

Rilevazioni Invalsi – Classi seconde

a.s. 2018/2019

Le tabelle seguenti riguardano i risultati delle rilevazioni INVALSI (svolte nel mese di maggio 2019) compiute sulle **dodici** classi seconde del nostro Istituto :

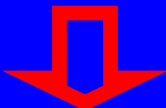
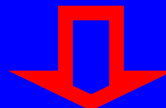

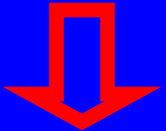
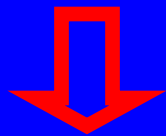

per il settore Tecnico

- 1 classe di Costruzione Ambiente Territorio,
- 2 classi del Tecnico della Grafica e della Comunicazione,
- 3 classi del Tecnico del Turismo,
- 3 classe di Amministrazione Finanza e Marketing;







per il settore Professionale

- 3 classi dell'indirizzo Socio Sanitario.

TECNICO

ISTITUTO	dlfferenza rispetto a scuole con contesto simile	Lombardia	Nord-Ovest	Italia
ITALIANO 199.9	11.6	207.5 	203.9 	194.7 
MATEM. 203.7	8.8	212.9 	209.6 	199.4 

PROFESSIONALE

ISTITUTO	dlfferenza rispetto a scuole con contesto simile	Lombardia	Nord-Ovest	Italia
ITALIANO 194.4	28.9	182.8 	182.3 	171.9 
MATEM. 191.2	23.1	182.1 	181.2 	171.7 

SETTORI TECNICO E PROFESSIONALE

- Per il settore Tecnico i punteggi totalizzati in Italiano e Matematica indicano una performance al di sotto degli standard degli istituti di riferimento a livello regionale e di macro regione, ma al di sopra dei risultati nazionali. Il settore Professionale si colloca in entrambe le prove al di sopra degli standard degli istituti di riferimento a livello regionale, di macro regione e nazionale.
- Poiché tutti gli studi evidenziano quanto la situazione di contesto degli studenti (cioè la loro condizione socio-economico-culturale) sia determinante sui loro livelli di apprendimento, è di fondamentale importanza l'analisi dei dati che esprimono il confronto tra i risultati dell'istituto e quelli di un campione di istituti appartenenti allo stesso settore e aventi analoga situazione di contesto (seconda colonna).
Sotto questo profilo entrambi i settori, in entrambe le prove, hanno ottenuto risultati superiori agli standard del campione di riferimento, con particolare evidenza nel settore Professionale.

Poiché i risultati ottenuti devono rappresentare uno sprone per un continuo processo di miglioramento, l'Istituto è costantemente impegnato nell'attuazione di strategie volte al miglioramento sia della dimensione formativa (pratiche educative e didattiche) che di quella organizzativa (ambiente organizzato per l'apprendimento).