

Prove Invalsi 2018

Risultati Classi Seconde

Di seguito si riportano in sintesi i risultati delle prove Invalsi svolte da dieci (delle undici) classi seconde del nostro Istituto (la classe del percorso triennale IeFP non ha svolto la prova perché impegnata nello stage di alternanza scuola-lavoro): otto le classi del settore Tecnico (una del settore C.A.T., due della Grafica e Comunicazione, tre del Turismo, due di A.F.M), due le classi del Professionale Socio-Sanitario.

I punteggi sono espressi secondo una scala Rasch analoga a quella utilizzata nelle indagini internazionali sugli apprendimenti (OCSE-PISA, ecc.), il cui vantaggio principale è quello di esprimere con la stessa metrica il risultato conseguito da ogni allievo e il livello di difficoltà di ogni quesito.

Da una prima analisi dei risultati, limitata a confronti su base esclusivamente territoriale, si osserva che:

- per il settore Tecnico, i dati relativi ad entrambe le prove indicano una performance in linea con gli standard degli istituti di riferimento a livello nazionale, ma al di sotto degli standard regionali e di macro area;
- nel settore Professionale, in entrambe le prove i risultati sono superiori ai valori medi degli istituti di riferimento a livello regionale, oltre che di macro area e nazionale.

Oltre ai confronti su base esclusivamente territoriale, l'Invalsi, tenendo conto del contesto di provenienza degli studenti di una scuola, ne valuta i risultati delle prove rispetto a un campione di Istituti/classi con situazioni socio-economiche simili: nel nostro Istituto entrambi i settori (in particolare il Professionale) hanno ottenuto in entrambe le prove risultati nettamente superiori ai campioni di riferimento.

Di primaria importanza è, infine, l'indicatore denominato **effetto scuola**, che fornisce una stima del peso dell'Istituto (scelte didattico-metodologiche, organizzazione della scuola, ecc.) sugli esiti delle prove, al netto dei fattori che non dipendono dall'operato dell'Istituto medesimo (preparazione pregressa degli allievi, origine sociale degli studenti e contesto sociale generale). Secondo tale parametro, il nostro Istituto si colloca:

- nella prova di Italiano per entrambi i settori, Tecnico e Professionale, in linea con i risultati medi territoriali (regionale, di macro area e nazionale);
- nella prova di Matematica per il settore Tecnico leggermente al di sopra rispetto alla macro area, e in linea con la media regionale e nazionale; per il settore Professionale leggermente al di sopra rispetto ai risultati medi territoriali.

A completamento del quadro presentato, si segnalano le diffuse criticità per le classi seconde in esame nella fase di ingresso nel nostro Istituto. Dall'analisi dei risultati delle prove Invalsi (che furono svolte a conclusione della secondaria inferiore nel giugno 2016 dagli studenti iscritti alle classi seconde), aggregati secondo la composizione delle classi prime in ingresso - per insufficiente copertura non sono state restituite informazioni sull'IeFP-, si rileva che:

- in Italiano, tra le nove classi del Tecnico, solo quattro avevano ottenuto risultati in linea con il dato medio regionale, mentre ben tre classi si collocavano decisamente al di sotto della media nazionale; delle due classi del Professionale una presentava un livello in linea con il dato medio nazionale, ma al di sotto del dato regionale;
- ben più grave la situazione in ingresso per Matematica; ad esclusione di due classi, per tutte le altre il livello medio era ben al di sotto dei risultati medi regionale e nazionale.

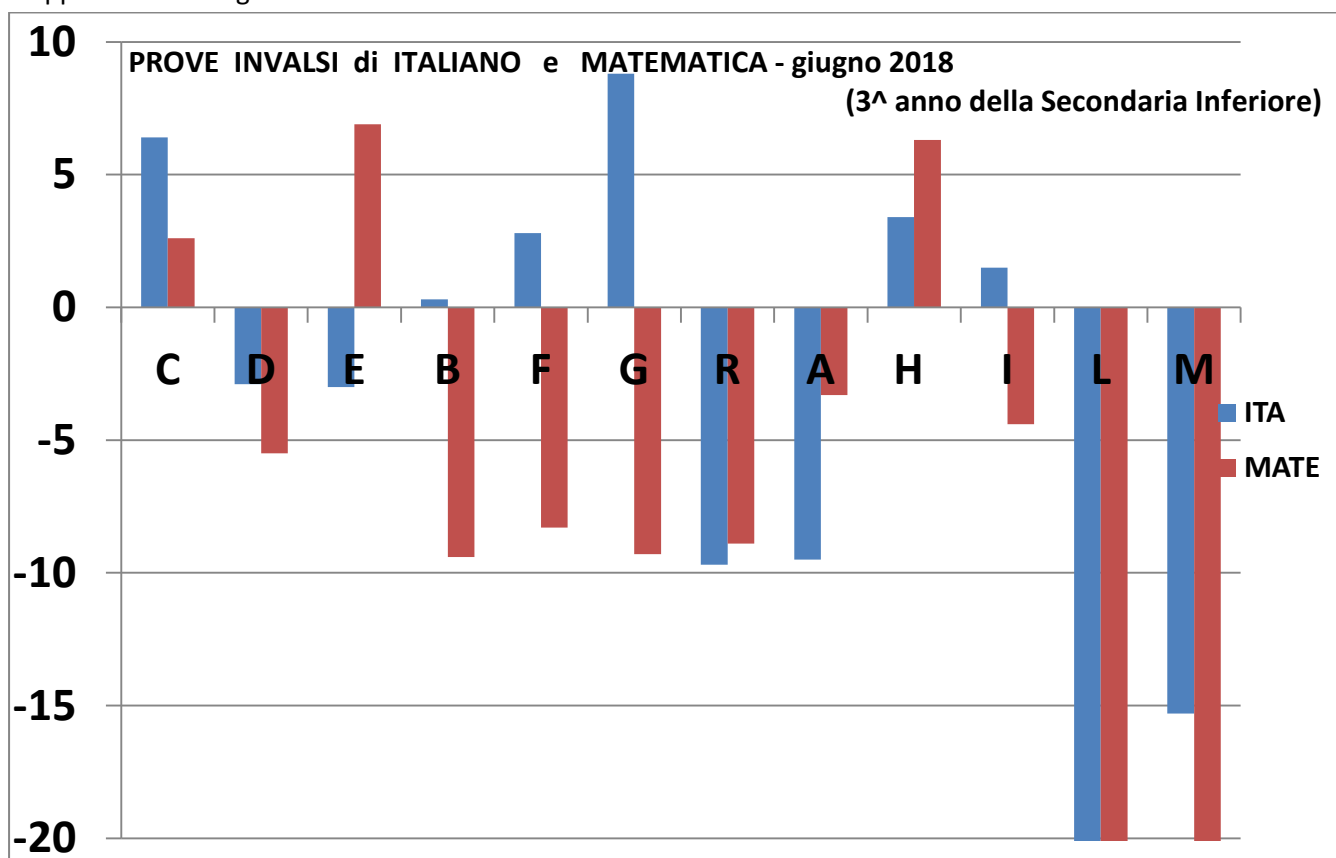
Situazione Classi Prime

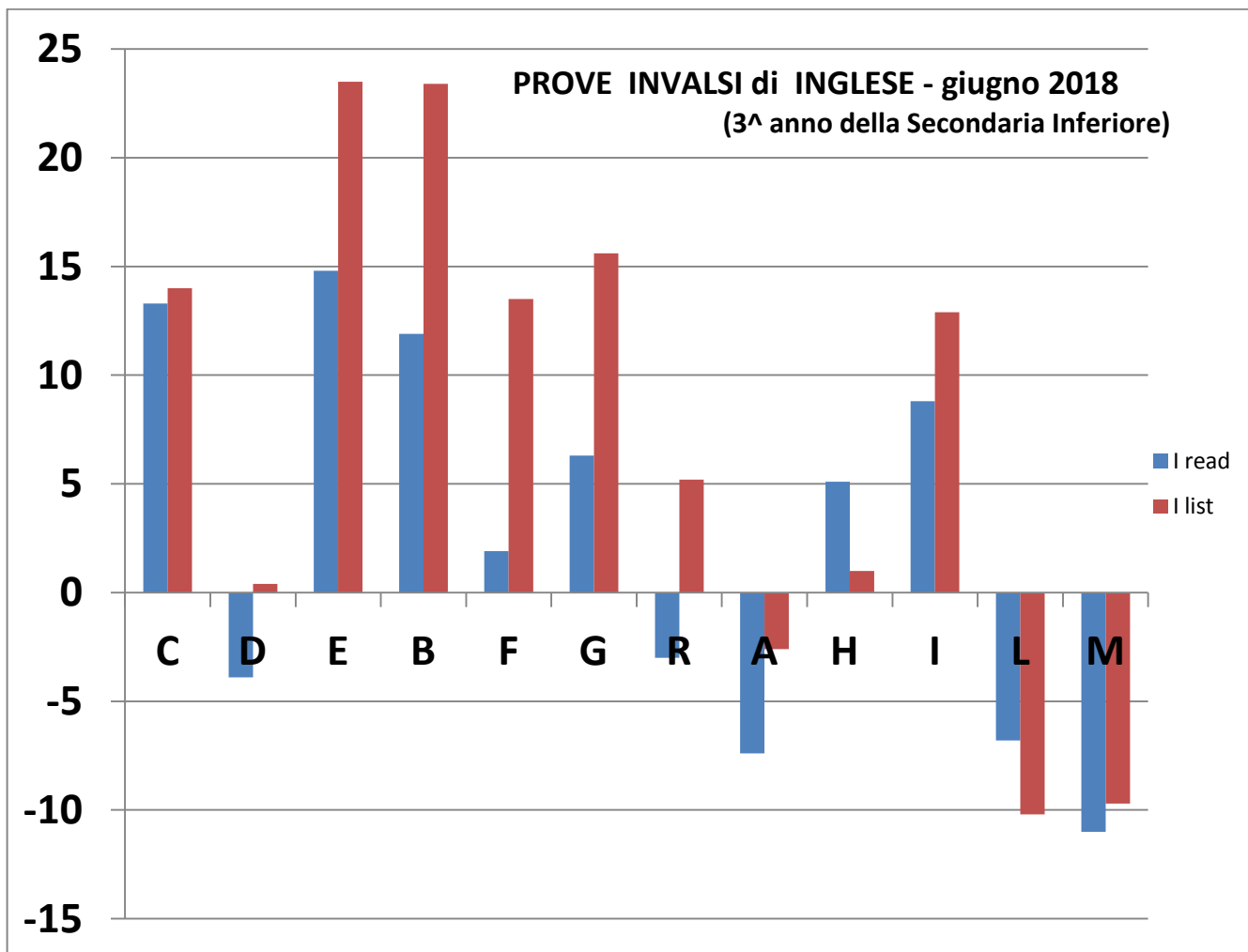
In questa sezione si riportano i risultati che gli allievi, iscritti nel nostro Istituto alla classe prima nel corrente anno scolastico (a.s. 2018/2019), hanno riportato nelle prove INVALSI svolte nel giugno 2017 (a conclusione, cioè, della secondaria inferiore). A partire da quest'anno l'Invalsi restituisce anche i risultati delle prove di Inglese (suddivise in Reading e Listening).

Le classi in ingresso sono tredici: nove del Tecnico, tre del Professionale statale, una dell'IeFP (di quest'ultima non sono pervenuti i risultati per insufficiente copertura). Le percentuali di copertura per le classi rimanenti sono comprese tra il 80% e il 96%.

I punteggi sono sempre espressi secondo una scala Rasch. I risultati medi di ciascuna classe sono stati posti a confronto con il livello medio nazionale di una istituzione scolastica nel suo complesso (da Invalsi posto convenzionalmente a 200 e nei grafici seguenti coincidente con il valore zero), senza fare distinzioni tra percorsi di studio.

Di seguito si riportano in estrema sintesi i risultati ottenuti, per maggior chiarezza corredati di una rappresentazione grafica.





I dati evidenziano una situazione di generale fragilità, infatti

- solo 2 classi del Tecnico (C - H) hanno ottenuto un punteggio superiore al dato medio nazionale in tutte le prove.

Hanno ottenuto un punteggio al di sotto della media nazionale:

- per Italiano 4 classi del Tecnico e 2 del Professionale;
- per Matematica 7 classi del Tecnico e 3 del Professionale;
- per Inglese, 5 nel Reading (di cui 3 del Tecnico) e 3 nel Listening (di cui 1 del Tecnico).

In particolare:

- 5 classi (D – R – A – L – M), tre delle quali del Tecnico, hanno ottenuto un punteggio inferiore al dato medio nazionale sia in Italiano che Matematica; 3 classi (A – L – M), una delle quali del Tecnico, hanno ottenuto un punteggio inferiore al dato medio nazionale in tutte le quattro prove.