

Prove Invalsi 2019 - Esiti

Risultati Classi Quinte (prove svolte nel mese di marzo 2019)

Di seguito riportiamo in sintesi i risultati delle prove Invalsi svolte dalle dieci classi quinte del nostro Istituto: otto le classi del settore Tecnico (una per C.A.T., due per il settore della Grafica e Comunicazione, tre per il Turismo, una per A.F.M una per S.I.A.), due le classi del Professionale Socio-Sanitario.

Per entrambi i settori i punteggi totalizzati in Italiano, Matematica e Inglese Reading, indicano una performance in linea con gli standard degli istituti di riferimento a livello regionale, e al di sopra dei risultati nazionali. I risultati conseguiti nella prova di Inglese Listening sono in linea con il risultato nazionale.

Poiché tutti gli studi evidenziano quanto la situazione di contesto (condizione socio-economico-culturale) sia determinante sui livelli di apprendimento, è di fondamentale importanza l'analisi dei dati che esprimono il confronto tra i risultati di un istituto e quelli di un campione di istituti appartenenti allo stesso settore e aventi analoga situazione di contesto. Sotto questo profilo entrambi i settori, nelle prove di Italiano, Matematica e Inglese Reading, hanno ottenuto risultati decisamente superiori agli standard del campione di riferimento. Nella prova di Inglese Listening il settore Tecnico ottiene un risultato leggermente al di sopra del campione di riferimento, mentre per la stessa prova il settore Professionale si colloca al di sotto del campione.

Risultati Classi Seconde (prove svolte nel mese di maggio 2019)

Di seguito riportiamo in sintesi i risultati delle prove Invalsi svolte dalle dodici classi seconde del nostro Istituto: nove le classi del settore Tecnico (una per C.A.T., due per il settore della Grafica e Comunicazione, tre per il Turismo, tre per A.F.M), tre le classi del Professionale Socio-Sanitario.

Per il settore Tecnico i punteggi totalizzati in Italiano e Matematica indicano una performance al di sotto degli standard degli istituti di riferimento a livello regionale e di macro regione, ma al di sopra dei risultati nazionali. Il settore Professionale si colloca in entrambe le prove al di sopra degli standard degli istituti di riferimento a livello regionale, di macro regione e nazionale.

In relazione all'analisi sotto il profilo del contesto socio-economico-culturale entrambi i settori, in entrambe le prove, hanno ottenuto risultati superiori agli standard del campione di riferimento, con particolare evidenza nel settore Professionale.

Risultati Classi Prime (prove svolte nel mese di giugno 2019)

Si riportano i risultati che gli studenti, iscritti nelle classi prime del nostro Istituto nell'a.s. 2019/2020, hanno ottenuto nelle prove INVALSI del giugno 2019 **a conclusione del ciclo scolastico precedente**, cioè alla fine del percorso della scuola secondaria di primo grado.

Le classi prime iscritte nel nostro Istituto nell'a.s. 2019/2020 sono 14: 10 nel Tecnico, 4 nel Professionale statale.

Le percentuali di copertura registrate sono comprese indicativamente tra il 70% e il 91%.

Invalsi ha restituito i risultati medi di ciascuna classe, comparati con i livelli delle prestazioni territoriali (regionale e nazionale) medie di una istituzione scolastica nel suo complesso, senza operare distinzioni tra licei, istituti tecnici e professionali.

I risultati sembrano evidenziare livelli di preparazione decisamente deboli.

In riferimento a Italiano e Matematica solo 2 classi ottengono un punteggio **al di sopra della media regionale** in entrambe le prove; 11 classi ottengono un punteggio **al di sotto della media nazionale** in almeno una delle due discipline (di queste classi, **7 si collocano al di sotto della media nazionale in entrambe le prove**).

Per quanto riguarda Inglese, **solo 3 classi si collocano al di sopra del dato medio regionale in entrambe le prove di Inglese**; nel Reading 3 classi sono al di sopra del risultato medio regionale, 5 nel Listening. Nel confronto con il risultato medio nazionale 5 classi si collocano al di sotto nella prova di Reading; le 3 classi che nella prova di Listening hanno ottenuto un risultato medio inferiore al dato medio nazionale si piazzano al di sotto del dato medio nazionale anche nel Reading.

L'effetto scuola

L'**effetto scuola** rappresenta la misurazione del peso della nostra scuola sull'esito delle prove, in conseguenza delle azioni da essa intraprese per la promozione degli apprendimenti (scelte didattico-metodologiche, organizzazione della scuola,..), al netto delle condizioni esterne sulle quali la scuola non può intervenire direttamente (preparazione pregressa degli allievi, contesto sociale generale, origine sociale degli studenti,...)

Rilevazioni classi quinte - in entrambi i settori Tecnico e Professionale l'apporto della scuola, e quindi la sua efficacia, è pari all'apporto medio del territorio, della macroarea e nazionale.

Rilevazioni classi seconde - nel settore Tecnico l'apporto della scuola è pari all'apporto medio del territorio, della macroarea e nazionale; per il settore Professionale l'apporto medio è leggermente maggiore rispetto a quello che si riscontra a livello regionale e di macroarea, e considerevolmente maggiore su base nazionale.

Da entrambe le rilevazioni emerge, quindi, un quadro uniforme per quanto concerne l'efficacia: l'apporto del nostro Istituto è perfettamente in linea con i risultati regionali, e leggermente maggiore nel caso del settore Professionale.