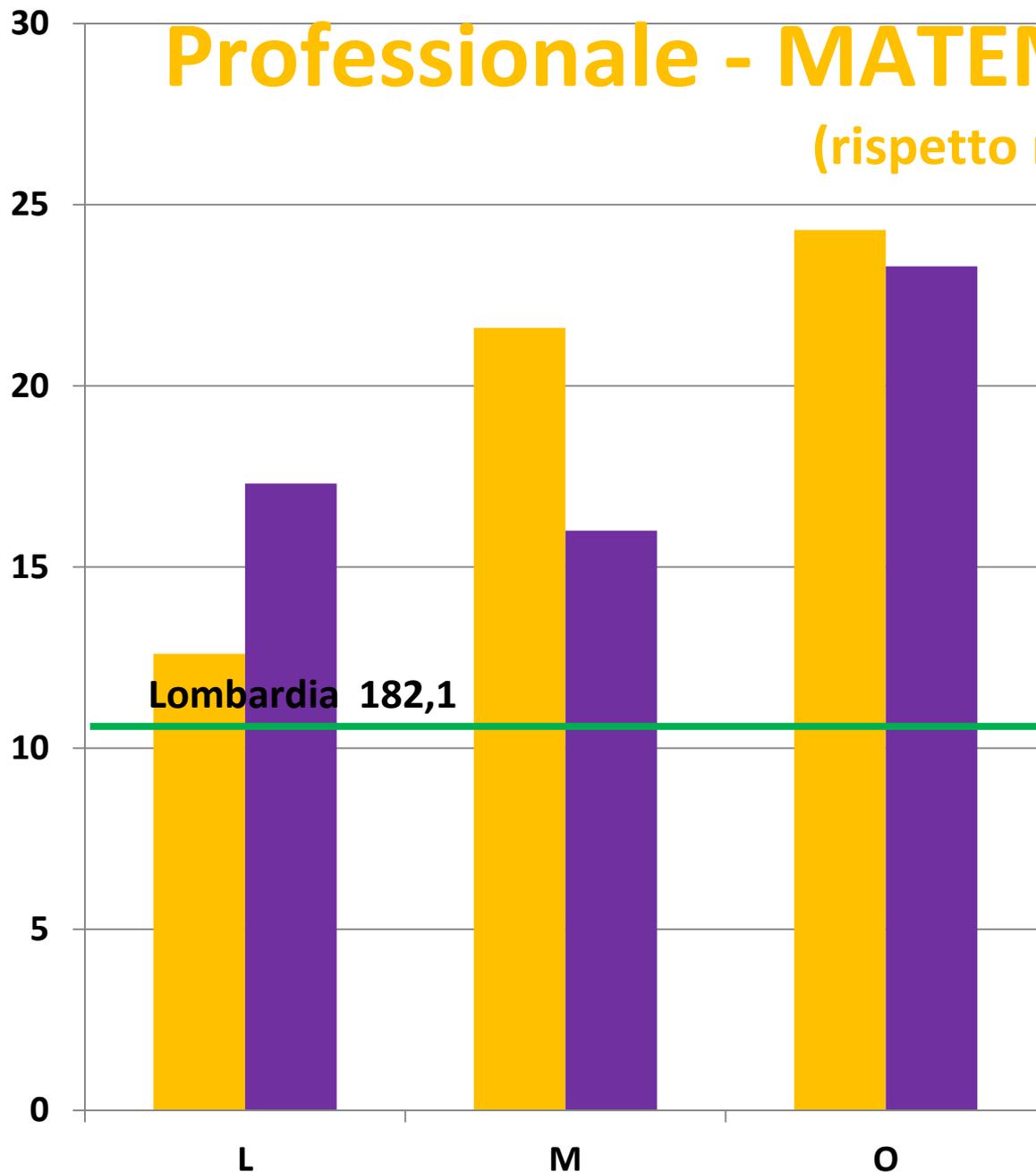
Professionale - MATEMATICA

(rispetto risultato medio Tecnici)



Professionale - MATEMATICA

(rispetto risultato medio Tecnici)



In Lombardia:
Prof. Servizi: 181,15

Lombardia 182,1

■ esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale, rispetto al risultato medio nazionale (=171,7)

■ differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con contesto simile



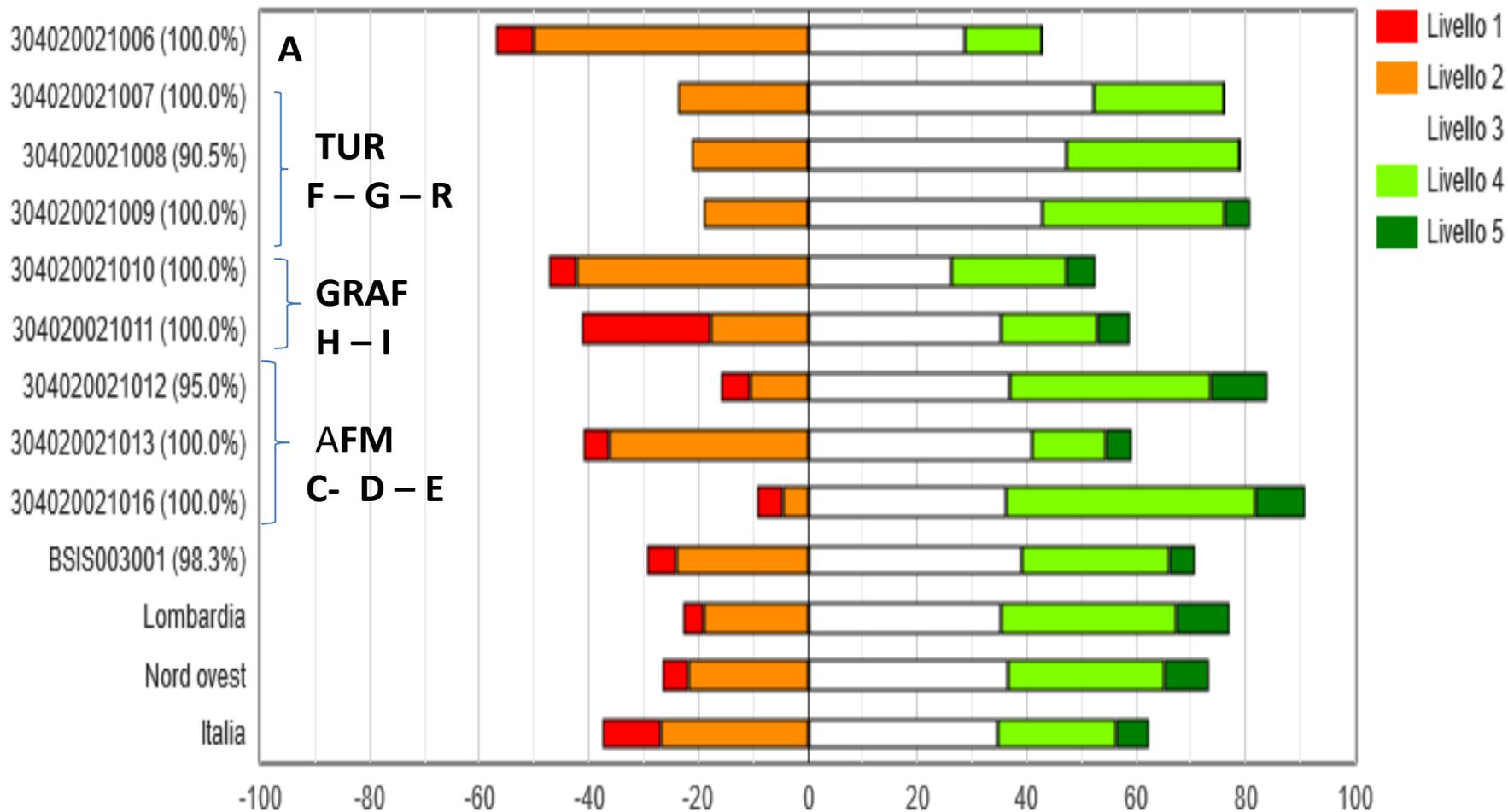
**Risultati
secondo
i livelli di apprendimento**
(riferimenti: traguardi indicati nelle Linee Guida)

INDICATORI dei LIVELLI di COMPETENZE

	INDICATORI dei LIVELLI
ITALIANO e MATEMATICA	<hr/> 1 – 2 – 3 – 4 – 5 (livelli corrispondenti al raggiungimento dei traguardi delle Linee Guida)

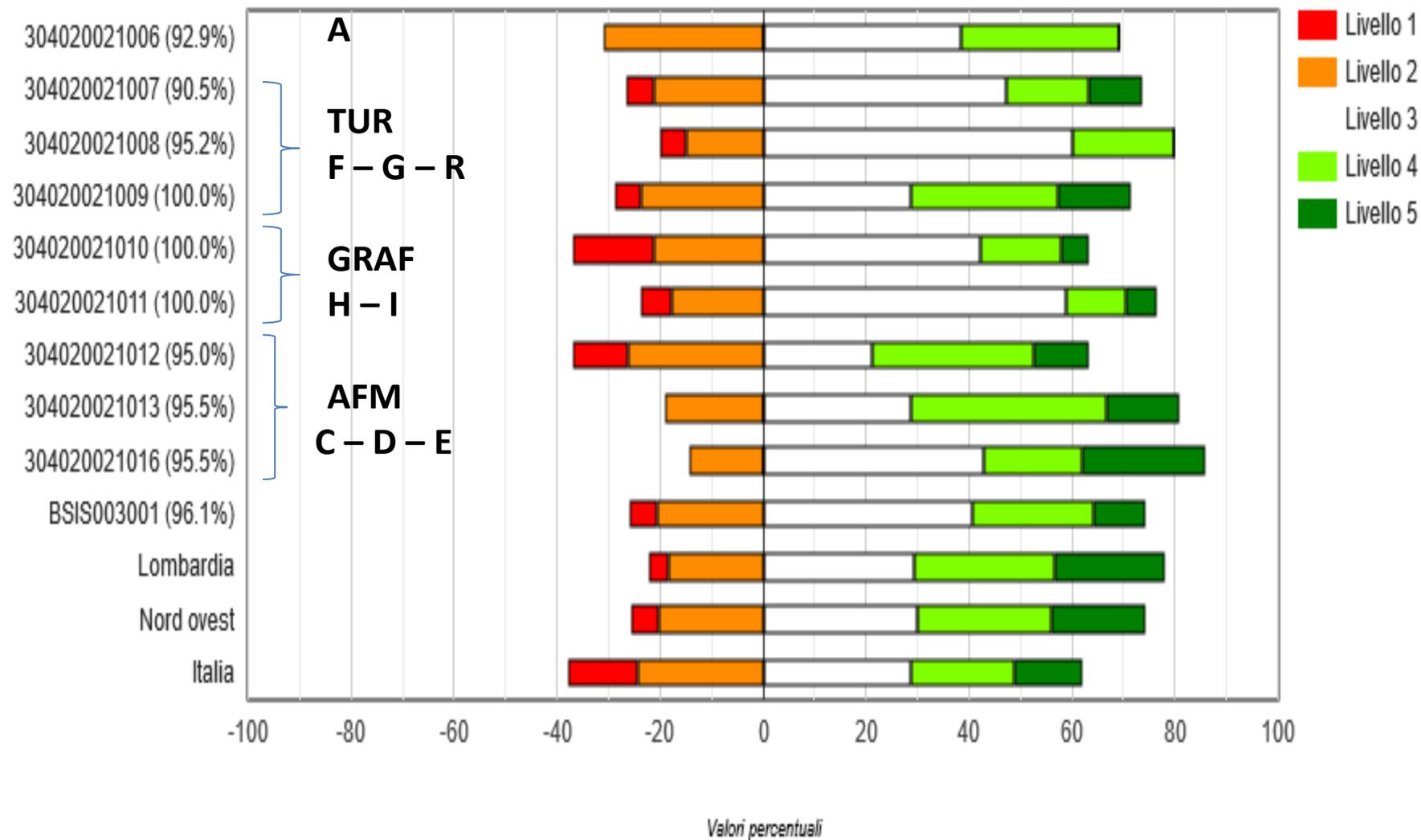
....al Tecnico

Grafico 2a: BSIS003001 - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Valori percentuali

Grafico 2b: BSIS003001 - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



....al Professionale

Grafico 2a: BSIS003001 - Istituti Professionali e leFP statali - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano:
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

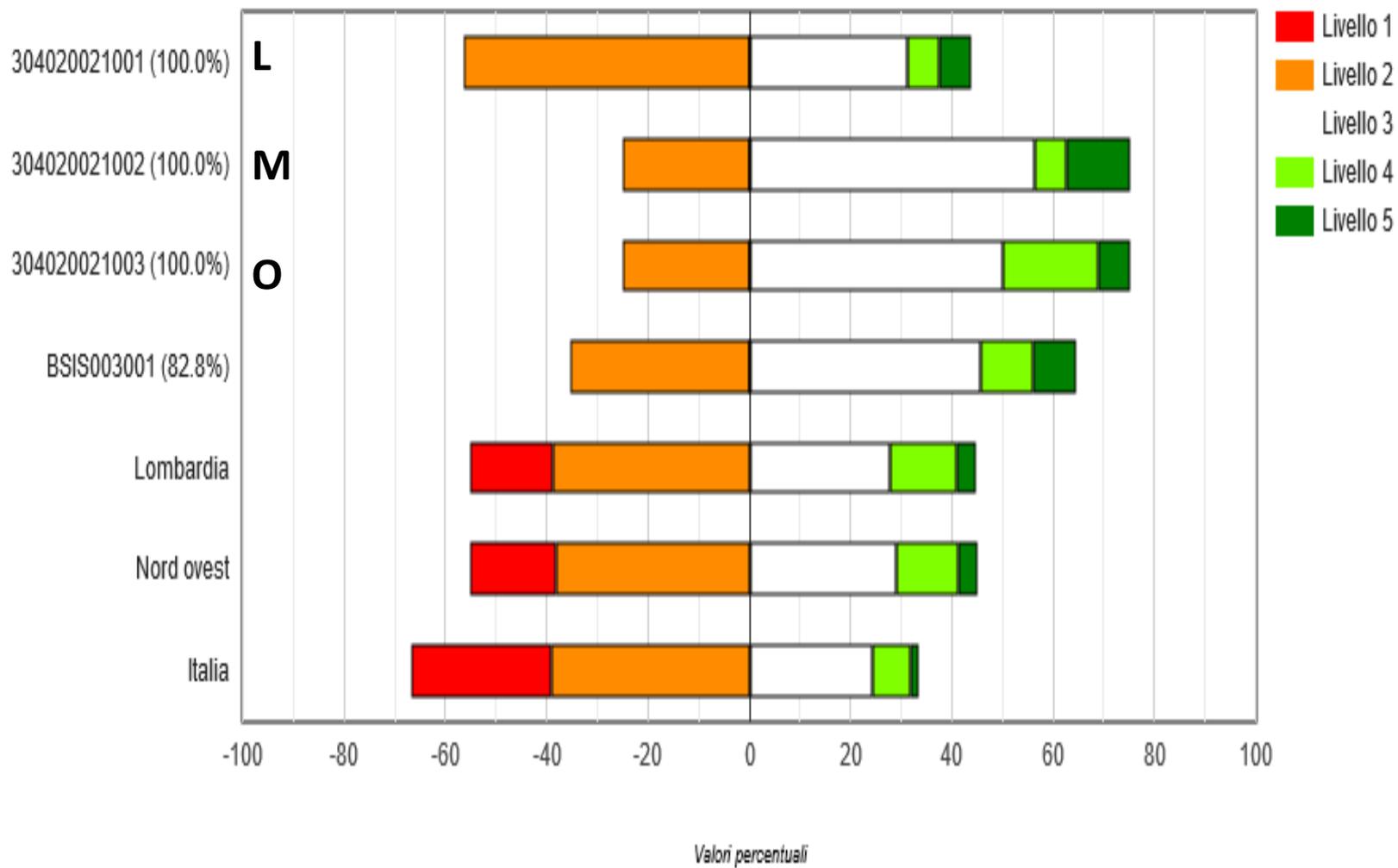
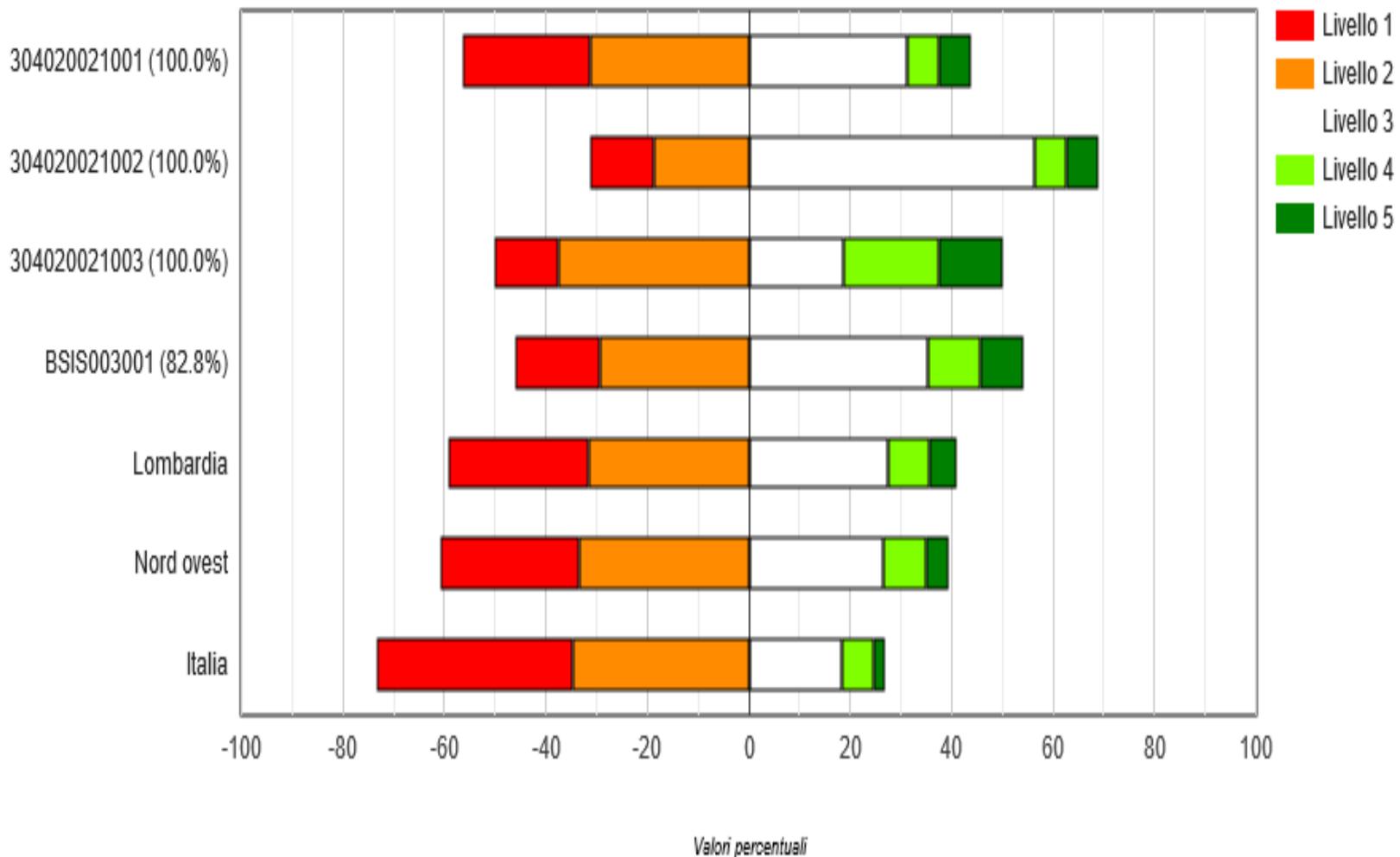


Grafico 2b: BSIS003001 - Istituti Professionali e IeFP statali - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica:
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



EFFETTO SCUOLA - VALORE AGGIUNTO

Misura l'efficacia di una scuola, ossia quella parte del risultato della prova che dipende **dalle azioni poste in essere dalla scuola** (scelte didattico-metodologiche, organizzazione...), **al netto delle condizioni esterne** (contesto sociale generale, origine sociale degli studenti, preparazione pregressa...)

Effetto scuola



Figura 1. Composizione dei risultati di una prova

EFFETTO SCUOLA

E' attribuito in riferimento non ad una soglia fissata,
ma
ad una media territoriale

....fotografa la “posizione” ma non la “direzione”...

EFFETTO SCUOLA e PUNTEGGIO OSSERVATO

	TECNICO	PROFESSIONALE
ITALIANO	<p>Apporto della scuola <u>pari alla media regionale</u>, di macroarea, nazionale</p> <p>risultati da migliorare rispetto a regione e macroarea,</p> <p>risultati buoni a livello nazionale</p>	<p>Apporto della scuola <u>evidente</u> (rispetto alla regione e alla macroarea), <u>molto evidente</u> rispetto al dato nazionale –</p> <p>risultati buoni</p>
MATEMATICA		<p><u>Apporto evidente</u> (rispetto alla regione e al dato nazionale), <u>molto evidente</u> rispetto al dato della macroarea -</p> <p>risultati buoni</p>

Andamento negli ultimi due anni

Andamento ultimi anni scolastici

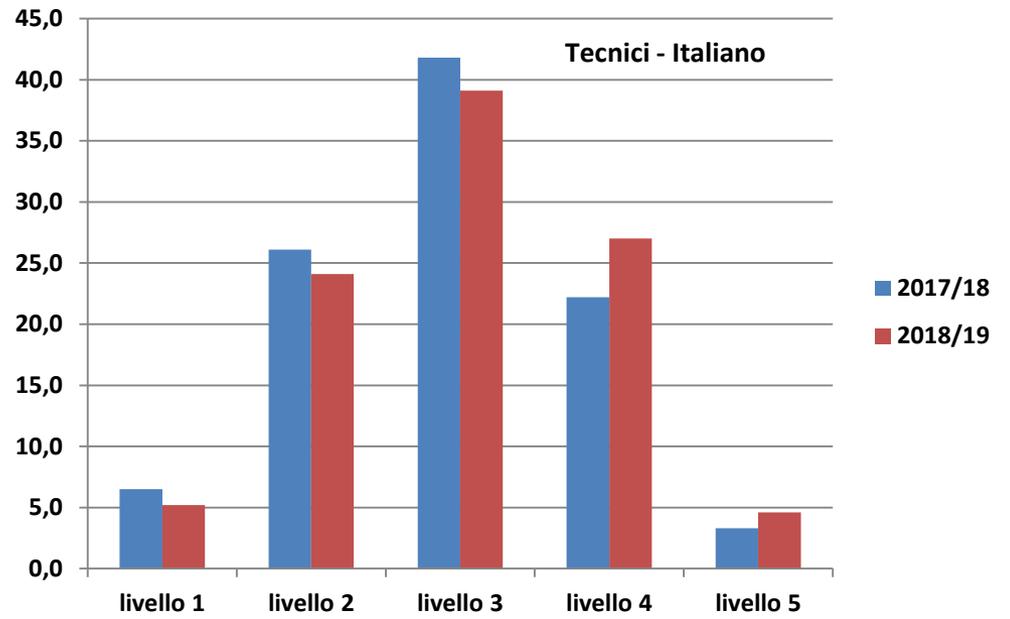
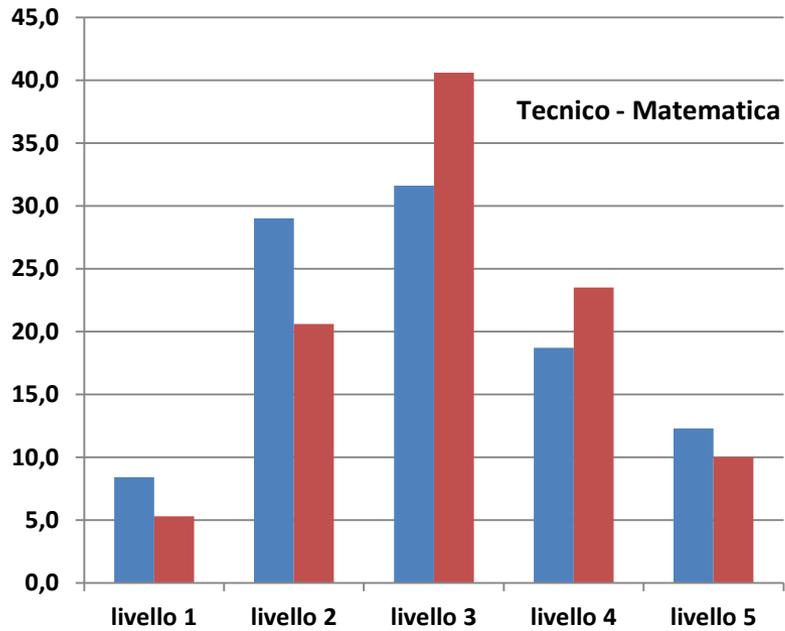
- **TECNICO:**

in entrambe le discipline si registra una riduzione delle fasce 1-2-3 a favore delle fasce più alte.

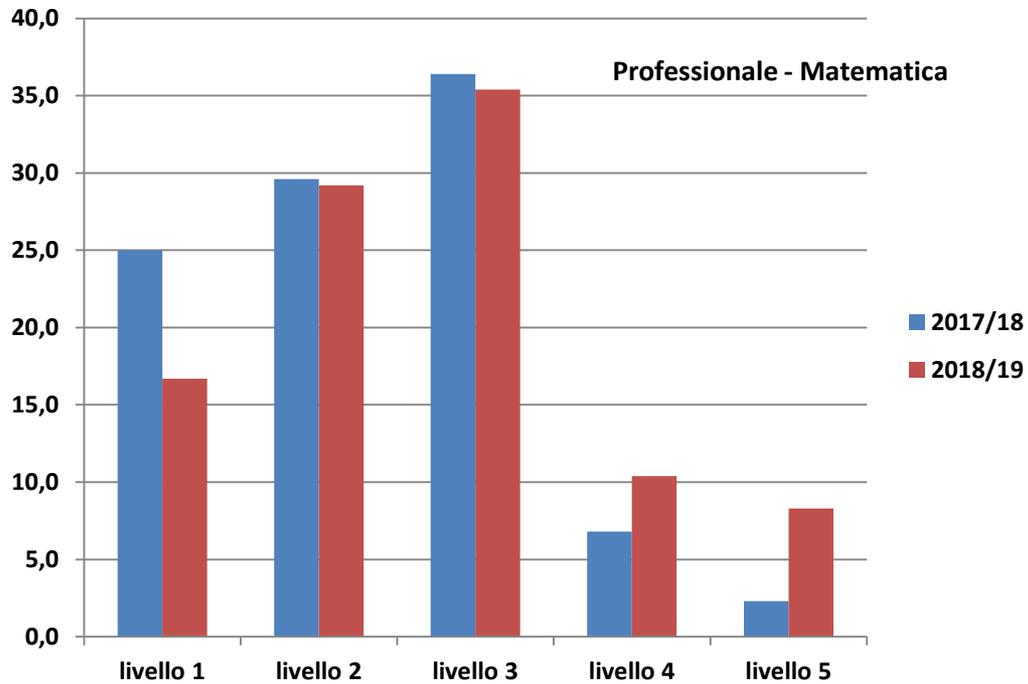
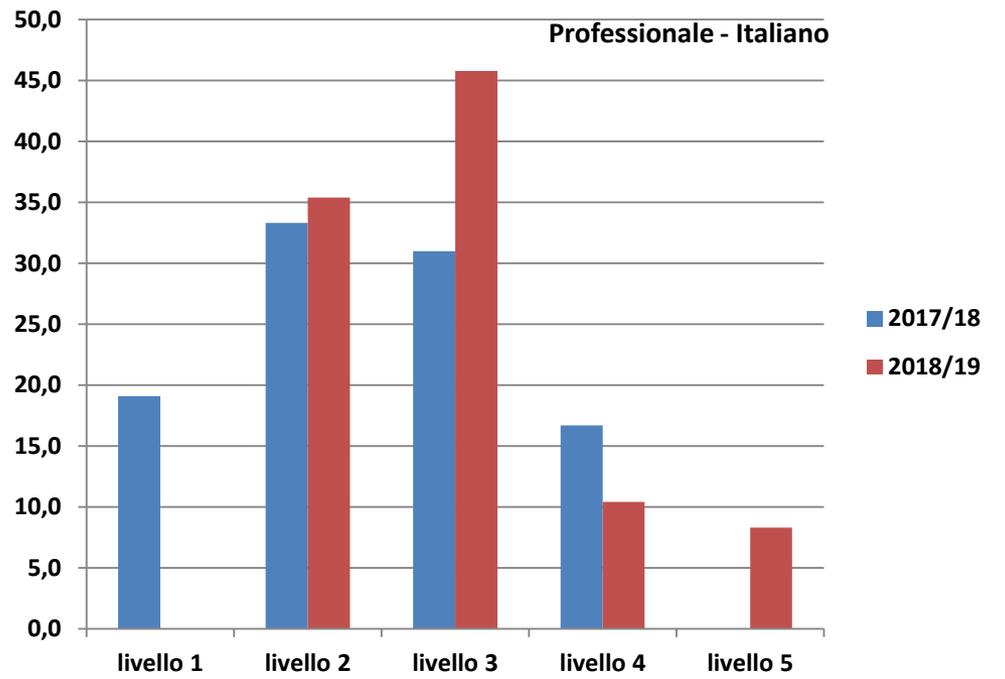
- **PROFESSIONALE:**

in ITA azzeramento della fascia 1 con incremento notevole soprattutto della 3 e 5;

In mate riduzione della 1 e incremento della 4-5.



■ 2017/18
■ 2018/19



**Quali erano stati i risultati delle
classi in 3[^] media?
(prove Invalsi giugno 2017)**

- Risultati aggregati secondo la composizione delle classi prime (senza distinzione tra licei, tecnici, professionali)
- Punteggi medi territoriali riferiti alle istituzioni scolastiche nel loro complesso

Istituzione scolastica – riferimenti territoriali - Italiano

