**ALLEGATO AL PDP DELLO STUDENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A.S 2023/2024**

**STRUMENTI COMPENSATIVI DECLINATI PER OGNI SINGOLA DISCIPLINA INTERESSATA** (Compilazione a cura del singolo docente)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | C7 | C8 | altro | **LEGENDA****STRUMENTI COMPENSATIVI** C1 Utilizzo di PC, tablet e/o smartphone come strumenti didattici e per consultare libri di testo in formato digitale C2 Utilizzo di programmi di videoscrittura con correttore ortografico per l'elaborazione di testi scritti C3 Utilizzo di tecnologie di sintesi vocaleC4 Utilizzo di strumenti di registrazione per uso personale (registratore,smartphone, etc.) C5 Utilizzo di risorse audio integrative (registrazione vocale di articoli, audiolibri, etc.) C6 Utilizzo di dizionari digitali su CD ROM e/o on lineC7 Utilizzo della calcolatrice e/o del foglio di calcolo C8 Utilizzo di formulari, mappe concettuali e/o schemi Altro |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**MISURE DISPENSATIVE DECLINATE PER OGNI SINGOLA DISCIPLINA INTERESSATA** (Compilazione a cura del singolo docente)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | D1 | D2 | D3 | D4 | D5 | D6 | D7 | D8 | D9 | altro | **LEGENDA****MISURE DISPENSATIVE**D1 Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe. D2 Dispensa dall'uso del corsivo e/o dello stampato minuscolo D3 Dispensa dalla scrittura sotto dettatura D4 Dispensa dal ricopiare testi e/o espressioni matematiche dalla lavagna D5 Dispensa dallo studio mnemonico (formule, forme verbali, poesie, etc.) D6 Dispensa da un eccessivo carico di lavoro domestico D7 Adattamento e semplificazione del materiale di studio D8 Dispensa dallo studio della/e lingua/e straniera/e in forma scritta D9 Esonero dall'insegnamento della /e lingua/e straniera/e Inglese Francese Tedesco Altro...  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**STRATEGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE DECLINATE PER OGNI SINGOLA DISCIPLINA INTERESSATA** (Compilazione a cura del singolo docente)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | V1 | V2 | V3 | V4 | V5 | V6 | V7 | V8 | V9 | V10 | V11 | V12 | V13 | V14 | altro | **LEGENDA****STRATEGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE** V1 Valorizzare il processo di apprendimento dell’allievo e non solo il prodotto/risultato V2 Considerare gli aspetti emotivi connessi ai processi valutativi e rassicurare l’allievo sulle conseguenze delle valutazioni V3 Facilitare la decodifica delle consegne e del testo, in special modo nelle verifiche scritte, attraverso opportune scelte di impaginazione (scelta del font, dimensioni del carattere, spaziatura, interlinea, etc.) V4 Controllare la gestione del diario (corretta trascrizione di compiti e avvisi e loro effettiva comprensione). V5 Introdurre prove informatizzate, da erogarsi su opportuni supporti tecnologici (PC, tablet, etc.). V6 Programmare tempi più lunghi per l’esecuzione delle verifiche scritte V7 Nelle verifiche scritte, ridurre il numero degli esercizi e/o procedere al loro adattamento (ad esempio, attraverso l’utilizzo di quesiti strutturati e la riduzione delle domande a risposta aperta). V8 Accordarsi su modalità e tempi delle verifiche scritte V9 Accordarsi su modalità e tempi delle interrogazioni orali (interrogazioni programmate) V10 Evitare la sovrapposizione di verifiche (scritte e/o orali) nel corso dello stesso giorno V11 Durante le verifiche scritte, leggere le consegne degli esercizi e/o fornire le prove su supporto digitalizzato leggibile dalla sintesi vocale V12 Integrare e compensare le valutazioni scritte con le prove orali V13 Solo prova orale V14 prova scritta e prova orale Altro. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

EVENTUALI ALTRE INFORMAZIONI/INDICAZIONI/PRECISAZIONI FORNITE DAL CONSIGLIO DI CLASSE IN MERITO ALL’UTILIZZO DI STRUMENTI COMPENSATIVI /MISURE DISPENSATIVE/ STRATEGIE E PROVE DI VERIFICA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

AL TERMINE DELL’ANNO SCOLASTICO, GLI STRUMENTI COMPENSATIVI/ MISURE DISPENSATIVE UTILIZZATI SONO STATI ADEGUATI? EVENTUALI SUGGERIMENTI PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_