**RELAZIONE FINALE**

**A.S. 2023/2024**

Alunno/a

Classe

Docente di sostegno

Tipologia di PEI

1. **Programmazione svolta**

1. **Obiettivi raggiunti**

1. **Metodi e strumenti adottati**

1. **Risultati**

1. **Eventuali suggerimenti**

Data

Firma del/lla docente

**GUIDA ALLA COMPILAZIONE (suggerimenti)**

La relazione finale è la verifica del percorso svolto dall’alunno/a, dell’adeguatezza degli interventi messi in atto e costituisce il punto di partenza per la progettazione nell’anno scolastico successivo. Deve essere stilata dall’insegnante di sostegno e il modello non deve essere modificato.

**Indicazioni sulla compilazione e consegna del documento**

Deve essere firmato dal docente di sostegno, inviato alla Segreteria Alunni all’indirizzo [bsis003001@istruzione.it](mailto:bsis003001@istruzione.it) entro massimo una settimana dal C.d.C.

**Indicazioni sulla formattazione del documento**

La formattazione dei titoli e la loro successione devono rimanere invariati.

1. **Programmazione svolta**

Specificare il tipo di PEI seguito: semplificato o differenziato. Indicare eventuali variazioni apportate al PEI durante l’anno scolastico e motivazione, nonché proposte di variazione presentate alla famiglia e non accettate.

1. **Obiettivi raggiunti**

Indicare se gli obiettivi del sostegno sono stati raggiunti e in che misura. Evidenziare i miglioramenti dell’alunno/a sul piano didattico, sullo sviluppo personale, sociale e dell’autonomia. Confermare o rettificare le considerazioni fatte ad inizio anno relativamente all’atteggiamento dell’alunno/a rispetto alla scuola, all’impegno nello studio, alla motivazione a frequentare, all’autostima, autocontrollo ecc. Indicare il livello di socializzazione raggiunto con i compagni e gli insegnanti e il tipo di rapporto che si è instaurato tra l’insegnante di sostegno e l’alunno/a.

1. **Metodi e strumenti adottati**

Per gli alunni che hanno svolto un PEI differenziato specificare i contenuti per obiettivi svolti. Per gli alunni che hanno svolto un PEI semplificato si fa riferimento alla programmazione presentata dall’insegnante curricolare. Indicare le materie seguite dall’insegnante di sostegno e dell’assistente se presente, le modalità d’intervento: individualizzato fuori/all’interno dell’aula, in piccoli gruppi, in classe, specificare se ci sono stati particolari accorgimenti per facilitare lo studio individuale, il tipo di rapporto avuto con la famiglia (collaborativo, di delega). Indicare il materiale didattico usato: testi specifici per il sostegno, testi adottati dalla classe, fotocopie prodotte dall’insegnante, altro… e/o strumenti come il computer e la calcolatrice.

1. **Risultati**

Indicare le valutazioni delle singole materie, in particolare quelle negative soprattutto per gli alunni che svolgono un programma.

1. **Eventuali suggerimenti**

Indicare eventuali suggerimenti per il successivo anno scolastico.