



PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019
Progetti curricolari ed extracurricolari

1.1 Denominazione progetto

BABY PARKING – TIROCINIO INTERNO

1.2 Responsabile progetto e gruppo di progettazione

Indicare il responsabile del progetto

Roberta Pilotto

Indicare gruppo di progetto: Monica Vielmi

1.3 Obiettivi

<p>OBIETTIVI FORMATIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE (sapere teorico) E ABILITA' (sapere applicativo)</p> <p>TEMI DA APPROFONDIRE E ATTIVITA' PREVISTE</p>	<p>Il progetto coinvolge le classi terze, quarte e quinte del corso socio-sanitario e viene avviato come tirocinio interno.</p> <p>Prevede un servizio di baby-parking per bambini di oltre due anni rivolto sia ai docenti al personale ATA dell'Istituto che ai genitori organizzato in occasione degli impegni dei docenti extracurricolari quali: scuola aperta, incontro con le famiglie, giornate di colloquio generale, collegi docenti, consigli di classe, scrutini, ecc. e al sabato mattina, sempre previa iscrizione entro due giorni lavorativi della data richiesta.</p> <p>Gli studenti, scelti dal docente su base volontaria, svolgeranno l'attività di baby parking all'interno dell'Istituto con la supervisione dei docenti disponibili.</p> <p>I genitori, i docenti e il personale ATA che vogliono affidare i figli al servizio di baby-parking dovranno solo pagare l'onere per l'assicurazione valida per tutto l'anno scolastico.</p> <p>Potranno usufruire del servizio anche le famiglie degli studenti, ma solo previa sottoscrizione di una liberatoria.</p> <p>Si prevede di coinvolgere anche le classi prime / seconde sociosanitario nella creazione di cappellini, mascherine in cartoncino ed altro materiale da utilizzare con i bambini.</p> <p>Alcune classi del corso grafico, oltre a realizzare poster e cartelloni per pubblicizzare l'iniziativa, potrebbero creare dei personaggi di cartone da appendere alle pareti dell'aula quando si svolge l'attività di baby parking.</p> <p>Obiettivi formativi</p> <p>Attraverso questa attività si intende:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ attuare modalità di apprendimento flessibili che, attraverso l'esperienza pratica, possano consolidare le conoscenze apprese in aula;❖ favorire il processo di crescita personale dello studente; <p>sviluppando le seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale
---	---



	<ul style="list-style-type: none">❖ Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone e le seguenti abilità: <ul style="list-style-type: none">❖ Utilizzare il corpo e materiali per attuare tecniche e strategie espressive❖ Rispettare le norme di igiene, di sicurezza e prevenire situazioni di rischio.❖ Valutare gli elementi pericolosi di uno spazio, dell'arredo, di materiale ludico o ricreativo.
DESTINATARI	Classi 3 ^A L-3 ^A M-4 ^A L-4 ^A M-4 ^A O-5 ^A L-5 ^A M Socio-sanitario
RAPPORTI CON IL TERRITORIO (COLLABORAZIONI, ENTI ESTERNI)	//
METODI, STRATEGIE E TECNICHE	Gli studenti metteranno in atto quanto appreso sia in aula che durante l'attività di alternanza sulle varie tecniche di intrattenimento. Ci sarà uno scambio di competenze peer to peer, tra gli studenti delle classi 4 ^A e 5 ^A socio-sanitario e gli altri alunni che iniziano a collaborare al servizio di baby-parking da quest'anno. Per questo verrà organizzato un incontro in auditorium che coinvolgerà tutte le classi interessate.

1.4 Durata

TEMPI E STRUTTURA DEL PROGETTO	Le date verranno stabilite nel corso dell'anno scolastico, secondo le attività e gli impegni dei docenti e gli incontri con i genitori, previa iscrizione al servizio dei genitori.
---------------------------------------	---

1.5 - Risorse umane: personale interno

Nome		Costo previsto,
Prof. Pilotto – Vielmi Per organizzazione		Possibili ore da contrattazione d'Istituto
Docenti delle classi e/o delle materie professionali presenti a scuola durante il servizio offerto		

1.6 - Beni e servizi

<i>Costi legati alle risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.</i>	
Materiale/strutture	
aule	Aule da individuare per il sabato mattina e per gli impegni pomeridiani.
Personale ATA	Presente in Istituto per la sorveglianza



Sussidi didattici - materiale	Matite colorate, pastelli, tempere, fogli di carta, cartoncino, Pongo, pasta di sale, libri di favole, registratore, materassino, bottigliette d'acqua minerale naturale e bicchieri di carta, grembiulini in PCV, ecc.
Costo totale del progetto	Il costo dell'eventuale materiale da acquistare (alcuni possono essere recuperati da docenti dell'Istituto: puzzle, giochi in buono stato....)
CRITERI, METODI E STRUMENTI DELLA VERIFICA FINALE	Scheda di osservazione

Desenzano, 5 giugno 2018

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
ROBERTA PILOTTO