**RELAZIONE INTERMEDIA 1° QUADRIMESTRE**

**A.S. 20/20**

Alunno/a

Classe

Docente di sostegno

Tipologia di PEI

1. **Verifica della programmazione**

1. **Comportamento dell’alunno/a**

1. **Modalità di apprendimento messe in atto dall’alunno nel corso del primo quadrimestre**

1. **Rapporto instaurato con i docenti e con gli alunni della classe**

1. **Eventuali suggerimenti**

Data

Firma del/lla docente

**GUIDA ALLA COMPILAZIONE (suggerimenti)**

La relazione intermedia è uno strumento di controllo sulla programmazione effettuata ad inizio anno. Deve essere stilata dall’insegnante di sostegno e il modello non deve essere modificato.

**Indicazioni sulla compilazione e consegna del documento**

Deve essere firmato dal/lla docente di sostegno, inviato all’indirizzo e-mail della Segreteria Alunni bsis003001@istruzione.it, entro massimo una settimana dal C.d.C.

**Indicazioni sulla formattazione del documento**

La formattazione dei titoli e la loro successione devono rimanere invariati.

1. **Verifica della programmazione**

Indicare il tipo di programmazione seguita nel 1° quadrimestre (semplificato, differenziato), adeguatezza del piano stilato all’inizio dell’anno in riferimento alle modalità di intervento e conferma o modifica della distribuzione oraria del sostegno. Indicare la modalità di intervento per il recupero delle materie insufficienti. Se il piano risulta non adeguato all’alunno/a deve essere modificato e redatto nuovamente, approvato dal Consiglio di Classe e depositato in Segreteria (se il piano viene modificato da semplificato a differenziato deve inoltre avere l’accettazione formale da parte della famiglia la quale lo deve approvare)*.*

1. **Comportamento dell’alunno/a**

Indicare se durante le ore di lezione in classe l’alunno/a segue con attenzione e partecipazione, segue passivamente, non segue perché si distrae, disturba la lezione. Durante le attività laboratoriali: svolge le consegne diligentemente, esegue passivamente i compiti assegnati, non sembra interessato alle attività che si svolgono, disturba. Durante i tempi ricreativi: dimostra di essere/non essere rispettoso verso le regole scolastiche, interagisce/non interagisce con i pari.

1. **Modalità di apprendimento messe in atto dall’alunno nel corso del primo quadrimestre**

Conferma o modifica delle difficoltà dell’alunno/a nello studio delle singole materie. Individuazione di nuove difficoltà riferite ad una specifica materia. Specifiche attitudini riscontrate. Materie che risultano insufficienti e motivazione dell’insuccesso.

1. **Rapporto instaurato con i docenti e con gli alunni della classe**

Verifica del livello di socializzazione raggiunto dall’alunno/a nel gruppo classe e il rapporto instaurato con l’insegnante di sostegno e con gli altri docenti.

1. **Eventuali suggerimenti**

Indicazioni sugli interventi e sulle strategie che l’insegnante di sostegno e gli insegnanti del Consiglio di Classe intendono adottare durante il secondo quadrimestre.